

رب: حافظ من مرنی مرباد الدائد





بسراته الجمالح

معزز قارئين توجه فرمائين!

كتاب وسنت وافكام پردستياب تمام اليكرانك كتب

- مام قاری کے مطالعے کے لیے ہیں۔
- (Upload) مجلس التحقیق الاسلامی کے علمائے کرام کی با قاعدہ تصدیق واجازت کے بعد آپ لوڈ

کی جاتی ہیں۔

دعوتی مقاصد کی خاطر ڈاؤن لوڈ،پرنٹ، فوٹو کاپی اور الیکٹر انک ذرائع سے محض مندر جات نشر واشاعت کی مکمل اجازت ہے۔

🖈 تنبیه 🖈

- استعال کرنے کی ممانعت ہے۔
- ان کتب کو تجارتی یادیگر مادی مقاصد کے لیے استعال کر نااخلاقی، قانونی وشرعی جرم ہے۔

﴿اسلامی تعلیمات پر مشتمل کتب متعلقه ناشرین سے خرید کر تبلیغ دین کی کاوشوں میں بھر پورشر کت اختیار کریں ﴾

🛑 نشرواشاعت، کتب کی خرید و فروخت اور کتب کے استعمال سے متعلقہ کسی بھی قشم کی معلومات کے لیے رابطہ فرمائیں۔

kitabosunnat@gmail.com www.KitaboSunnat.com

قرآن بھی کے بنیادی اُصول نامور مفرین قرآن کے نتیب مضاین



قرآن ہمی کے بنیادی اُصول نامورمفسرین قرآن کے متخب مضامین

- شُخُ الاسلام علامه ابن تيميةً ﴿ علامه محمد ناصرالدين الباني َّ مولا نامحمد عبده الفلاحُّ ﴿ مولا ناعبدالرحمٰن كيلاني َّ
 - مولا ناعبد الغفار حسن ۞ مولا نا زابد الراشدي

ترتیب علی تد حافظ حسن مدنی مرماهنامه محدث لا هور

مجلس التحقیق الاسلامی ۹۹ ہے ماڈل ٹاؤن، لاہور

جمله حقوق تجق ناشر محفوظ میں!

بنيادي أصول	قرآن فنہی کے		كتاب
منتخب مضامين	نامورمفسرین کے		مصنّفین
التحقيق الاسلامى	مجلس		ناشر
جنوری ۴۰۰۴ء		<u>ت</u>	سال طباعد
۲ روپے			قىمت

ملنے کے پتے

مکتبہ قد وسیہ، غزنی سٹریٹ اردو بازار، لا ہور
دار السلام، اردو بازار، غزنی سٹریٹ، اردو بازار، لا ہور
دفتر ماہنامہ محدث، ۹۹ ہے ماڈل ٹاؤن لا ہور
مکتبہ اسلامیہ، امین پور بازار، فیصل آباد

دسترى بيوتر اسلامک کميونی کيشنز:BB-16 ،سنٹرل پلازه، برکت مارکيث، نيوگارڙن ٹاوُن لا ہور 5841816, 0333-4213525

فهرست مضامين

بيش لفظ تعارف مقاله نگاران

فہم قرآن کے بنیادی اُصول

🛈 فہم قرآن کے بنیادی اُصول

شيخ النفسيرمفتي محمد عبده الفلاح

ا فهم قرآن اور لغت وعرب شخ النفسير مفتى محرعبد ه الفلاحُ أ

بإباقال

باب دوم

٣٣

🕆 تفسيرقرآن كالمحيح طريقه

ا قرآن فہی کے بنیادی اُصول

مولا ناعبدالغفارحسن مرظلهٔ ۵۵

فهم قرآن اورحديث نبوي

🊳 قرآن فہی میں حدیث نبوی کی اہمیت

مولانا ابوعمار زابدالراشدي ۸۵

🛈 تفسير قرآن اور حديث وسنت

خطاب: شخ محمد ناصرالدين البانيُّ ترجمه: حافظ حسن مدني

🕒 قرآن فنهی میں حدیث وسنت کا کردار

[فکراصلاحی وغامدی کاایک تجزییه] ڈاکٹر محمدامین

﴿ قرآن فَهِي مِن تعامل أمت كا كردار

ڈ اکٹر سہیل حسن ڈ

94

111

111

قرآن نافہی کے اسباب

🛈 قرآن نافہی کے اُسباب اوراس کاحل

مولا ناعبدالرحمان كيلانى

﴿ قرآن فَنْهِي كَي راه مِين موانع

بابسوم

مولا نامجمه عبده الفلاح

﴿ قرآن فَهِي كَي راه مِين موانع

> اشاريدكت ومضامين برفهم قرآن كريم شارونيف شايد

عرضِ مرتب

قرآن فہمی کا ذوق وشوق دورِ حاضر میں روز بروز بڑھ رہا ہے، اوراس نیک مشن کے لئے متعدد ادارے سرگرم ہیں، 1992ء میں کئے گئے ایک جائزے کی روسے صرف لا ہور میں اس مقصد کے لئے ۱۳۸۸ دارے کام کررہے تھے۔ یہ تمام ادارے اپنے اپنے ذوق اور تجربے کے مطابق قرآن فہمی کی کوششیں کررہے ہیں، اس سلسلہ میں نہ صرف ہرادارے نے اپنی قرآنی گرام کی کتاب شائع کرارکھی ہے، بلکہ مخصوص قرآنی نصاب بھی شائع کرا لئے ہیں۔

زر نظر کتاب میں ان اہم ترین مضامین ومقالات کو جمع کردیا گیا ہے جو ماہنامہ محدث میں گذشتہ سالوں میں شائع ہوتے رہے، یہ مضامین اکثر و بیشتر ان حضرات کے ہیں جن کی زندگی قرآن کو سجھنے سمجھانے میں بسر ہوئی۔ ان مقالات میں نہ صرف زندگی جرکے تج بے کا نچوڑ موجود ہے بلکہ متعدد کتب کے مضامین کا خلاصہ بھی ہے۔ یہ بحثیں عموماً کتب میں اس انداز پر بیجا نہیں ماتیں، اس لئے بھی ان کی افادیت بڑھ جاتی ہے۔

بعض مضامین ایسے ہیں، جوتقریر یا درسِ قرآن سے ترتیب دیے گئے ہیں، (مضامین نمبر ۱،۵،۵،۲) ان کی مناسب تفہیم کے لئے ان کی عنوان بندی کے علاوہ راقم نے ان میں عربی عبارات کا ترجہ بھی کردیا ہے، ضروری ترمیم واضافہ اور جملوں میں کانٹ چھانٹ تو جابجا کی عبارات کا ترجہ بھی کردیا ہے، ضروری ترمیم واضافہ اور جملوں میں کانٹ چھانٹ تو جابجا کی گئی ہے۔ جہال ترتیب میں تبدیلی ضروری تبھی گئی ، اور حواثی کی ضرورت محسوں ہوئی، اس سے بھی گریز نہیں کیا گیا، اور آخر میں نہ صرف لا ہور میں فہم قرآن کے اداروں کے بیتے درج کئے گئے ہیں اور اس موضوع پر دستیاب مضامین اور کتب کی جامع فہرست بھی دی گئی ہے، تاکہ ہر کاظ سے بدایک مفید کتاب بن جائے۔ میری معلومات کے مطابق اُردوز بان میں اس موضوع پر اس سے زیادہ جامع کتاب ابھی تک موجود نہیں ہے، اللہ تعالیٰ اس کاوش کوقرآن کی خدمت کے لئے قبول فرمائے اور قرآن فہی کے طالب علموں کے لئے نفع بخش بنائے۔ آمین!

حافظ حسن مدنی [ایریل،۲۰۰۶]

مقاله نگاروں کا تعارف

مشحيمة شخ الاسلام تقى الدين احمد بن عبدالحليم ابن تيمية

ترجمان القرآن، اسلامی تاریخ کی عظیم عبقری شخصیت،مجد دِ دین وملت

تستحه علامه محمر ناصرالدين الباني

بیسویں صدی کے سب سے عظیم محدث، روایت سازمصنف و محقق

كشيمه مولانا مجمدعبده الفلاخ

مفسير تفسير 'اشرف الحواشي'، ومترجم' مفردات القرآن ومصنف كتب كثيره

تحسيمه مولا نا عبدالرحمٰن كيلانيْ

مفسر تفسير تيسير القرآن ،مصنف مترادفات القرآن وكتب كثيره

تفتحته مولانا عبدالغفارحسن مدخلئه

سابق پروفیسر مدینهٔ منوره یو نیورسگی،مصنف'عظمت ِ حدیث'،' دین میں غلو' وغیره

مستحم مولانا ابوعمار زامد الراشدي

مديراعلى مامهنامه ُالشريعةُ وثيخُ الحديث مدرسه نصرة العلوم، گوجرانواله

تفتحه ڈاکٹر محمدامین

سينئر ايْديشْ دائرُه معارف اسلاميهٔ پنجاب يونيورشي، لا ہور

كشكه ڈاكٹر سہيل عبدالغفار حسن

انچارج شعبهٔ حدیث، اداره تحقیقاتِ اسلامی، اسلام آباد

تفحيحه حافظ حسن مدنى

مدير ما مهنامه 'محدث' لا بهور ومدير مجلس انتحقيق الاسلامي، لا بهور

تفحمحه شامد حنيف شامد

انچارج مكتبه مجلّاتِ علميه، مجلس التحقيق الاسلامي، لا مور

فہم قرآن کے بنیادی اُصول شُخ النفیر مفتی محمورہ الفلاح ً

قرآنِ پاک نوع انسانی کے لئے مکمل ضابطہ حیات ہے اور آنخضرت ٹاٹھیٹم کی صدافت پردائمی معجزہ،اس نے اپنے نزول کے ساتھ تاریخ عالم کا دھارا بدل دیا اور پھراپی جامعیت اور گہرائی کے اعتبار سے ہر دور میں انسانی عقل وفکر کے لئے رہنما بنا۔اس کی زبان معجزانہ ہے اور انداز بیان اچھوتا۔اس کی تفییر و تاویل، اعجاز و اعراب، تاریخ و جغرافیہ، اُسلوب بیان وغیرہ پرجس قدر لکھا جا چکا ہے وہ بھی معجزہ سے کم نہیں۔

ہر دور میں مفسرین نے اپنے خصوصی ذوق اور ماحول کے مطابق اس کی خدمت کی ہے جس سے تفسیر اور علوم قرآنی کا دائرہ وسیج تر ہوگیا ہے۔ دوسری صدی کے علاء کی تفاسیر پرنظر ڈالیں تو وہ صرف صحابہ و تابعین کے اقوال پر مشمل نظر آئیں گی مگر اس کے بعد ہر دور میں علوم تفسیر میں اضافہ ہی نظر آتا ہے حتیٰ کہ فی زمانہ بیعلوم اس قدر پھیل بچے ہیں کہ کسی ایک علم پر اصافہ بھی مشکل ہے اور علوم تفسیر نے اس قدر ارتقائی شکل اختیار کر لی ہے کہ ان کا تاریخی جائزہ بھی مشکل ہے اور علوم تفسیر نے اس قدر ارتقائی شکل اختیار کر لی ہے کہ ان کا تاریخی جائزہ بھی مجائے خود ایک اہم موضوع بن چکا ہے۔ ان علوم کے ارتقا اور ان کی تفصیل سے قطع نظر یہاں پر ہم صرف ان وسائل وعناصر کوموضوع بخن بناتے ہیں جوقر آن فہی میں ممدومعاون ہو سکتے ہیں اور جن کے کموظ نہ رکھنے سے قرآن فہی مشکل ہے اور پھر ان عناصر کی ترتیبی حیثیت سے صرف نظر کرنا بہت سی گراہیوں اور لغزشوں کا موجب بن سکتا ہے۔

اس باب میں تتبع اور جنتو کے بعد ہم اس نتیجہ پر پہنچے ہیں کہ علمائے تفسیر نے قرآن فہمی اور تفسیر بالما ثور کے سلسلہ میں عموماً چیار چیزوں سے استفادہ کیا ہے اور دورِحاضر میں بھی ان کی اہمیت میں اضافہ ہی ہوا ہے اور ہم عجمیت زدہ لوگوں کے لئے ضروری ہے کہ قرآن کا مطالعہ انہی بنیادی اُصولوں کی روشیٰ میں کریں تا کہ قرآن فہمی کا دشوار راستہ مہل ہوجائے۔اب ہم ان اُصول وعناصر میں سے ہرایک کی تفصیل پیش کرتے ہیں:

قرآن کی تلاوت اوراس کے مطالعہ سے بید حقیقت بخونی واضح ہوجاتی ہے کہ قرآن نے بعض حقائق کو ذہن نشین کرنے کے لئے متعدد مقامات پر اُن کا اِعادہ کیا ہے لیکن ہر مقام پر انداز بیان جداگانہ ہے۔ایک مقام پر اگر اجمال ہے تو دوسرے مقام پراسی کو تفصیل سے بیان فرما دیا ہے اور پھر مقصد و اِستدلال کے اعتبار سے بھی نمایاں فرق نظر آتا ہے۔ بعض آیات میں اگر اِطلاق ہے تو دوسری آیات میں اسے تفصیل سے ذکر فر مایا گیا ہے۔اسی طرح ایک جگہ پر اگر عموم ہے تو دوسرے مقام پراس کی تفصیل ندکور ہے۔ پھر اسی قتم کے انداز بیان کے بیش نظر قرآن نے اپنے آپ کو ﴿ کِتَابًا مُّتَشَابِهًا ﴾ ور مَثَانِی فر مایا ہے اور اسی تکرار کو تصریف نظر قرآن نے اپنے آپ کو ﴿ کِتَابًا مُّتَشَابِهًا ﴾ ور مَثَانِی فر مایا ہے اور اسی تکرار کو تصریف نظر قرآن نے اپنے آپ کو ﴿ کِتَابًا مُّتَشَابِهًا ﴾ ور مَثَانِی فر مایا ہے اور اسی تکرار کو تصریف نظر قرآن نے اپنے آپ کو ﴿ کِتَابًا مُّتَشَابِهًا ﴾ ور مَثَانِی فر مایا نے اور اسی تکرار کو تصریف آیات سے تعبیر کیا ہے۔قرآن کے اسی پیرائے بیان کے پیش نظر علانے لکھا ہے کہ

🗨 قرآن کی تفسیر، قرآن کے ذریعے

القرآن یفسر بعضه بعضًا قرآن کا ایک حصه دوسرے کی وضاحت کرتا ہے۔' لہذا قرآن فہمی کیلئے یہ لازم ہے کہ اولاً خود قرآن سے ہی رہنمائی حاصل کی جائے۔ علما تفسیر نے اس کواولی اور بنیادی حثیت دی ہے، چنانچہ حافظ ابن کثیر ؓ اپنے مقدمہ تفسیر میں لکھتے ہیں:

د' اگر ہم سے پوچھا جائے کہ قرآن فہمی کا سب سے بہتر طریق کیا ہے تو ہمارا جواب یہ ہوگا کہ اولاً قرآن کوقرآن ہی سے بچھنے کی کوشش کی جائے۔' (مقدمہ تفسیر، صس)
علامہ ابن تیمیہؓ نے متعدد مقامات پر اسی اصل پر زور دیا ہے۔ چنانچہ آپؓ قاوی کی میں رقمطراز ہیں:

میں رقمطراز ہیں: (۳۱۳/۳۱)

''اصح طریق میہ ہے کہ قرآن کی تفسیر قرآن ہی سے تلاش کی جائے کیونکہ قرآن میں ایک مقام پر امار ایمال ہے تو دوسرے مقام پر اس کی تفسیل مذکور ہے، اس طرح ایک مقام پر اختصار ہے تو دوسرے مقام پر اس مفہوم کوقدرے اِطناب (طوالت) سے ذکر فرمایا گیا ہے۔''

(i) مثلاً سورہُ مؤمن آیت ۲۸ میں ہے

﴿ وَإِنْ يَّكُ صَادِقًا يُّصِبْكُمْ بَعْضُ الَّذِيْ يَعِدُكُمْ ﴾

که'' اگریسیا ہے تو تتہمیں وہ کچھ بہنچ کررہے گا جس کا وہ تم سے وعدہ کررہا ہے۔''

يهال پر بَعْضُ الَّذيْ مِ مرادونيا ميں عذاب كا آنا ہے كيونكه اسى سوره كآخر ميں ہے:

﴿فَاِمَّا نُرِيَنَّكَ بَعْضَ الَّذِيْ نَعِدُهُمُ أَوْنَتَوَفَّينَّكَ فَالَيْنَا يُرْجَعُوْنَكَ اللَّهِ يت ٢٧)

''اگر ہم تہہیں وہ بعض جس کا ہم ان سے وعدہ کرتے ہیں، دنیا میں دکھلا دیں یااس سے پہلے

تمہیں فوت کرلیں توان لوگوں نے بہرحال ہمارے پاس ہی لوٹ کرآ نا ہے۔'' نب دیم

(ii) سورة نساء (آيت ٢٤) ميں ہے:

﴿ وَيُرْيَدُ الَّذِيْنَ يَتَّبِعُوْنَ الشَّهَوَاتِ اَنْ تَمِيْلُوْا مَيُّلا عَظِيْمًا ﴾

''جولوگ اپنی شہوات کے تابع ہیں وہ چاہتے ہیں کہتم بری طرح گمراہ ہوجاؤ۔''

'جولوگ سے اہل کتاب مراد ہیں کیونکہ اسی سورہ میں ہے

﴿ اَلَمْ تَرَالِى الَّذِيْنَ أُوْتُواْ نَصِيْبًا مِّنَ الْكِتْبِ يَشْتُرُوْنَ الضَّلَالَةَ وَيُرِيْدُوْنَ اَنْ تَضِلُّواْ السَّبِيْلَ ﴾ (آيت:٣٢)

''تم نے ان لوگوں کونہیں دیکھا جو کتاب سے بہرہ ور کئے گئے کہ وہ گمراہی اختیار کر رہے ہیں اور چاہتے ہیں کہتم بھی گمراہ ہوجاؤ۔''

(iii) سورةَ بقره (آيت: ٣٤) ميس ب ﴿فَتَلَقَّىٰ آدَمُ مِنْ رَبِّهِ كَلِمَاتٍ﴾

''لیں آ دمؓ نے اپنے پروردگار سے چند کلمات لے لئے۔''

سورهٔ أعراف (آیت:۲۳) میں ان کلمات کی تفصیل مذکور ہے یعنی

﴿ قَالاَ رَبُّنَا ظَلَمْنَا أَنْفُسَنَا وَإِنْ لَّمْ تَغْفِرْلَنَا وَتَرْحَمْنَا لَنَكُوْنَنَّ مِنَ الْخُسِرِيْلُنَ

ہمارے پروردگار! ہم نے اپنے جانوں پرظلم کیا ،اگرتو نے ہمارا گناہ معاف نہ کیا اور ہم پر رحم کنا کی تاریخ

کی نظر نہ کی تو ہم خائب وخاسر ہوجا ئیں گے۔''

(iv) اسى طرح آيت ﴿ لاَ تُدْرِكُهُ الْأَبْصَارُ ﴾ (الانعام:١٠٣) كي وضاحت سورة

قيامه كي آيت: ٢٣ ﴿ إِلَى رَبِّهَا نَاظِرَةٌ ﴾ تا فذكر سكتے ہيں۔

(v) سورة المائده مين آيت ﴿أُحِلَّتْ لَكُمْ بَهِيْمَةُ الْاَنْعَامِ إِلَّامَا يُتْلَى عَلَيْكُمْ ﴾ تفير آيت نبر ا ﴿حُرِّمَتْ عَلَيْكُمْ الْمَيْتَةُ ﴾ كردي كئ ہے۔

1

(vi) مطلق ومقید کی مثال میں آیت وضواور آیت تیم پیش کرسکتے ہیں کہ آیت تیم میں ﴿ وَا يَدِيكُمْ مِّن اللّٰهِ مَلْق ہِ اور آیت وضو میں ﴿ اِلَى الْمَرَ افِقِ ﴾ کے ساتھ مقید ہے جیسا کہ اکثر شوافع کا مسلک ہے۔

(vii) اسی طرح بعض علما کے نزدیک آیت ِظہار میں ﴿فَتَحْرِیْرُ رَقَبَةٍ ﴾ آیت ِقَل میں ﴿فَتَحْرِیْرُ رَقَبَةٍ ﴾ آیت ِقَل میں ﴿فَتَحْرِیْرُ رَقَبَةٍ مُوْمِنَةٍ ﴾ کے ساتھ مقید ہے۔

(viii) سورهٔ بقره (آیت: ۲۵۴) میں قیامت کے دن خِلَّت یعنی دوسی کی نفی مذکور ہے۔ مگر زخرف (آیت: ۲۷) ﴿الْاَخِلَّاءُ يَوْمَئِذٍ بَعْضُهُمْ لِبَعْضٍ عَدُوُّ اِلاَّ الْمَتَّقِثْمِنَا ﴾ مؤمنین کومشنی کیا گیا ہے۔

الله المراء العراق المراء القرآن كسلسله مين اختلاف قراءات كوبهى خصوص اہميت حاصل ہے۔ صحابہ كرام اور تا بعين بعض آيات كى تفيير مين اختلاف قراءت سے استفادہ كرتے رہ ہيں مثلاً سورة الاسراء (آيت : ٩٣) ﴿ أَوْ يَكُونَ لَكَ بَيْتُ مِّن زُخْرُ فِ ﴾ مين حضرت عبدالله بن مسعود كى قراءت مين مِنْ ذَهَبٍ ہے جس سے لفظ زُخرف كى وضاحت ہوجاتى ہے۔ اس طرح آيت ﴿ فَا مُضَوْ اللّٰهِ ﴾ الله هن ايك قراءت ﴿ فَا مُضَوْ اللّٰهِ ﴾ مين عنى كے معنى كى وضاحت ہوتى ہے۔ الله هن ايك قراءت ﴿ فَا مُضَوْ اللّٰهِ ﴾ مين سے سَعْى كے معنى كى وضاحت ہوتى ہے۔

علیٰ ہذاالقیاس بہت ہی قراءات ہیں جن سےنفس آیت کی وضاحت ہوجاتی ہے۔خصوصاً حضرت عبداللہ بن مسعوداورانی بن کعب کی قراءت تو تفسیر کےسلسلہ میں بہت زیادہ اہمیت کی حامل رہی ہے۔حضرت مجاہدٌ فرماتے ہیں:

''اگر میں حضرت ابن مسعودؓ کی قراءت کو اختیار کرتا تو میرے بہت سے سوالات حضرت ابن عبال ﷺ سے استفسار کئے بغیر ہی حل ہوجاتے۔'' (المذاہب الاسلامیہ فی النفیر)

بلکہ بعض علما نے تفییر کی ارتقا کے سلسلہ میں اختلا ف قراءت کو پہلا زینہ قرار دیا ہے اور لکھا ہے کہ تدوین تفییر میں یہ پہلی کوشش تھی جسے صحابہ وتا بعین نے اختیار کیا۔ مگر اس سلسلہ میں یہ بات یا در کھنے کی ہے کہ قر اُت متواترہ تو نصوصِ قر آن کی حیثیت رکھتی ہیں لیکن قراءاتِ شاذہ کو ہم تفییری مراجع میں شار کر سکتے ہیں۔

تفسیر القرآن بالقرآن کے طرز پر علمانے تفاسیر بھی کھی ہیں۔ متاخرین میں سے حافظ ابن کیڑگی تفسیر کو بطور مثال پیش کر سکتے ہیں جو کہ تفسیر القرآن بالقرآن کے سلسلہ میں نہایت معتمد تفسیر ہے۔ غالبًا اس کی وجہ بیہ ہے کہ حافظ ابن کیڑئ، ابن تیمیہ کے تلمینورشید تھے اور حافظ ابن تیمیہ اس طرز تفسیر کو بہت زیادہ اہمیت دیتے تھے اور پھر حافظ ابن کیڑخود بھی سلفی نقاد تھے اور سلف کے طرز تفسیر کو ترجیح دیتے تھے۔ اس بنا پر ان کی تفسیر ایک تو سلف کے مسلک کی ترجمان نظر آتی ہے اور دوسرے، اس میں اسرائیلیات پر تفسیر بھی ہے جس سے علامہ طری گی تفسیر معری (عاری) نظر آتی ہے۔ ہندوستانی علمائے تفسیر میں شخ الاسلام امرتسری وہ واحد عالم میں جنہوں نے تفسیر القرآن بکلام الرحم خلاصتاً اسی طرز پر کھی ہے۔ یہ تفسیر گومخشر ہیں جنہوں نے تفسیر القرآن بکلام الرحم خلاصتاً اسی طرز پر کھی ہے۔ یہ تفسیر گومخشر ہیں جنہوں نے تفسیر القرآن بکلام الرحم خلاصتاً اسی طرز پر کھی ہے۔ یہ تفسیر گومخشر ہیں موصوف کی یہ کوشش [اس حوالے سے] قابل قدر ہے۔

🗗 قرآن کی تفسیر، حدیث نبوی مَالیّنیم کی روشنی میں

قرآن فہمی کے سلسلہ میں سنت ِ نبوی کو دوسرے مرجع کی حیثیت حاصل رہی ہے بلکہ ائمہ نے سنت ِ نبوی مُنگا ہے کہ قرآن کے شارح کی حیثیت سے سلیم کیا ہے اور کیوں نہ ہو جبہ آیت ﴿ وَانْزَلْنَا اِلَیْكَ اللّٰهُ کُورَ لِتُبیّنَ لِلنّاسِ ﴿ (انحل: ٣٣) میں قرآن کی تبیین کو اہم ترین فریفہ رسالت بتلایا گیا ہے۔ اس بنا پر علمائے اسلام نے سنت ِ نبوی کی تدوین میں بھی خصوصی دلچیں کا اظہار کیا ہے اور اس کی جیت ہے انکار دراصل تغییر بالرائے کا دروازہ کھولئے کے مترادف ہے۔ محقین علماء نے ان لوگوں کی تردید کرتے ہوئے سنت کی اہمیت کو واضح کیا ہے اور قرآن فہمی کیلئے اس کولازم قرار دیا ہے۔ امام شافعی الرسالة (رقم ٣٠٣) میں لکھتے ہیں:

اس بنا پر علماء نے قرآن فہمی کے سلسلہ میں قرآن سے بچھر کر ہی صادر فر مایا ہے: وراد دیا ہے۔ حافظ ابن تیمیہ قرآن فہمی پر بحث کے دوران لکھتے ہیں:
قرار دیا ہے۔ حافظ ابن تیمیہ قرآن سے نہ ملے تو سنت کی طرف رجوع کیا جائے کیونکہ سنت قرآن کی

''اگر قرآن کی تفییر قرآن سے نہ ملے تو سنت کی طرف رجوع کیا جائے کیونکہ سنت قرآن کی شارح ہے، اس بنا پر آنخضرت نے فرمایا: ألا إنبى أو تیت القرآن و مثله معه بعنبى السنة" (قاوئی ابن تیمییہ: جسرص۳۱۲٬۳۲۳) اورسنت بھی وقی ہے جیسا کہ امام شافعی وغیرہ ائمہ نے اس پر دلائل پیش کئے ہیں۔ حافظ ابن کثیر ؓ نے اپنی تفسیر میں سنت کو مرجع ٹانی کی حیثیت دی ہے، چنانچہ لکھتے ہیں: ''اگر قرآن کی تفسیر قرآن سے نہ ملے تو سنت کی طرف رجوع کیا جائے کیونکہ سنت قرآن کی شارح ہے۔'' (مقدمہ تفسیر، ص۳)

خصوصاً قرآن میں جس قدرآ یات احکام ہیں، ان کی تفییر وتو ضیح کے سلسلہ میں تو سنت سے باعثنائی ناممکن ہے ۔۔۔۔۔ابن جریر طبری اپنی تفییر میں لکھتے ہیں:

''جہاں تک قرآن میں اَحکام کا تعلق ہے وہ سنت کی روشنی میں ہی سمجھے جاسکتے ہیں لہذا تفسیر قرآن کے اس حصہ کے لئے سنت کی طرف رجوع نا گزیر ہے۔'' (ص۳۳)

دواعتراض اوران کے جوابات

یہاں پر بیہ اعتراض ہوسکتا ہے کہ تفییر قرآن کے بارے میں ضعیف روایات کا کیا کیا جائے۔ چنانچہ احمد بن ضبل قرماتے ہیں: "ثلاثة لیس لھا أصل: التفسیر والملاحم والمعفاذی "کہ'' تین قتم کی کتابیں ہے اصل روایات پر مشمل ہیں۔ یعنی تفییر ملاحم اور مغازی۔ " تو پھرتفیر بالحدیث پر کیسے اعتماد ہوسکتا ہے جبکہ ان سے استناد ہی جائز نہیں ہے۔ اس اعتراض کے جواب میں خطیب بغدادی فرماتے ہیں کہ اس سے ساری روایات مراد نہیں ہیں بیل بلکہ احمد بن ضبل آ کے پیش نظر خاص قتم کی کتابیں ہیں جن کی وہ تر دید کر رہے ہیں۔ پنانچہ وہ خود ہی فرماتے ہیں: "و أما کتب التفسیر فمن أشهر ھا کتابا الکلبی و مقاتل بن سلیمان و قد قال أحمد فی تفسیر الکلبی من أوله الی آخرہ کذب " پھراگر ہرقتم کی تفییری صوف اس کھیری صحیفہ کی تحسین نہ فرماتے جو کہ علی بن ابی طلح حضرت ابن عباس سے روایت کرتے ہیں تفییری صحیفہ کی تعین نہ فرماتے جو کہ علی بن ابی طلح حضرت ابن عباس سے روایت کرتے ہیں بلکہ امام نے اس کے حاصل کرنے کی ترغیب دی ہے (الفوز الکبیر) چنانچہ امام بخاری ؓ اپنی تفییر بین اسی صحیفہ پراعتاد کرتے نظر آتے ہیں۔

ہے۔ دوسرااعتراض میہ ہے کہ تغیر مرفوع بلاشبہ جمت ہے کین اس کا وجود بہت کم ہے۔ حضرت عائشہ صدیقہ فرماتی ہیں "لم یکن النبی یفسّر شیئا من القرآن إلا آیات تُعَدُّ

علَّمهن النبي إياه جبريل يمني ' نبي اكرم مَا اللَّهُ في قرآن كي صرف كنتي كي چندآيات كي تفسری ہے، جن کی تفسیر جرئیل نے آپ کو سکھلائی تھی۔''

اسی طرح امام سیوطی اس موضوع پر بحث کے دوران لکھتے ہیں:

"الذي صح من ذلك قليل جدا بل أصل المرفوع منه في غاية القلاق" ''حقیقتاً مرفوع تفسیر تو نہ ہونے کے برابر ہے''اس لئے قر آن کی تفسیر میں حدیث کومستقل رکن

کی حثیت دینا اور ہر آیت کی تفسیر میں احادیث پیش کرنا کچھ مناسب معلوم نہیں ہوتا۔

اس کے جواب میں ہم عرض کریں گے کہ مرفوع حدیث کی قلت کا دعویٰ صحیح نہیں ہے بلکہ اس کے بھس ہم ید دعویٰ کرتے ہیں کہ جس طرح آنخضرت مُلَّاثِیْاً نے صحابہ کرام ؓ کے سامنے پورے قرآن کی تلاوت فرمائی ہے، اسی طرح قرآن کے معانی ومطالب بھی بیان کئے ہیں اور ایسا کیوں نہ ہوتا جبکہ سورہ نحل آیت ۴۴ میں قرآن کی تبیین کوآنخضرت کے فرائض میں رکھا گیا ہے۔امام ابن تیمیہًاوران کے بالتّبع دوسرےعلماء نے دلائل سے اس کو ثابت کیا ہے جن میں سے ہم بعض کی طرف بالاختصار اشارہ کرتے ہیں:

🛈 ابوعبدالرحمٰن اسلمي (عبدالله بن حبيب تابعي،٢٢ه) بيان كرتے ہيں كه حضرت عثانٌ، عبدالله بن مسعودٌ اور دیگر صحابهٌ کا بیان ہے کہ جب ہم آنخضرتؑ سے دس آیات کی تعلیم حاصل کر کیتے تو جب تک اس کے معنی ومفہوم کو پوری طرح ذہن نشین نہ کر لیتے اور پھر عملاً اپنا نہ ليت، ان ع آ ك نه برص ـ چنانچ صحابة كابيان ع: "فتَعلَّمنا القرآنَ والعلم والعمل جمیعا" ''ہم نے قرآن کاعلم اوراس پرعمل کرنا بیک وقت سیکھا''یہی وجبھی کہ صحابہ کرامؓ ایک ہی سورہ کے حفظ میں سالہا سال گے رہتے۔موطأ امام مالک میں حضرت عبداللہ بن عمرٌ ہے روایت ہے کہ''انہول نے سورہ بقرہ کے حفظ میں پورے آٹھ برس صرف کردیئے'' اور حضرت عمر نے دس برس کی مدت میں بیسورہ ختم کی اور ظاہر ہے کہ بیمحض قر آن کی قراءت یا تجوید نتھی بلکہاس کےمطالب پرعبوراورعمل بھی اس میں شامل تھا۔

حافظ ابن تيمية فآوي مين مزيد وضاحت كے طورير لكھتے ہيں:

"اوراس بات کوہم عادماً باور کرنے کے لئے تیار نہیں ہیں کہ کوئی شخص مثلاً طب یا حساب کی

کوئی کتاب تو پڑھے مگراس کی تشریح حاصل نہ کرے اور پھر قر آن جیسی عظیم الثان کتاب کا بغیر سمجھے پڑھنا (آج کل کے عجمی مسلمانوں سے تو ہوسکتا ہے) مگر صحابہ کرام سے اس کا تصور بھی بعید ہے خصوصاً جبکہ وہ تعلیم کے ساتھ اس کی عملی تطبیق حاصل کرنے پر بھی حریص رہتے ہے۔'' (فآویٰ: جسارص ۳۳۱ تا ۳۳۳)

بحث روايت أمّ المؤمنين حضرت عا كشه ا

پھر جو لوگ مرفوع تفیر کے نہایت قلیل ہونے کے قائل ہیں، ان کا حضرت عائشہ کی روایت ہی روایت سے استدلال نہایت ہی مضحکہ خیز ہے کیونکہ اولاً تو حضرت عائشہ کی بیہ روایت ہی غریب اور منکر ہے اس کی سند میں ایک راوی محمد بن جعفر زبیدی ہیں جس پر امام بخاری اور دیگر انکہ رجال نے جرح کی ہے۔خود امام طبری ان کے متعلق لکھتے ہیں: "إنه ممین لا یعرف فی اَهل الآثار "بیان لوگوں میں سے ہے جن کو اہل روایت میں سے کوئی نہیں جانتا۔ اور پھر بیہ روایت واقعات کے بھی خلاف ہے اور بشرط صحت اس میں تاویل کی گنجائش ہے۔ یعنی حضرت عائشہ کے اس بیان کا تعلق قرآن کی تفییر کے اس حصہ سے ہے جو نیبی اُمور سے دیعن حضرت عائشہ کے اس بیان کا تعلق قرآن کی تغیین کا اظہار مشیت الہی کے خلاف سے متعلق ہے۔ مثلاً قیامت کے وقت کا علم وغیرہ جس کی تعیین کا اظہار مشیت الہی کے خلاف سے متعلق ہے۔ مثلاً قیامت کے وقت کا علم وغیرہ جس کی تعیین کا اظہار مشیت الہی کے خلاف سے متعلق ہے۔ مثلاً قیامت کے جواب میں «ما المسئول عنہا بأعلم من السائل» (جس سے پوچھا جارہا ہے ، وہ بھی پوچھنے والے سے زیادہ نہیں جانیا) کے جملہ سے السائل» (جس سے پوچھا جارہا ہے ، وہ بھی پوچھنے والے سے زیادہ نہیں جانیا) کے جملہ سے اس کی وضاحت فرمادی ہے۔

نیز امام طبریؓ نے حضرت ابن عباسؓ سے نقل کیا ہے کہ

 ''آنخضرت مَنَا لَيْنِاً پر قرآن کی وی نازل ہوتی تو پھر حضرت جبریل قرآن کی تفسیر کے لئے آنخضرت مَنالِینا کی خدمت میں سنت لے کر حاضر ہوتے۔''

یمی امام اوزاعی محکول سے روایت کرتے ہیں کہ "القرآن أحوج إلى السنة من السنة إلى السنة اللہ القرآن کہ قرآن اپنی تشریحات میں جس قدر سنت کا محاج ہے سنت کے مطالب کی وضاحت کے لئے قرآن کی اتنی ضرورت نہیں ہے۔

🗗 اقوال صحابه

اگر قرآنِ کریم کی کوئی مشکل خود قرآن اور حدیث سے حل نہ ہورہی ہوتو اقوالِ صحابہ گی طرف رجوع لازم ہے۔ کیونکہ صحابہ کرام جابلی اُدب، اہل کتاب کے عادات و اَطوار اور لغت کے اُوضاع و اَسرار سے بخوبی واقف تھے۔ اور سب سے بڑی بات یہ ہے کہ جن اَحوال و ظروف میں قرآن نازل ہور ہا تھاوہ اُن کی نظرول کے سامنے تھے اور وہ آیات کے پس منظر سے آگاہ تھے پھران کے اُذہان بھی صاف تھرے اور گردوپیش کی آلائشوں سے منزہ تھے۔ ان جملہ وجو ہات کی طرف اشارہ کرتے ہوئے حافظ ابن کثیر کلھتے ہیں: (مقدمہ تفییر) متحلہ وجو ہات کی طرف اشارہ کرتے ہوئے حافظ ابن کثیر کلھتے ہیں: (مقدمہ تفییر) ان کواللہ تعالیٰ نے عمل وَنہم ہم مجھے اور ممل صالح سے وافر حصہ عطافر مایا تھا: ''صحابہ کرام آن وسنت کے بعد اقوالِ صحابہ گی طرف رجوع کو لازم قرار دیا ہے اس بنا پر علیا نے قرآن وسنت کے بعد اقوالِ صحابہ گی طرف رجوع کو لازم قرار دیا ہے خصوصاً ان صحابہ ٹیں سے خلفاءِ اربعہ اور اصحابہ علم وضل کے اقوال سے بے اعتمائی ناممکن سی خصوصاً ان صحابہ ٹیں سے خلفاءِ اربعہ اور اصحابہ علم وضل کے اقوال سے بے اعتمائی ناممکن سی خصوصاً ان صحابہ ٹیں سے خلفاءِ اربعہ اور اصحابہ علم وضل کے اقوال سے بے اعتمائی ناممکن سی سے حافظ ابن تیم یہ بھی اس حقیقت کو بیان کرتے ہوئے لکھتے ہیں:

"وحنيئذ إذا لم نجد التفسير في القرآن ولا في السنة رجعنا في ذلك إلى أقوال الصحابة فإنهم أدرى بذلك لما شاهدوه من القرآن والأحوال التى اختصوا بها ومالهم من الفهم التام والعلم الصحيح والعمل الصالح " الختصوا بها ومالهم من الفهم التام والعلم الصحيح والعمل الصالح " بمين كي آيت كي قرآن اورسنت مين تشريح نه ملي تو جم صحابة كي اقوال كي طرف رجوع كرين كي كيونكه وه قرآن كوزياده مجمحة شے باين وجه كه وه نزول وحى كے وقت موجود

www KitaboSunnat com

تھے، اور ان حالات سے جن میں قرآن نازل ہوا، اُنہیں آگاہی تھی، علاوہ ازیں وہ مکمل فہم وفراست صحیح علم اور نیک اعمال کی خوبیوں سے متصف تھے۔''

\$ \$ \$ \$

تتبع سے ثابت ہوتا ہے کہ تفسیر قرآن کے سلسلہ میں صحابہ کرام ؓ نے مصادرِ خمسہ سے استفادہ کیا ہے یعنی قرآن وسنت ِنبوی جن کا بیان گزر چکا ہے.....

علاوه ازیں تین مآخذ حسب ذیل ہیں جن کی حیثیت پر ہم بحث کرتے ہیں :

اسباب نزول کی معرفت مُوفی تورات وانجیل (اسرائیلیات) ثفی اُوضاع لغت اورادب جابلی

چ ن^{ی ن}اکسیاب نزول

بلاشبہ قرآن پاک تدریجاً بحسبِ الحوائج نازل ہوا ہے۔ قرآن کا اکثر حصہ تو وہ ہے جو ابتداء موعظت وعبرت یا اصولِ دین اور احکامِ تشریع کے بیان میں نازل ہوا ہے کیکن قرآن کا کچھ حصہ وہ ہے جوکسی حادثہ یا سوال کے جواب میں اُترا ہے ۔ علماء نے ان حوادث رسوالات کو اسباب سے تعبیر کیا ہے۔ (قرطبی، ص ۳۹)

اسباب نزول کے علم سے چونکہ آیت کا پس منظر سمجھ آتا ہے اور آیت کے سبب سے جہالت بسااوقات حیرت کا موجب بنتی ہے، اس لئے اسباب نزول کی معرفت کو علم تفییر میں خاص اہمیت حاصل رہی ہے اور علماء نے علوم قر آن پر جو کتابیں کھی ہیں اُن میں اسباب نزول کے عنوان کو مستقل طور پر ذکر کیا ہے بلکہ خالصتاً اسباب نزول پر بھی کتابیں مرتب کی ہیں، علامہ سیوطی الا تقادیس کھتے ہیں:

"أفرده بالتصنيف جماعة أقدمهم على ابن المدينى شيخ البخاري"
" علما نے اس موضوع يرمستقل كتابين بھى تاليف كى بين اور اس باب مين سب سے پہلى

تصنیف علی بن مدین آگی ہے جوامام بخاری کے شیوخ سے ہیں۔'
اسی طرح علامہ سیوطی آنے اس سلسلہ کی تالیفات کا ذکر کرتے ہوئے علامہ واحدی
(ابوالحسین علی بن احمد ۲۲۷ه ه) کی تالیف کومشہور ترین تالیف قرار دیا ہے مگر ساتھ ہی فیه
اُعو از (اس میں مشکلات ہیں) کہہ کر اس پر تقید بھی کردی ہے اور حافظ ابن حجر (۸۵۲ه)
کی اسباب نزول کا ذکر کرتے ہوئے لکھا ہے: ''فات عنه مسودة فلم نقف علیه کاملا''
''ان کی کتاب کا مسودہ ضائع ہو گیا جس کی وجہ سے ہم پوری طرح اس سے فیض یاب نہیں
ہو سکے۔''

پهرامام سيوطي في خود بهي اسموضوع پرايك كتاب تاليف كى ہے جس كے متعلق ككھتے ہيں: وألفت فيه تأليفا موجزا لم يؤلف مثله في هذا النوع سمّيته لباب النقول في أسباب النزول"

"اسموضوع پرمیری بھی ایک یگاندروزگار تالیف ہے جس کا نام میں نے لباب النقول في أسباب النز ولدكھا ہے۔"

بہرحال اسبابِ نزول کی اہمیت کے پیس نظرعاما نے اس کومستقل فن کی حیثیت دی ہے اور اس پر کتابیں بھی تالیف کی ہیں۔مفسرین نے اپنی نفاسیر میں اسباب کے بیان کا اہتمام کیا ہے۔ شاہ ولی اللہ نے اپنے رسالہ الفوز الکبیر میں اس کی معرفت کو المواضع الصّعبة (مشکل مقامات) میں سے شار کیا ہے اور اس فن کے مباحث کو منتج (واضح رجدا جدا) کرنے کی سعی مشکور فرمائی ہے لہذا جن علماء نے اس کی افادیت اور تاریخی حیثیت کو "لاطائل" (ب فائدہ) کہا ہے، ان کا موقف سراسر غلط فہمی پر مبنی ہے اور دیگر بعض علماء نے اس میں غلو کرتے ہوئے یہاں تک لکھ دیا ہے کہ اسبابِ نزول کی معرفت کے بغیر قرآن کی تفییر نہیں ہوگتی اور علامہ سیوطیؓ اس فن کی معرفت کے بغیر قرآن کی تفییر نہیں ہوگتی اور علامہ سیوطیؓ اس فن کی معرفت کے بغیر قرآن کی بین بین ہے جیسا کہ ابن دقیق گروہ إفراط و تفریط میں مبتلا ہیں۔ اصل اور صحیح موقف ان کے بین بین ہے جیسا کہ ابن دقیق العید اور ابوالفتح قشیر تی نے اس کی وضاحت کی ہے کہ اس فن کی معرفت فی الجملہ معاون ہوسکتی ہو ورنہ تفیر قرآن صرف اس پر موقوف نہیں ہے۔

مافظ ابن تميةً إن مقدمة التفسير من كصة بي:

معرفة سبب النزول تعین علی فهم الآیة فان العلم بالسبب یورث العلم بالمسبب "
"سبب نزول کی معرفت آیت کے تجھنے میں معاون ہے کیونکہ سبب کی معرفت کے ذریعے
مسبب تک رسائی ہوجاتی ہے۔'

حقيقت حال

صحابہ یا تابعین نے جو اُسبابِ نزول بیان فرمائے ہیں، وہ دوسم پر ہیں: اول وہ جن کی طرف خود آیات میں اشارہ پایا جا تا ہے۔ مشلاً مغازی یا دیگر واقعات کہ جب تک ان واقعات کی تفصیل سامنے نہ ہو متعلقہ آیت میں مذکورہ جزئیات ذہمن نشین نہیں ہو سکتیں۔ اس فتم کے اسبابِ نزول کے متعلق تو واقعی بید کہا جاسکتا ہے کہ ایک مفسر قرآن کے لئے اِن پر عبور لازم ہے۔ یہی وجہ ہے کہ علماء نے تاریخ جا جا بیت اور مغازی کی معرفت کوقر آن فہی کے لئے لازمی قرار دیا ہے کیونکہ متعلقہ آیات میں ان کی طرف اشارات یائے جاتے ہیں۔

لیکن دوسری قتم کے اسبابِ نزول وہ ہیں جنہیں صحابہ یا تابعین کسی آیت کے تحت نزلَتْ فی کذا یا آنزل الله فی کذلے الفاظ سے ذکر کر دیتے ہیں۔ اس قتم کے واقعات کو ایک طرف کی مناسبت سے تو آیت کے تحت ذکر کیا جاسکتا ہے۔ ورنہ آیت کے مفہوم کو ذہمن شین کرنے کے لئے ان کی معرفت لازمی نہیں ہے (فاوی : جسرص ۳۳۸،۳۳۸) شاہ ولی اللہ الفوز الکبیر میں کامتے ہیں :

"وقد ذكر المُفسّرون تلك الحادثة بقصد الإحاطة بالآثار المناسبة للآية أو بقصد بيان ماصدق عليه العموم وليس هذا القسم من الضروريات..... وكان غرضهم تصوير ما صدقت عليه الآية"

''بسا اوقات مفسرین آیت کے تحت کوئی واقعہ اس مقصد سے ذکر کر دیتے ہیں کہ اس آیت سے مناسبت رکھنے والے واقعات جمع ہوجائیں یا جس امرکی عموم تصدیق کر رہا ہو اس کی وضاحت ان کا مقصود ہوتی ہے۔ یہ قسم ضروری اسبابِ نزول سے نہیں ہے۔ اس سے ان کا مقصداس امرکی تصویر تشی کرنا ہوتا ہے جس پر آیت صادق آسکتی ہے۔''

پہلی قتم کے اسباب کے بیان میں چونکہ صحابہؓ کے اجتہاد کو دخل نہیں ہوتا بلکہ وہ سراسر روایت وساع پر بنی ہوتا ہے۔ اس بنا پر علما نے بلااختلاف اس کو حدیث ِ مسند کا درجہ دیا ہے۔

حافظ ابن تيميه لکھتے ہیں

"وإذا ذكر سببا نزلت عقبه فإنهم كلهم يدخلون مثل هذا في المسند، لأن مثل ذلك لايقال بالرأي"

''صحابی جب کسی آیت کے سبب نزول میں''اس کے معاً بعد یہ آیت نازل ہوئی۔'' جیسے الفاظ استعال کرے تو اس طرح کی روایات حدیث ِ مرفوع کے حکم میں ہوتی ہیں کیونکہ اس طرح کی بات محض رائے سے نہیں کہی جاسکتی۔''

اور دوسری قتم (یعنی جب کوئی صحابی نزکت فی کذک الفاظ استعال کرے) میں اختلاف ہے کہ کیا یہ بھی قتم اول کی طرح مندحدیث کے حکم میں ہے یا اس کی بنیاد صحابی کے اجتہاد ورائے پر ہے۔ امام حاکم معرفة علوم الحدیث میں کھتے ہیں:

وإذا أخبر الصحابي الذي شهد الوحي والتنزيل عن آية من القرآن أنها نزلت في كذا، فإنه حديث مسند و مشى على هذا ابن الصلاح وغيره

''جب کوئی صحابی جونزولِ وحی رآیت کے وقت موجود تھا، قرآن کی کسی آیت کے بارے میں خبر دے کہ بیآیت نظال واقعہ میں نازل ہوئی تو بی بھی حدیث مرفوع ہے، یہی رائے ابن صلاح وغیرہ کی بھی ہے۔''

مگر حافظ ابن تیمیداً سیس تفصیل و توزیع کے قائل نظر آتے ہیں اور وہ یہ کہ اگر ان الفاظ سے سبب نزول مراد ہے تو یہ تمام کے نزدیک حدیث مند میں داخل ہے اور اگر اس سے صحابی کا مقصد یہ ہے کہ یہ واقعہ بھی اس آیت کے حکم میں داخل ہے (مگر اس کا سبب نزول نہیں ہے) تو اس میں علاء کا اختلاف ہے کہ کیا یہ بھی مند حدیث کے حکم میں ہوگا یا نہیں۔ امام بخاری تو اسے اس صحابی کی مند میں داخل مانتے ہیں کیکن دوسر سے علاء اس کا افکار کرتے ہیں اور اکثر مسانید اس اصطلاح کے مطابق جمع کی گئی ہیں۔ جیسے مند امام احمد بن حنبل وغیرہ اور اکثر علاء کا میلان بھی امام احمد بن حنبل کی طرف ہے، چنا نچے ذرکش کے کستے ہیں:

"قد عرف من عادة الصحابة والتابعين أن أحدهم إذا قال نزلت هذه الآية في كذا فإنه يريد بذلك أنها تتضمن هذا الحكم لا أن هذا كان السبب في نزولها فهو من جنس الاستدلال على الحكم بالآية لا من جنس النقل لما وقع " "صحابةً وتابعين كي يرمعروف عادت مي كه جب وه" يرآيت فلال مسئل ميل نازل بوكي"

کہیں تو اس سے ان کی بیر مراد ہوتی ہے کہ وہ آیت اس حکم کو شامل ہے نہ کہ فلال واقعہ اس
آیت کا سببِ نزول ہے۔ پس صحابہ گا بیہ کہنا آیت سے کسی حکم کے بارے میں استدلال کرنے
کی قبیل سے ہوتا ہے نہ کہ واقعہ کی خبر نقل کرنے کی جنس سے۔' (جارص ۳۲،۳۱)

الغرض اسبابِ نزول کے بیان میں صحابہ کے اقوال مبنی بر اجتہاد بھی ہوتے اور بعض
اوقات تو صحابی کوخود بھی اپنے بیان پر اعتماد نہ ہوتا اور وہ أحسب هذہ الآیة نزلت فی کذا
(میرا گمان ہے کہ بیآیت فلال واقعے کے سلسلے میں نازل ہوئی) کے الفاظ استعمال کرنے پر
مجبور ہوجاتا لہذا اسبابِ نزول کے بیان میں احتیاط کی ضرورت ہے اور بیام صحابہ سے ساع و
روایت کے بغیر حاصل نہیں ہوسکتا۔ چنانچے علامہ واحدیؓ لکھتے ہیں:

"لا يحل القول في أسباب نزول الكتاب إلابالرواية والسماع ممن شاهدوا التنزيل ووقفوا على الأسباب و بحثوا عن علمها"

'' کتاب اللہ کے اسبابِ نزول کے بارے میں کچھ کہنا جائز نہیں ہے۔ اس سلسلے میں انہی صحابہ کی روایت اور ساع معتبر ہے جونزولِ قرآن کے وقت موجود تھے اور وہ اس کے اسباب سے واقف تھے اور اس کے جانئے کے لئے بحث وکرید میں لگے رہتے تھے۔''

اس بنا پرسلف رحمہم اللہ اسبابِ نزول کے سلسلہ میں روایت قبول کرنے میں تشدد سے کام لیتے اور جب تک کسی صحابی سے صحت ِسند کے ساتھ اس کا مردی ہونا ثابت نہ ہوجاتا وہ اسے قابل التفات نہ سجھتے۔ ابن سیرین ٹیان کرتے ہیں کہ میں نے عبیدہ سے سے ایک آیت کے متعلق سوال کیا تو انہوں نے فرمایا:

"اتق الله وقل سدادا ذهب الذين يعلمون فيما أنزل القرآن الله عن ورواور كوري بات كورى وولوك چلے كئے جو جانتے تھ كر آن كس بارے ميں نازل ہوا؟ كلاب لين ان كے بعد علماء نے اس سلسله ميں تساہل سے كام لينا شروع كرديا حتى كه كذب بيانى كى بھى پرواہ نه كى گئ علامہ واحدى اس قتم كے علما پر اظہارِ تاسف كرتے ہوئے كھتے ہيں:
"وأما اليوم فكل أحد يخترع شيئا و يختلق إفكا وكذبا ملقيا زمامه الى الجهالة غير مفكر في الوعيد للجاهل بسبب الآية "

"اورآج توبیر حالت ہے کہ ہرایک کوئی چیز گھڑ لیتا جھوٹ بنالیتا ہے۔ اپنی لگام جہالت کے سپر د کرتے ہوئے، وہ ذرانہیں سوچتا کہ آیت کے سبب نزول سے ناواقف کیلئے کیا وعید ہے؟" جس کا نتیجہ یہ نکلا کہ متاخرین نے ہر آیت کے تحت شانِ نزول بیان کرنے کی کوشش کی اور اپنی تفاسیر میں رطب ویابس کو جمع کردیا بلکہ مبالغہ آمیزی اور کذب بیانی کے علاوہ بہت سی تاریخی لغزشوں کا بھی ارتکاب کیا۔ حتی کہ امام طبریؓ جیسے مؤرخ اور مفسر بھی اس قتم کی غلطیوں سے محفوظ نہ رہ سکے۔

لہذااس نوع کی تفسیری روایات پر نفته ونظر کی ضرورت ہے اور جب تک کسی حادثہ کا صحت ِ اسناد سے سببِ نزول ہونا ثابت نہ ہوجائے محض تفسیری روایت کی بنا پر اسے قبول کرنا جائز نہیں ہے۔

اسباب بزول کی حیثیت

یہاں پر بی بھی ذہن نشین کر لینا ضروری ہے کہ کوئی آیت اپنے نفس الامری مفہوم اور عموم کے اعتبار سے سببِ نزول کے ساتھ مقید ومختص نہیں ہوتی بلکہ معنی ومفہوم کے اعتبار سے اس آیت کوعموم پر ہی محمول کرنا ضروری ہے۔ علامہ سیوطیؓ کھتے ہیں:

"أصح يه ہے كەنظم قرآن كواس كے عموم برمحمول كيا جائے اور اسبابِ خاصه كا اعتبار نه كيا جائے كيونكه صحابه كرامٌ پيش آمدہ واقعات كى توضيح ميں آيات كے عموم سے استدلال كرتے رہے ہيں گوان كے اسبابِ نزول خاص تھے۔"

حافظ ابن تيميةً إين فتاوي ميس (ج١٥ رص١٨٣ و الصام ١٥٦) لكهة بين:

"قَصْر عمومات القرآن على أسباب نزولها باطلٌ فإن عامة الآيات نزلت بأسباب اقتضت ذلك وقد علم أن شيئا منها لم يقصر على سببه"

"عموم قرآن کواسبابِ نزول پرمحدود کردینا باطل ہے کیونکہ اکثر آیات ایسے اسباب کے تحت نازل ہوئی ہیں جواس کے مقتضی تھے۔جبکہ یہ معلوم ہے کہ کوئی آیت بھی اپنے سبب نزول تک محدود نہیں ہے'' (بلکہ عموم لفظ کے اعتبار سے اس میں وسعت ہے)

اور پھر آ کے چل کر (ص ۴۵ میر) لکھتے ہیں:

"ورود اللفظ العام على سبب مقارن له فى الخطاب لا يوجب قصره عليه غاية مايقال: إنها تختص بنوع ذلك الشخص فتعم ما يشبهه الخ" "كى عام لفظ كا خطاب كخصوص سبب كى بنا پر آنا اس كواس سبب سے مقير نہيں كرتا۔ زياده سے زياده يہ كہ جا لفاظ اس قتم كے لوگوں كے بارے ميں آئے ہيں اور اس سے

ملتے جلتے لوگوں کو بیرالفاظ شامل ہوں گے۔''

خلاصة كلام

مندرجہ بالا تفصیل سے یہ بات واضح ہوجاتی ہے کہ اسبابِ نزول دوقتم پر ہیں بعض اسباب تو وہ ہیں جن سے آیت کے پس منظر پر روشنی پڑتی ہے اور جب تک اس واقعہ کو بیان نہ کیا جائے پورے طور پر آیت کا مفہوم ذہن نثین نہیں ہو یا تا۔ لیکن اکثر واقعات وہ ہیں جو علائے تغییر نے اسباب کے طور پر ذکر کرد ئے ہیں ورنہ در حقیقت نہ تو وہ اسبابِ نزول ہی ہیں اور نہ ہی ان سے صرف نظر کر لینے سے آیت کا مفہوم سمجھنے میں کسی قتم کی مشکل پیش آتی ہے۔ جسیا کہ شاہ صاحب نے الفوز الکبیر' میں تصریح کی ہے۔ نیز یہ کہ کوئی بھی آیت اپنے سبب فیصل کے ساتھ مختص نہیں ہوتی بلکہ اسے عموم پر رکھنا ضروری ہے۔

مُ مُنْ إسرائيليات كي حيثيت

بلاشبہ قرآن پاک کو دوسری کتبِ ساویہ پر مُنھیڈور نگہبان) کی حیثیت حاصل ہے اور
اس نے بعض واقعات اور مسائل کے بیان کرنے میں تورات سے موافقت بھی کی ہے ۔ اسی
طرح حضرت عیسیٰ کی وِلادت اور ان کے مجزات کے بیان میں انجیل کی تصدیق کی ہے،
تاہم ان واقعات کے بیان میں کتب سابقہ کے نہج واُسلوب کی اِ تباع سے گریز کیا ہے اور ان
واقعات کی غیر ضروری جزئیات کوترک کر کے صرف انہی تصص کے بیان پر اکتفا کیا ہے جن کا
تعلق عبرت و موعظت سے ہے یا ان واقعات کو اہل کتاب کے سامنے بطورِ استشہاد پیش کرنا
مقصود ہے۔ اس بنا پر بعض مفسرین صحابہ ہے ن ان قصص کی جزئیات معلوم کرنے کے سلسلہ میں
اہل کتاب کی طرف رجوع کیا اور ان سے روایات بھی قبول کیں تاہم صحابہ کرام نے نقل و
روایت میں صداعتدال سے تجاوز نہیں کیا اور حدیث "حد ثوا عن بنی إسر ائیل و لا حرب"
اہل کتاب کی طرف رجوع کیا اور ان میں کوئی حرج نہیں!) کے پیش نظر جواز کی حد تک اِن سے
روایت میں صداعتدال سے تجاوز نہیں کیا اور عدیث "حد ثوا عن بنی اِسر ائیل و لا حرب"
اِستفادہ کیا ہے اور وہ بھی صرف ان روایات میں جوقر آن و حدیث اور اِسلامی عقائد سے
متصادم نہیں۔ (مقدمہ اصول تفیر از ابن تیسیہ میں ہوتر آن و حدیث اور اِسلامی عقائد سے
متصادم نہیں۔ (مقدمہ اصول تفیر از ابن تیسیہ میں ہوتر آن و حدیث اور اِسلامی عقائد سے

اور ظاہر ہے کہ اس قتم کی اسرائیلیات کی روایت تو جائز ہے لیکن بلادلیل اس کی تصدیق یا تکذیب جائز نہیں ہے جیسا کہ آنخضرت مُنَالِیَّا نِے فرمایا ہے:

«إذا حدّثكم أهلُ الكتاب فلاتصدّقوهم ولاتكذّبوهم فأما إن يُحدّثوكم بحق فتكذبوه وأما إن يحدثوكم بباطل فتصدّهوه

''جب جمہیں اہل کتاب کوئی واقعہ ذکر کریں تو اس کی تصدیق کرو نہ اس کو جھٹلاؤ، مبادا وہ جمہیں سچی خبر دے رہے ہوں اور تم سچی خبر دے رہے ہوں تو تم اُن کو جھٹلا دواور ہوسکتا ہے کہ وہ جمہیں غلط خبر دے رہے ہوں اور تم ان کی تصدیق کر بیٹھو''

جن صحابہ "نے اہل کتاب سے روایت کی ہے ان میں سے حضرت ابو ہریرہ، حضرت ابن عباس اور عبدالله بن عمر و بن العاص فاص طور پر قابل ذکر ہیں۔ان صحابہ گی مرویات ملاحظہ کرنے سے ہمارے اس دعویٰ کی تصدیق ہوتی ہے۔ تفصیل سے قطع نظر کرتے ہوئے ہم کہتے ہیں کہ اس قسم کی روایات بطورِ استشہاد نقل ہوئی ہیں نہ کہ کلیتا انہی پر اعتماد کیا گیا ہے۔

اسرائيليات ورتابعين

البتہ صحابہ کے بعد تا بعین نے اہل کتاب سے اُخذِ روایت میں توسع سے کام لیا اور ہم سجھتے ہیں کہ تفییری روایات میں اسرائیلیات کی کثرت اسی دور کی پیداوار ہے جس کی وجہ غالبًا یہ کھی کہ اس دور میں بہت سے اہل کتاب مسلمان ہوگئے تھے اور لوگ قصے کہانیاں سننے کے لئے اُن کے گرد جمع ہوجاتے تھے، اِس دور میں مفسرین کی ایک ایسی جماعت پیدا ہوگئی تھی جنہوں نے روایت میں احتیاط سے کام نہ لیا اور رطب ویابس کے بیان کو اپنا مشغلہ بنا لیا، ان میں سے مقاتل بن سلیمان (۱۵ ھی) اور وہب بن منبہ (۱۱ ھی) خاص طور پر قابل ذکر ہیں۔ مقاتل بن سلیمان (۱۵ ھی) اور وہب بن منبہ (۱۱ ھی) خاص طور پر قابل ذکر ہیں۔ تابعین کے بعد تو اس مشغلہ نے خاصی ترقی کر کی اور ہر قتم کی خرافات کو تفییر کے سلسلہ میں روایت کیا جانے لگا۔ حتیٰ کہ دورِ تدوین میں بعض مفسرین نے ان خرافات سے اپنی تفاسیر کومزین کرنے کی کوشش کی۔ اہل کتاب سے اس کثرت کے ساتھ نقل و روایت دراصل دین میں ایک سازش کی حیثیت رکھتی ہے۔ جیسا کہ حافظ ابن تیمیہ نے اپنی بعض تحریوں میں اس کی میں ایک سازش کی حیثیت رکھتی ہے۔ جیسا کہ حافظ ابن تیمیہ نے اپنی بعض تحریوں میں اس کی صورت کی ہے اور شاہ ولی اللہ بھی الفو ز الکہیں میں لکھتے ہیں:

"إن النقل عن بني إسرائيل دسيسة دخلت في ديننا……"

"بن اسرائيل سے روايت كرناايك پوشيده مكر ہے جو ہمارے دين ميں داخل ہوگيا ہے۔"

للبندا قرآن كے ايك طالب علم پر بيد ذمه دارى عائد ہوتى ہے كه اس قتم كى روايات كے ذكر ميں نہايت مستعدى اور بيدار مغزى كا شبوت دے اور غور وفكر سے ايسے نتائج اخذ كرے جو قرآن كى روح سے ہم آ ہنگ ہوں اور نقل و روايت ميں صرف انہى حصوں پر اكتفا كرے جو قرآن كى جمل مقامات كو سجھنے ميں ممد اور معاون ہوں اور پھر سنت سے ثابت بھى ہوں قرآن كے جمل مقامات كو سجھنے ميں ممد اور معاون ہوں اور پھر سنت سے ثابت بھى ہوں (روح المعانی: ج 10 امراس سلسله ميں تفيير ابن كثير كا توجہ سے مطالعہ بہت مفيد ہوسكتا ہے كيونكہ انہوں نے اپنی تفيير ميں متعدد مقامات پر اسرائيليات پر تنقيد كى ہے۔ البت اختلاف كى صورت ميں ايك مؤلف ان سب كونقل كركے ان ميں سے ضج بات كى نشاندہى كرسكتا ہے۔ پھر بہتر ہے كہ ايسے مواقع پر اسرائيليات كو كليتًا ترك كركے قرآن پر تدبر ميں اپني صلاحيتوں كو صرف كيا جائے جيسا كہ قرآن نے بعض مقامات پر اس اصول كی طرف مرضائى كى ہے (الفوز الكبير: ص ۲۵،۲۵) خصوصاً قصص كے باب ميں إجمال و تفصيل كے موقع پر خود قرآن سے تفصيلات كو أخذ كرنے كوايك رہنما اصول قرار ديا ہے۔

خلاصة بحث

صحابہ کرام ؓ نے اسرائیلی روایات سے بےشک استفادہ کیا ہے اور ضرورت کی حد تک ان سے روایت کو جائز سمجھا ہے تاہم اس میں حزم واحتیاط کو محوظ رکھا ہے اور اسرائیلیات کا بیان محض ایک تفتیش علمی کی حیثیت رکھتا ہے جسے وضاحت کے سلسلہ میں قبول تو کر سکتے ہیں مگر ان کو میزان صحت قرار نہیں دے سکتے۔

🚆 🐉 لغت ومحاورات

اگر کسی آیت کے مفہوم پر کتاب وسنت اور اقوالِ صحابہؓ ہے بھی روشیٰ نہ پڑتی ہواور تا بعین بھی اس کی تاویل میں مختلف ہوں تو پھر لغت عرب اور محاورات کی طرف رجوع ہوگا کیونکہ قرآن فہمی کے سلسلہ میں خود صحابہ کرامؓ اس اصل سے استفادہ کرتے رہے ہیں۔حضرت ابن

عباسٌ فرماتے ہیں:

"الشعر ديوان العرب فاذا انعاجم علينا شيئ من القرآن رجعنا اليه"
"شعر ابل عرب كا ديوان ہے، جب ہمیں كوئى لفظ اجنبى معلوم ہوتا تو ہم اس كى طرف رجوع
كرتےـ" (مقدمه اصول تفيير لابن تيميةً)

لیکن اس عضر سے استفادہ ہرایک کے بس کے بات نہیں صرف وہی شخص اس عضر کو بروئے کار لاسکتا ہے جوعر بی زبان میں خصوصی ذوق رکھتا ہو۔ دواوین عرب اُسے متحضر ہوں اورعر بی زبان کے اُسالیب سے بدرجہ اُتم واقفیت رکھتا ہو۔ کھن لغات بنی سے کام نہیں چل سکتا۔ کیونکہ معاجم وقوامیس میں علمائے لغت نے جن اقوال کو جمع کیا ہے اس میں احتیاط کو ملحوظ نہیں رکھا۔ اور بلاا سناد مختلف اقوال کو جمع کر دیا ہے، خصوصاً اُشعار و اُمثال جن کو حضرت ابن عباس دیوان العرب قرار دے رہے ہیں۔ علماءِ ادب جانتے ہیں کہ اشعار کی نسبت میں اِختلاط و اِختلاف کو بے حد دخل ہے اور شاذ ونا در ہی کوئی الیم روایت ہوتی ہے جس پر اعتماد ہوسکے۔ پھر محاورات عرب کے بیان میں بھی باہم اختلاف ہے اور علمائے لغت نے تشریحات میں میں عمومی لغت ومحاورہ کو سامنے رکھا ہے۔ خصوصیت کے ساتھ الفاظ قرآن کی تشریح و توضیح ان میں عمومی لغت ومحاورہ کو سامنے رکھا ہے۔ خصوصیت کے ساتھ الفاظ قرآن کی تشریح و توضیح ان کے بیش نظر نہیں ہوتی۔

اگریہ مان بھی لیا جائے کہ لغت قرآن ان کے سامنے ہے اور اس کو ملحوظ رکھتے ہوئے انہوں نے تشریحات کی ہیں تو پھر بھی احتیاط کی ضرورت ہے کیونکہ علمائے لغت بھی مختلف مکا تب فکر سے تعلق رکھتے تھے اور ہر ایک مؤلف نے اپنے نقطۂ نظر کے مطابق محاورات کو ڈھالنے کی کوشش کی ہے اور عربی زبان میں یہ لچک بدرجہ اُتم موجود ہے۔ لہذا لغت ومحاورہ سے استفادہ کے لئے چندا مورکا پیش نظر رہنا ضروری ہے:

① لغت کا تنبع کرتے وقت الفاظِ مفردہ کے صرف اُن معانی کو پیش نظر رکھا جائے جو زمانہ مزول کے وقت سمجھے جاتے تھے اور یہ جھی ممکن ہے کہ عام لغت سے صرفِ نظر کر کے اولاً لغت قرآن وسنت کوسامنے رکھا جائے اور پھر عام لغت پر نظر ڈالی جائے ۔ چنانچہ حافظ ابن تیمیہ گھتے ہیں:

"ويرجع في ذلك إلى لغة القرآن أوالسنة أوعموم لغة العرب"

''اس کے لئے سب سے پہلے لغت ِقر آن وسنت یا عام اہل عرب کی لغت کی طرف رجوع کیا جائے گا۔'' (فآویٰ)، جسما، ص ۲۵۰)

اورایک دوسرے مقام پر لکھتے ہیں:

"والقرآن نزل بلغة قريش الموجودة في القرآن، فإنها تفسير بلغته المعروفة فيه إذ وُجدت لايُعدَل عن لغته المعروفة مع وجودها وإنما يحتاج إلى غير لغته في لفظ لم يوجد له نظير في القرآن" (فاوئ: ١٥٥/ص٨٨)

''اور قرآن قریش کی جس زبان میں نازل ہوا وہ جوقرآن میں موجود ہے۔ اس کی اسی معروف لغت کے مطابق تفسیر کرنا ضروری ہے۔ اگر کوئی لفظ اس میں موجود پایا جائے تو اس کی معروف لغت سے انحراف کرنا درست نہیں۔ دوسری لغات کی طرف تب رجوع کیا جائے گا جب اس کی نظیر قرآن میں نہ ملتی ہو۔''

بایں ہمہ تواعد اعراب و بلاغت سے اس کے معنی ترکیبی پرغور کرلیا جائے اور سیاق وسباق پرنظر ڈال کی جائے اور پھر سیاقِ کلام سے معنی متعین کرنے کی کوشش کی جائے۔ چنانچہ شاہ ولی اللہ کھتے ہیں:

''انصاف پیندمفسر کا فرض ہے کہ شرحِ غریب کی دو مرتبہ جائج پڑتال کرے: اولاً مواردِ استعال پرنظر ڈالے اور ترکیب کلام اور سیاق وسباق کے اعتبار سے جومعنی زیادہ مناسب نظر آئیں، اُنہیں اختیار کیا جائے۔''

اس ساری تگ و دو کے باوجود بیمعنی اجتہادی ہوں گے اور ان میں اختلاف کی گنجائش ہے کیونکہ بقول شاہ صاحب ایک ہی کلمہ لغت ِعرب میں متعدد معانی کیلئے استعال ہوتا ہے۔

ا مندرجہ بالاطریق سے جوبھی متعین ہواس پر نظر ثانی کی جائے کہ کیا یہ تفسیر آنخضرت

ﷺ کی ہدی وسیرت کے بھی مطابق ہے؟ اور آپ کے اقوال وافعال اور تفسیر صحابہؓ کے منافی تو نہیں ہے، کونی اور اجتماعی قواعد اور تاریخی حقائق سے س حد تک مطابقت رکھتی ہے؟

یہ تمام غوروفکر اور مساعی اس لئے ضروری ہیں کہ کتبِ لغت بہر حال کتبِ لغت ہیں، ان سے الفاظ کا معنوی عل ہی مل سکتا ہے۔ وہ قرآنی تصورات کی وضاحت سے بہر حال قاصر ہیں۔ مثلاً کوئی شخص قرآن کے اصطلاحی الفاظ کی تشریح لغت سے تلاش کرنے کی کوشش کرے

تو بداس کا دما غی خلل ہوگا۔ اور بہ حقیقت ہے کہ جن لوگوں نے محض لغت کے سہارے تفسیر کی کوشش کی ہے انہوں نے قرآن کا مفہوم متعین کرنے میں طوکریں کھائی ہیں۔ اس کا پہلانمونہ ابوعبیدہ کی مجاز القرآنہ۔ دراصل علماء بدعت نے اپنے نظریات کی ترویج کے لئے اس طریق تفسیر کورواج دیا ہے ورنہ بیکوئی ایسا مرجع نہیں جس کی مدد سے ہم آیت کا مفہوم متعین کرسکیں۔ ہاں صرف مفردات کی وضاحت کے سلسلہ میں کتب ِلغت کچھ کام دے سکتی ہیں۔ چنانچہ علامہ طبری کی گھتے ہیں:

''مفرداتِ قرآن کے معانی معلوم کرنے کے لئے تو لغت کی طرف رجوع ہوسکتا ہے مگر کسی آیت کے مفہوم کو متعین کرنے کے لئے بہر حال وحی الٰہی اور سنت کی طرف رجوع سے چارہ کارنہیں ہے۔''

ان تصریحات کی روشی میں ہم یہ بات کہنے میں حق بجانب ہیں کہ موار دِ استعال کا تتبع کسی حد تک مفرداتِ قرآن کے معانی حل کرنے اور شیحنے میں تو معاون ہوسکتا ہے اور ہے، تاہم یہ ایسا ذریعہ اور عضر نہیں ہے کہ تفسیر کے دوسرے سرچشموں سے بے نیاز کر سکے یہی وجہ ہے کہ جن علاء نے تفاسیر میں لغت ومحاورات سے استفادہ کیا ہے اور لغوی تشریحات کے لئے شواہد تک کو چھان مارا ہے انہوں نے بھی اپنی تفسیروں میں سنت اور اقوالِ صحابہ سے اعتما کیا ہے بلکہ ان کو مقدم رکھا ہے اور باوجود معتز لہ اور عقل پیند ہونے کے احادیث اور اقوال صحابہ سے مدد حاصل کی ہے۔

یہ ہیں وہ عناصر یا بنیادی اُصول جن سے قرآن فہمی کے سلسلہ میں بالتر تیب اِستفادہ ضروری ہے۔ ان کے علاوہ تاریخ جاہلیت پر عبور بھی قرآن فہمی میں معاون ہوسکتا ہے کیونکہ بعض آیات میں جاہلی تدن اوران کی عادات کی تر دید مذکور ہے۔

قر آن فنہی کی راہ میں موانع

ہ قرآن فہمی کے بنیادی اُصول ذہن نشین کرلینے کے بعداب ان اُمور کا جاننا ضروری ہے جوقر آن فہمی سے مانع اور حجاب بنتے ہیں۔ حافظ ابن تیمیہؓ اپنے فقاو کی میں لکھتے ہیں:

"قرآن پاک کتاب ہدایت ہے لہذا اسے کتاب ہدایت سمجھ کر ہی نہایت توجہ اور تدبر سے پڑھا جائے اور زندگی کے مشکل مسائل کے حل کے لئے اسی کی طرف رجوع کیا جائے اور قاری قرآن کو چاہئے کہ دوسرے علوم سے مستغنی رہے۔''

آخر میں فرماتے ہیں:

"وفی الجملة تکون همّته عاکفة علی مراد ربه من کلامه"

"الغرض اس کی تمام ترکوشش قرآن کریم سے الله کی مراد بیخفے میں صرف ہونی چاہئے۔"

بعض قارئین تلاوت قرآن میں حسن صوت اور اُدائے مخارج میں اس قدرتضغ اور تکلف کرتے ہیں کہ اصل مقصد سے غافل ہوجاتے ہیں اور حسن قراءت کے ایسے مقابلے دراصل قرآن فہم سے تجاب بنتے ہیں۔ اس طرح اعراب، قواعد فصاحت و بلاغت میں استغراق بھی فہم قرآن سے مانع بن جاتا ہے۔ قرآن کے متن پرغور کی بجائے محض تفییری مطالعہ اور اقوالِ رجال کو جمع کرنے کا مشغلہ بھی وہ تجاب ہے جوقرآن کی روح تک پہنچنے سے مانع رہتا ہے اور جولوگ قرآن کی تلاوت ہی محض اس لئے کرتے ہیں کہ اپنے خصوصی نظریات کی تائید حاصل کریں وہ ہمیشہ قرآن فہمی سے دور رہتے ہیں۔

ایسے لوگوں کا تذکرہ کرتے ہوئے حافظ ابن تیمیہ نے لکھا ہے:

"و کل محجوبون بما لدیھم عن فھم مراد الله من کلامه فی کثیرللط فاُوذاکثره" ''ایسے تمام لوگ اللہ کے کلام کے اکثر حصہ میں اللہ کی مراد سجھنے سے قاصر رہتے ہیں۔'' ہمارے ملک میں بھی ایک گروہ ایسا پیدا ہوگیا ہے جو قرآن سے عدول کرکے النہیات کے

www.KitaboSunnat.com

مسائل کاحل فلاسفه اور متنظمین یا صوفیا کی کتابول میں تلاش کرتے رہتے ہیں۔ بلکہ قرآن کے مقابلہ میں ایس کتابول کو قدرو قیمت کی نگاہ سے دیکھتے ہیں۔ حافظ ابن تیمیہ اس قماش کے مدہوشین کے متعلق فرماتے ہیں: "و هو لاء أغلظ حجابا عن فهم کتاب الله"
"اس قتم کے لوگ قرآن فہمی سے کوسوں دور ہیں۔"
آخر میں دُعا ہے کہ اللہ تعالیٰ ہمیں قرآن فہمی کی سعادت سے ہمکنار فرمائے اور دلوں کو اپنی رحمت سے نواز دے تاکہ دین و دنیا کی سرخروئی حاصل کرسکیں۔

عَلَى متِى تَاك على أللهُ بعزيز



کے بیمضمون ماہنامہ محدث لا ہور کے اگست ۱۹۹۹ء کے ثمارہ میں شائع ہوا۔ جبکہ اس سے قبل دارالحدیث، راجووال کے دورۂ تفسیر منعقدہ ۱۹۷۵ء میں اسے پڑھا گیا تھا۔

فَهِم قرآن اور لغت ِعرب ثخ النير مفتى محرعبده الفلاحُ

قرآنِ پاک نوعِ انسانی کے لئے مکمل ضابطہ حیات ہے اس کی وسعت اور ہمہ گیری کا بیہ عالم ہے کہ ہر دور میں زندگی کے ہر شعبے میں انسانی عقل وفکر کے لئے رہنما بن سکتا ہے۔ قرآنی مضامین میں اس قدر جامعیت موجود ہے کہ ہر مکتبِ فکر کا آ دمی اپنی تسکین کے لئے اس سے مواد حاصل کرسکتا ہے۔

قرآن کے وسیع مفاہیم کی تعبیر عربی زبان کے ذریعے ہی ممکن ہے!

اس کے مضامین کی وسعت اور ہمہ گیری کا تقاضا بیرتھا کہ اسے الی زبان میں نازل کیا جائے جواس وسعت کی متحمل ہو سکے اور اعجازِ بیان کواینے اندر ساسکے۔

یم می از عابی نہیں، بلکہ حقیقت ہے کہ اس قسم کی وسعت صرف عربی زبان میں پائی جاتی ہے۔ فصاحت و بلاغت کے جوزاویے اس میں ہیں، دیگر سامی اور ابریائی زبانوں کا دامن ان سے یکسر خالی ہے۔ اشتقا قات اور مترادفات کی جوفراوانی عربی زبان میں پائی جاتی ہے، کسی دوسری زبان میں نہیں ملتی۔ لفظی اور معنوی خوبیوں کے لحاظ سے عربی زبان ہی متجمّع محاسن ہے۔ حتی کہ اگر رہے کہا جائے تو مبالغہ نہیں کہ ﷺ

آنچه خوبال همه دارند تو تنها داری

یمی وجہ ہے کہ عربی زبان میں جس قدر ضخیم قوامیس اور معاجم لکھے گئے ہیں، دوسری زبانوں میں ان کاعشر عشیر بھی نہیں ماتا۔ ان معاجم کو دیکھنے سے عربی زبان کی فراخ دامانی اور

جامعیت بخوبی سمجھ میں آسکتی ہے۔

'صحاحِ' جوہری کو لیجئے وہ چالیس ہزار مواد (Roots) پر مشتمل ہے۔ ' قاموس' فیروز آبادی (متوفی ۸۱۲ھ) میں ساٹھ ہزار مواد مذکور ہیںاس طرح 'لسان العرب' میں منظورا فرلقی (متوفی اا کھ) نے اُسی ہزار مواد سے بحث کی ہے۔

آخر میں ' تاج العروس' کو ملاحظہ فرمائے جس میں سید محمد مرتضٰی زبیدی (متوفی ۲۰۵ھ)

نے اپنے تتبع سے ایک لا کھیں ہزار مواد جمع کردیے ہیں۔

ان تصریحات کے پیش نظر ہم یہ کہنے پر مجبور ہیں کہ قرآن پاک الیمی جامع اور ہمہ گیر کتاب کو، جوابدی اور نا قابل انکارِ حقائق پر مشمل ہے، عربی زبان میں ہی نازل ہونا چاہئے تھا اور یہی زبان اس کے لئے موزول تھی۔ یہی وجہ ہے کہ قرآن کریم اپنے متعلق بار بار بزبانِ عربی وجہ ہے کہ قرآن کریم اپنے متعلق بار بار بزبانِ عربی دوجہ سہل ممتنع ہے، اس کے مضامین ومطالب اس قدرصاف اور واضح ہیں کہ اس میں کسی قتم کی پیچید گی نہیں۔

چنانچہ آیات نمبر: ۱۳،۸۱۱ر۱۳،۲۲۲ وغیرہ میں قرآن نے خود عربی میں قرآن نے خود عربی مونے کادعوی کیا جس کے معنی ہیں واضح اور صاف کیونکہ لفظ عرب میں اظہار اور وضاحت کے معنی یائے جاتے ہیں۔

تفسير قرآن كے لئے عربی زبان جاننا ہى كافى نہيں!

بلاشبہ قرآنِ پاک عربی زبان میں نازل ہوا اور عرب اہلِ زبان ہونے کی وجہ سے عام طور پر اس کے مطالب و معانی کا ادراک بآسانی کرلیا کرتے تھے۔ بلکہ قرآن کے اُسلوبِ بیان سے محظوظ ہوتے اور الفاظ کی بندش اور ان کے محقویات ہی سے متاثر ہوکر اس کی صدافت کے قائل ہوجاتے ، مگر عربوں کی مادری زبان میں نازل ہونے کا یہ مطلب نہیں کہ وہ ہرآیت کے مفہوم کا کما حقہ اِدراک کر لیتے تھے اور ان کے سامنے قرآن کی تشریحات کی ضرورت نہ تھی بلکہ واقعہ یہ ہے کہ صحابہ کرام گی ایک جماعت با قاعدہ طور پرآں حضرت سی اُلی ایٹ ہم طبقہ علما سے قرآن کی تعلیم حاصل کرتی رہی۔ ان کا معمول تھا کہ دس آیات پڑھنے کے بعد جب تک

ان کے مطالب پوری طرح ذہن نشین نہ کرپاتے اور عملی طور پر انہیں اپنا نہ لیتے ،اس سے آگے نہیں ہڑھتے تھے۔ (تفسیر ابن کثیر: ارس)۔ چنانچہ حضرت عمر فاروق ٹے نے پورے دس سال کے عرصہ میں سورۃ البقرۃ پڑھی اوران کے صاحبزادے حضرت عبداللہ نے ۸سال میں بیسورۃ ختم کی۔ ظاہر ہے کہ بیمحن نظم قرآن کی قراءت یا تجوید نہ تھی، بلکہ اس کے مطالب کا ادراک اور اس پڑمل بھی اس میں شامل تھا۔ (المسوئی شرح مؤطا: ۲ ساس)

تفسير قرآن ميں لغت عرب سے استفادہ پر لکھی گئی كتب

غریب القرآن کا کتب ِ لغت سے حل تلاش کرتے وقت مندرجہ ذیل امور کو ملحوظ رکھنا ضروری ہے:

- ① علماء لغت نے اپنی کتابوں میں جو کچھ بیان کیا ہے وہ بہرحال تنتیج اور استقرا کے بعد کیا ہے، بایں وجہ ان کے مابین الفاظ کے مفاہیم بیان کرنے اور محاورات کے نقل کرنے میں اختلاف پیدا ہوگیا ہے۔
- ان علما نے عام عربی زبان کوسامنے رکھ کر کتب ِلغات ترتیب دی ہیں، خصوصیت کے ساتھ قرآنی الفاظ ان کے پیش نظر نہیں تھے اور پیضروری نہیں کہ عام زبان میں کسی لفظ کا جومعنی مراد لیا جاتا ہے، قرآن میں بھی وہی مراد ہو۔
- جن علما نے غریب القرآن کو پیش نظرر کھ کر الفاظ کی لغوی تشریحات لکھی ہیں وہ مختلف
 مسلک اور ذوق رکھتے ہیں اور انہوں نے مفردات کی تشریح کے وقت اپنے مسلک کو پیش

نظر رکھا ہے، ایسے لوگ متعلمین میں بھی ہوگذرے ہیں اور فقہا میں بھی، لہذا ان تفاسیریا کتب لغت کا مطالعہ کرتے وقت مؤلف کے ذہن اور مسلک کو پیش نظر رکھنا بھی ضروری ہے۔ اس بنا پر شاہ ولی اللہ محدث دہلویؒ الفوز الکبیر میں لکھتے ہیں:

''انصاف پیندمفسر کا فرض ہے کہ شرح الغریب کی دو مرتبہ جانچ پڑتال کرے اور مواردِ استعال پرنظر ڈالے اور پھرید دیکھے کہ آیت کے سیاق وسباق اور اس جملہ کے باقی اجزاء کی مناسبت سے کون سامعنی اقوی اور ادنی ہے پھرسیاق وسباق کے لحاظ سے جومعنی انسب نظر آئے،اسے اختیار کرلینا چاہئے۔(الفوز الکبیر: ۲۰۴س)

تنج لغت سے مفرداتِ قرآن کا جومفہوم بھی متعین کیا جائے گا وہ مفہوم بہر حال اجتہادی ہوگا جس میں اختلاف کی گنجائش ہوسکتی ہے، اس لئے شاہ صاحبؓ فرماتے ہیں:

فههنا أيضا مدخل للعقل وسعة للاختلاف لأن الكلمة الواحدة تجيئ في لغة العرب لمعان شتى

> ''لہٰذا شرح غریب میں عقل دخیل ہوتی ہے اور اختلاف کی گنجائش پائی جاتی ہے، کیونکہ عربی زبان میں ایک ہی لفظ مختلف معانی میں استعال ہوتا ہے۔''

کتبِ لغت کے تتبع سے مفرداتِ قرآن کا صرف لغوی حل تو مل سکتا ہے ، مگران سے بیہ رہنمائی نہیں مل سکتی کہ اس لفظ سے قرآن کون ساتصور پیش کرنا چاہتا ہے اور اس کے محتویات کیا ہیں، چنانچہ علامہ طبری اپنی تفسیر جامع البیان میں لکھتے ہیں:

'الفاظِ قرآنی کے معانی معلوم کرنے کے لئے تو کتبِ لغت کی طرف رجوع کیا جائے گا، گر آیات کے مفہوم کا پیتہ چلانے کے لئے کتبِ لغت کی بجائے وحی الہی اور سنت بنوی سے راہنمائی حاصل کرنا ضروری ہے جس کی طرف قرآن کریم نے ﴿ لِتُبِینَ لِلنَّاسِ مَا أَنْزِلَ الَّهِهِمْ ﴾ کہدکر اشارہ فرمایا ہے۔ مثلاً کسی اہل زبان (عرب) کے سامنے جب بیآ یہ کر بمہ ﴿ وَإِذَا قِیْلَ لَهُمْ لاَ تُفْسِدُوْا فِیْ الاَرْضِ قَالُوْا إِنَّمَا نَحْنُ مُصْلِحُولُونَ ﴾ کی جائے تو جس حد تک لفظ فساذ اور اصلاح 'کے لغوی معانی کا تعلق ہے، اسے وہ خوب سجھ سکتا ہے گر وہ بنہیں بتا سکتا کہ کون سے اُمور موجبِ اصلاح ہیں اور کون سے موجبِ فساد؟ بیہ بات تو وہی بتا سکتا ہے جس پرقرآن نازل ہوا ہے۔'(ماخوذ از تفیر طبری: جارم ۳۲،۳۳س)

مندرجه بالاتصریحات سے واضح ہے کہ کتب بغت سے الفاظ کے مواردِ استعال کے تتبع

سے کسی حد تک مفردات کے حل میں تو مدد مل سکتی ہے، گرید ایسا ذریعہ نہیں ہے کہ تفییر کے دوسرے سرچشموں سے صرفِ نظر کر کے محض اسی کو مدار قرار دیا جائے۔ یہی وجہ ہے کہ مفسرین نے اپنی تفییر وں میں اس عضر سے فی الجملہ استفادہ کیا ہے، صرف اسی پراکتفا نہیں کیا۔ چنا نچہ تفییر طبری، الکشاف للزمخشری اور 'بحر محیط' لا بی سفیان، جو اسی سلسلہ کی بہترین تفاسیر شار ہوتی میں اور ان میں لغوی تشریحات اور شواہد کا خاصا مواد موجود ہے، انہوں نے بھی تفییر کرتے وقت کتاب وسنت اور اقوالِ صحابہ گو مدنظر رکھا ہے تا ہم بعض علانے شرح الغریب کا خصوصی اعتنا بھی کیا ہے اور مفرداتِ راغب' بھی اسی سلسلے کی ایک کڑی ہے، لہذا تفاسیر کے اس سلسلہ کے متعلق ہم بھی کچھ عرض کریں گے۔

© غریب القرآن پرجن علانے توجہ دی ہے، ان میں سب سے پہلے حبر الأمة حضرت ابن عباس میں ہیں۔ چنانچ نفریب القرآن کے نام سے ایک تفسیر بھی ان کی طرف منسوب ہے۔ اس طرح النفسیر الا کبڑ ہے جو ابن عباس کی طرف منسوب ہے، اس میں علی بن ابی طلحہ اور ابن کلبی کی روایت کی روایت سے مفر دات قرآن کی تشریحات منقول ہے۔ چنانچ علی بن ابی لیث کی روایت سے بینسخہ ابو صالح کا تب اللیث مصری کے پاس محفوظ تھا جسے وہ معاویہ بن ابی صالح کے واسطہ سے روایت کرتے تھے، امام بخارگ نے اپنی صحح میں اسی نسخہ پر اعتماد کیا ہے اور امام احمد بن صنبل نے اس کی شمین کی ہے۔

ان تفسیروں کی نسبت حضرت ابن عبال کی طرف صحیح ہویا نہ ہو، مگر اس سے بیاشارہ ہوتا ہے کہ وہ مفرداتِ قرآن کی تشریحات کے سلسلہ میں شعراور کلامِ عرب سے استشہاد کرتے تھے۔
﴿ غریب القرآن کے سلسلے میں حضرت ابن عبال کے بعد ابان بن تعلب بن رباح جریری، ابوسعیدا کبری مولی بنی جریر بن عباد ابوا مامہ (۱۳۱ھ) کا نام لیا جاتا ہے جن سے امام مسلم اور اصحابِ سنن روایت کرتے ہیں، انہوں نے بروایت ابوجعفر اور ابوعبداللہ ن غریب القرآن میں ایک تفسیر مرتب کی جس میں شعراے عرب کے کلام سے شواہد پیش کئے۔

القرآن میں ایک تفسیر مرتب کی جس میں شعراے عرب کے کلام سے شواہد پیش کئے۔

ان کے بعد بہت سے علمانے نمعانی القرآن 'ن اعجاز القرآن 'اور نمریب القرآن کے نام سے تفایر کھیں جو کہ الفہر سے القرآن ندیم ، کشف الظمون از حاجی خلیفہ اور مقاح السعادة

میں مذکور ہے۔

جن علانے اس موضوع پر کتابیں لکھیں، ان میں سے ابوذکریا کی بن زیاد الفراء (۲۰۲ه)، ان کے تلمیذ ابوعبدالرحمٰن عبداللہ بن کی نیریدی (۲۰۱ه)، ابوعبدہ معمر بن مثنی ابواکل ابراہیم بن محمد سری زجاج (۲۰۱ه) اور امام راغب اصفہانی ۲۰۵ه میمیی (۲۰۱ه)، ابواکل ابراہیم بن محمد سری زجاج (۲۰۱ه) اور امام راغب اصفہانی ۲۰۵ه خاص طور پر قابل ذکر ہیں۔ جنہوں نے مجاز القرآن، معانی القرآن اور غریب القرآن تین ناموں سے کتابیں تصنیف کیس جن میں سے مجاز القرآن از ابوعبیدہ طبع ہوچی ہے۔ یہ کتاب ترتیب مصحف پر ہے، مگر فراء کی معانی القرآن اس سے زیادہ اہم ہے، اس لئے کہ فراء علم وعقیدہ کے اعتبار سے ابوعبیدہ سے زیادہ رائخ تھے اور انہوں نے یہ کتاب اپنا تمرین کمی دو خواست پر إملاکروائی تھی۔ چنانچہ ابن ندیم الفہر ست سے ۲۰ پر المحبوب نا کہ وائی تھی۔ چنانچہ ابن ندیم الفہر ست سے ۲۰ پر المحبوب ناز القرآن الفہ لعمر بن بکیر اُربعۃ اجزاء وله من الکتب کتاب معانی القرآن اُلفہ لعمر بن بکیر اُربعۃ اجزاء منانی القرآن اُلفہ لعمر بن بکیر اُربعۃ اجزاء ابن قتیبہ دینوری، آکئی بن راہویہ اور ابوحاتم جنانی کے شاگرد ہیں۔ موصوف نے اس میضوع پر خریب القرآن اور مشعل القرآن دو کتابیں تصنیف کیں اور یہ دونوں 'القرطین' کے نام سے طبع ہوکر مصر سے شائع ہوچی ہیں۔

امیر قنوجی (۱۳۰۰ه) نے الاکسیز میں ابن قتیبہ کوتیسرے طبقے کا ذکر کیا ہے۔ ابوعبیدالقاسم بن سلام کی نخریب القرآن کا تذکرہ الفہر ستاذ ابن ندیم میں بھی ملتا ہے۔ نیز ابن ندیم نے کھا ہے کہ ''موصوف نے 'معانی القرآن کے نام سے بھی ایک تغییر کھی ہے'۔ (الفہر ست س ۱۱۲) ابوعبدالرحمٰن بزیدی نے بھی نخریب القرآن کے نام سے اس موضوع پر کتاب کھی ہے۔ ابوعبدالرحمٰن بزیدی نے بھی نخریب القرآن کے نام سے اس موضوع پر کتاب کھی ہے۔ (الفہر ست: ص ۸۸)

سمعانی ' کتاب الانساب 'میں لکھتے ہیں کہ

"نیزیدی کی بیرکتاب نہایت جامع ہے، علامة نطی نے 'الا نباہ میں اسکا تذکرہ کیا ہے۔''
(الا نباہ للقنطی: ج۲رص ۱۵۱)

امام راغبؓ کی تصنیف'مفردات القرآن'جس کے ترجمہ کی سعادت راقم الحروف نے حاصل کی ہے،تقریباً پندرہ سواُناسی مواد پرمشمل ہے۔ گویا قرآن کے کل مواد ۱۹۵۵ میں سے

صرف ۲۱ متروک ہیں۔ مصنف نے اپنی کتاب کو حروف جھی کے مطابق ترتیب دیا ہے اور ہر کلمہ کے حروف اصلیہ میں سے پہلے حرف کی رعایت رکھی ہے۔ طریق بیان فلسفیانہ ہے۔ لیمی اوّلاً ہر مادہ (Root) کے اصل معنی متعین کرتے ہیں۔ پھر اس اعتبار سے وہ لفظ قرآن میں جینے مقامات پراستعال ہوا ہے، اسے اصل معنی کی طرف لوٹاتے ہیں، تشریح لفت میں بیطریق اُصولی حیثیت رکھتا ہے اور اسے اختلاف کی صورت میں کسوٹی قرار دیا جاسکتا ہے۔ پھر مصنف مرکلہ کی تشریحات کے سلسلہ میں ان تمام آیات کے اِحصا کی کوشش کرتے ہیں جن میں وہ کلمہ استعال ہوا ہے تاکہ آیات کے سیاق وسباق سے جھے مفہوم سامنے آجائے اور اس میں کسی قسم کا اشتباہ باقی نہ رہے۔

امام راغب کے بعد متاخرین نے بھی غریب القرآن پر مستقل تصانیف لکھی ہیں جن میں سے تحقۃ الاریب بما فی القرآن من الغریب لائی حیان محمد بن یوسف اندلسی (۲۵ کھ)، میں سے تحقۃ الاریب بما فی القرآن من الغریب لائی حیان محمد بن یوسف اندلسی (۲۵ کھ) اور مفردات القرآن 'تراجم الاعاجم' تالیف زین المشائخ محمد بن ابوالقاسم خوارزمی (۲۲ کھ) عاص طور پر قابل توجہ ہیں۔ از شہاب الدین احمد بن یوسف المعروف بسمین حلبی (۲۵ کھ) عاص طور پر قابل توجہ ہیں۔ مگر ان سب کتابوں میں مفردات امام راغب کو جوشہرت اور امتیاز حاصل ہے، وہ کسی دوسری کتابیں مردہ ہو پچکی ہیں اور صرف مفردات راغب کتابیں مردہ ہو پچکی ہیں اور صرف مفردات راغب بی زندہ ہے۔ (شائع شدہ ماہنامہ محدث، ستمبر ۲۰۰۳ء ﴿عَلَی ﴿

حواله جات

ملاحظه مو، فيض الخبير على نهج التيسير بحث ترجمة القرآن: ٣٣،٣٢

[🕝] بروکلمین اپنی' تاریخ' میں لکھتے ہیں کہ دوسری عالمگیر جنگ سے قبل برلن لائبر بری میں اسکانسخہ تھا، ارا ۲۲

ا شخ الاسلام طارق حکمت الله حسینی کے مکتبہ مدینه منوره میں اس کا ایک نسخه موجود تھا۔ ملاحظه ہومقد مه الصحاح از جو ہری ، نیز ملاحظه ہو: الفوز الکبیرص ا

 [™] تفصیل کے لئے ملاحظہ ہو:الانقان للسبوطی: ج۲رص۸۸،۱۸۸، فتح الباری ج ارص۲۱، اکسیر المذاہب
 الصحاح ص•۱۱ ومقاح السعادة لطاش بری زادہ: ج ارص۱۰،۹۸، الحاوی: ج۲رص۳۹

ااور طله جو: المحجم الوقت: ج ارص ۱۰۰۸، السنه: ص ۲ کا، ۷۷، کشف الظنون: ج کرص ۱۰ اور فیرست کتب شیعه للطوسی: ص ۲ ج ا

www.KitaboSunnat.com

تفسير قرآن كاصحيح طريقه شخ الاسلام علامدابن تيسةٌ

قرآن وسنت

تفیر کا بہترین طریقہ یہ ہے کہ قرآن کی تفیر، خود قرآن سے کی جائے۔ قرآن میں جو مضمون ایک جگہ مجمل ہے، دوسری جگہ مفصل ملے گا، اور جہاں اختصار سے کام لیا گیاہے، دوسری جگہ اس کی تفصیل مل جائے گی اور اگر اس میں کامیابی نہ ہوتو سنت کی طرف رجوع کیا جائے جو قرآن کی شرح وتفیر کرتی ہے، بلکہ امام ابوعبداللہ مجمہ بن ادریس شافعی نے تو یہاں تک فرما دیا ہے کہ رسول اللہ مُن اللہ مُن اللہ عَن اللہ عَن اللہ مُن اللہ عَن ال

الله تعالی فرما تا ہے:

﴿إِنَّا اَنْزَلْنَا اِلَيْكَ الْكِتَابَ بِالْحَقِّ لِتَحْكُمَ بَيْنَ النَّاسِ بِمَا اَرَاكَ اللَّهُ وَلاَ تَكُنْ لِلخْآئِنِیْنَ خَصِیْمًا﴾ النماء:۱۰۵)

"بلا شبه اً تاری ہم نے تیری طرف کتاب تی تاکہ تواس کے ذریعے لوگوں کے درمیان فیصلہ کرے جو سمجھا دے جھے کو (اے نبی سُکُاٹِیکِمُ) اللہ، اور مت ہوتو خیانت کرنے والوں کی طرف سے جھکڑا کرنے والا۔"

اور فرما تاہے:

﴿ وَ أَنْزِلْنَا إِلَيْكَ الذِّكْرَ لِتُبَيِّنَ لِلنَّاسِ مَا نُزِّلَ إِلَيْهِمْ وَلَعَلَّهُمْ يَتَفَكَّرُ وُ(لَأَ كُلَى: ٣٣)
"اور جم نے بیکتاب تیری طرف اُتاری تاکہ وضاحت کرے تو لوگوں کے لئے ان مضامین کی جوان کی طرف اتارے گئے ہیں، اور تاکہ وہ نورکیا کریں۔"

﴿ وَمَا أَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الْكِتَابَ إِلاَّ لِتُبَيِّنَ لَهُمُ الَّذِيْنَ اخْتَلَفُوا فِيْهِ هُدًى وَّرَحْمَةً لِّقَوْم

يُّوْمِنُوْنَ﴾(النحل ١٣:٨)

''اور ہم نے تم پر (اے نبی سُلُ اللَّیْمُ) بیہ کتاب اسی لئے نازل کی ہے کہ تم کھول کر بتا دو (ان کو وہ باتیں جن میں بیہ باہم مختلف ہیں) اور نیز بیہ ہدایت اور رحمت ہے، ایمان والوں کے لئے۔''
اور اسی لئے رسول الله سُلُ لِیُمُ نَے فرمایا: ''معلوم ہے کہ جھے قرآن بھی بخشا گیا ہے اور قرآن کے ساتھ اس کا مثل بھی '' اور بیہ مثیلِ قرآن 'سنت' ہے۔ سنت بھی نازل ہوتی تھی، البتہ قرآن کی طرح اس کی تلاوت نہیں رکھی گئی۔امام شافعی وغیرہ نے اسے بکثرت دلائل سے واضح کیا ہے، جس کی تشری کا بیہ موقعہ نہیں۔

مقصد بہ ہے کہ قرآن کی تفییر، خود قرآن ہی سے طلب کرواور اگرنہ پاؤتو سنت میں تلاش کرو، جیسا کہ رسول اللہ عُلَیْمِ نے حضرت معافر سے فرمایا تھا، جب انہیں بمن روانہ کرنے گئے،''کس چیز سے فیصلہ کرو گے؟'' معافر نے عرض کیا: کتاب اللہ سے، فرمایا: ''اور اگر اس میں نہ ملے؟'' معافر نے عرض کیا تو سنت رسول اللہ عَلَیْمِ اللہ عَلَیْمِ سے۔ فرمایا: ''اگر سنت میں بھی نہ پایا؟'' عرض کیا تو اس صورت میں اپنے اجتہادِ رائے سے کام لوں گا۔ رسول اللہ عَلَیْمِ نے یہ سن کرمعافر کے سینے پر ہاتھ مارا اور فرمایا:' خدا کا شکر، جس نے رسول اللہ عَلَیْمِ کے قاصد کو وہ تو فیق جشی جس سے اللہ کا رسول راضی ہے!'' یہ حدیث اچھی اسناد کے ساتھ کتبِ مسانید وسنن میں موجود ہے۔

اقوال صحابة

لیکن جب ہمیں قرآن اور سنت میں تفییر نہ ملے، تو ہمیں اس کی جبتو اقوال صحابہؓ میں کرنا چاہئے، کو ہمیں اس کی جبتو اقوال صحابہؓ میں کرنا چاہئے، کیونکہ مخصوص قرائن و حالات کے مشاہدے کی وجہ سے وہ مطالب قرآن کوسب سے زیادہ جاننے والے تھے، اور مکمل فہم وعملِ صالح کے مالک تھے، خصوصاً ان کے علاء واکابر، جیسے خلفاے اربحہؓ اور مدایت بافتہ ائمہ، جیسے عبداللہ بن مسعودہؓ

امام ابوجعفر محمد بن جریر طبری نے اپنی اسناد سے روایت کیا ہے کہ عبداللہ بن مسعود کہا کہا ہے تھے: ''فتم ہے اس کی جس کے سواکوئی معبود نہیں کہ کتاب اللہ کی کوئی آیت نازل نہیں

ہوئی، جس کے بارے میں مجھے معلوم نہ ہوکہ کس کے حق میں نازل ہوئی ہے اور کہاں نازل ہوئی ہے اور کہاں نازل ہوئی ہے۔ اگر میں کسی ایسے شخص کو جانتا ، جو مجھ سے زیادہ کتاب اللہ کاعلم رکھتا ہے، اور اس کے پاس سواری سے پہنچا جاسکتا، تو میں ضروراس کے پاس جا پہنچتا۔ "

اوراعمش نے اپنی سند سے انہی عبدالله بن مسعودٌ کا بیقول روایت کیا ہے:

''ہم میں سے کوئی جب دس آیتیں بڑھتا تھا، جب تک ان آیوں کے معانی کی معرفت عاصل نہ کرلے اور ان بڑمل میں بھی پختہ نہ ہوجائے''

ا نہی ہدایت یاب ائمہ میں رسول الله عَلَیْمِیُمُ کے ابن عم، تر جمان القرآن حمر الائمہ عبدالله بن عبالله علی میں سول الله عَلَیْمِمُ کی برکت دُعا ہے بحرالعلوم بن گئے تھے۔ فرمایا تھا:

'' خدایا! اسے دین میں تفقہ اور قر آن کافہم بخش دے۔''

ابن جریرؓ نے اپنی اسناد سے روایت کیا ہے کہ عبداللہ بن مسعود کہا کرتے تھے: ''ابن عباسؓ قرآن کے کیا ہی خوب ترجمان ہیں'' عبداللہ بن مسعود ؓ کا بیقول، ابن عباسؓ کے حق میں کئی طریقوں سے مروی ہے، لہذا یقین ہے کہ ابن مسعود ؓ نے یہی کہا تھا۔ عبداللہ بن مسعود ؓ کا انتقال سے سروی ہے، لہذا یقین ہے کہ ابن مسعود ؓ نے یہی کہا تھا۔ عبداللہ بن مبال زندہ سے اسلاھ میں ہوا۔ سے کہ روایت یہی ہے ، لیکن عبداللہ بن عباسؓ ان کے بعد بھی چھتیں سال زندہ رہے۔ اندازہ کریں کہ ابن مسعود ؓ کے بعد اس طویل مدت میں عبداللہ بن عباسؓ کے علوم میں کتنا بہت اضافہ ہوگیا ہوگا؟ آعمش سے ابوواکل ؓ فی بیان کیا کہ

''امیرالمؤمنین علی نے عبداللہ بن عباس گوامیر حج بنا کر بھیجا اور عبداللہ نے اپنے خطبے میں سور ہ بقرہ (یا سور ہور) تلاوت کر کے الی تفسیر بیان کی کہ اگر روم، ترک، دیلم کے کفار بھی سن لیتے، تو ضرور اسلام لے آتے۔''

اسرائيلی روايات

اساعیل بن عبدالرحمٰن سدی (کبیر) اپنی تفییر میں زیادہ تر ابن مسعودٌ اور ابن عباسٌ ہی کے اقوال روایت عباسٌ ہی کے اقوال روایت کرتے ہیں، کیکن بعض اوقات ان کی زبانی اہل کتاب کے اقوال بھی نقل کرجاتے ہیں۔ رسول الله عَلَّ اللَّهِ عَلَیْ اللّٰ مَکَالَیْکِ کہا ہے، فرمایا ہیں۔ رسول الله عَلَیْ اِلْمَ کتاب سے روایت کرنے کی اجازت دی ہے، فرمایا میں کہنچاؤ اگر وہ ایک آیت ہی ہو، اور بنی اسرائیل سے روایت میری طرف سے دوسروں کو پہنچاؤ اگر وہ ایک آیت ہی ہو، اور بنی اسرائیل سے روایت

کرنے میں حرج نہیں، لیکن جو کوئی جان ہو چھ کرمیری نسبت جھوٹ ہوئے، دوزخ میں اپنا محکانا بھی بنالے۔'' یہ حدیث بخاری نے عبداللہ بن عمروؓ سے روایت کی ہے۔
انہی عبداللہ بن عمروؓ کو جنگ برموک میں اہل کتاب کی کتابوں کے دو ہو جھ دستیاب ہو گئے تھے، اور وہ اسی حدیث سے اجازت سیحضے کی بنا پر ان کتابوں سے روایت کرنے گئے تھے۔
امرائیکی روایات کی حثیت: لیکن یہ یاد رہے کہ اسرائیلیات، استشہاد کے لئے تو روایت کی جاستی ہیں، مگر اعتقاد کے لئے نہیں، کیونکہ اسرائیلیات تین قسم کی ہیں، وہ جن کی صحت ہمارے جاسکتی ہیں، مگر اعتقاد کے لئے نہیں، کیونکہ اسرائیلیات تین قسم کی ہیں، اور وہ جن کا جھوٹ پاس کی ہدایت سے معلوم ہو چکی ہے، تو ان کی ہم تصدیق کرتے ہیں، اور وہ جن کا جھوٹ ہمارے پاس کی ہدایت سے ثابت ہے، ظاہر ہے ہم ان کے بطلان کے قائل ہیں، اور تیسری قسم الی سے جس کے بارے میں ہماری ہدایت خاموش ہے، نہ تصدیق کرتی ہے نہ تکذیب، تو ایس اسرائیلیات پر ہم نہ ایمان رکھتے ہیں، نہ انہیں جھٹلاتے ہیں۔ ان کی روایت زیادہ سے زیادہ اسرائیلیات پر ہم نہ ایمان رکھتے ہیں، نہ انہیں جھٹلاتے ہیں۔ ان کی روایت زیادہ سے زیادہ استشہاد کے لئے جائز ہو کئی ہے۔

امرائيليات كى افاديت؟ ليكن اكثر وبيشتر اسرائيليات اليى بين كدان سے دين ميں كوئى فائده حاصل نہيں ہوتا، اسى لئے خود علاءِ اہل كتاب كا بھى ان ميں بڑا اختلاف ہے، ليكن ان اسرائيليات كى وجہ سے بھى مفسرين ميں اختلاف پڑگيا ہے، جيسا كہ بياختلاف كہ اصحاب كہف كے نام كيا تھے؟ ان كے كئے كا رنگ كيسا تھا؟ ان كى تعداد كتى تھى؟ يا يہ كہ عصاب موى عليه السلام كى درخت كى ككڑى كا تھا؟ وہ كون پرندے تھے جنہيں خدا نے حضرت ابراہيم عليه السلام كے لئے زندہ كرديا تھا؟ گائے كا وہ كون سا حصہ تھا، جس سے مقتول كو مارا گيا تھا؟ اور وہ كون سا درخت تھا، جس ميں سے خدا نے موسى عليه السلام سے كلام فرمايا تھا؟ وغيرہ أمور جنہيں خدا نے قرآن ميں مبہم رکھا ہے، اور ان كے علم سے كسى كو دنيا ميں يا دين ميں كوئى فائدہ جنہيں خدا نے قرآن ميں مبہم رکھا ہے، اور ان كے علم سے كسى كو دنيا ميں يا دين ميں كوئى فائدہ قرآن ميں ذكر فرمايا ہے :

﴿ سَيَقُوْلُوْنَ ثَلاَثَةٌ رَّابِعُهُمْ كَلْبُهُمْ، وَيَقُوْلُوْنَ خَمْسَةٌ سَادِسُهُمْ كَلْبُهُمْ رَجْمًا بِالْغَيْبِ وَيَقُوْلُوْنَ سَبْعَةٌ وَثَامِنُهُمْ كَلْبُهُمْ قُلْ رَبِّى أَعْلَمُ بِعِدَّتِهِمْ مَا يَعْلَمُهُمْ إِلاَّ قَلِيْلٌ فَلاَ تُمَارِ فِيْهِمْ إَلَّا مِرَآءً ظَاهِرًا وَّلاَ تَسْتَفْتِ فِيْهِمْ مِنْهُمْ اَحَلًا ﴾ • ٢٢:٣)

'' بعض کہیں گے کہ وہ تین ہیں اور چوتھا ان کا کتا، اوربعض کہیں گے کہ یانچ ہیں، چھٹا ان کا کتا، پیلوگ بے تحقیق بات ہا تک رہے ہیں اور بعض کہیں گے کہ وہ سات ہیں آٹھواں ان کا کتا ہے۔ (نبی مَثَاثِیْزُمُ!) کہہ دو، میرا ربّ ان کا شارخوب جانتا ہے، تھوڑے ہی لوگ جانتے ہیں۔تم سرسری گفتگو ہی اس سلسلے میں کرواورکسی ہے بھی اس کے متعلق دریافت نہ کرو۔'' اس آیت کریمہ نے ہمیں سکھایا ہے کہ ایسے مقام میں کس ادب سے کام لینا اور کون سی روش اختیار کرنا چاہئے۔ اللہ تعالیٰ نے تین اقوال کا تذکرہ کیا ہے۔ پہلے دوقولوں کی تضعیف فرمائی ہے اور تیسرے قول پر سکوت برتا ہے۔ اس سے معلوم ہوا کہ یہی قول صحیح ہے، اس لئے کہ اگریہ باطل ہوتا، تو پہلے دونوں اقوال کی طرح اس کی بھی تردید فرما دی جاتی ۔ پھر ہماری اس طرف رہنمائی کی گئی ہے کہ اصحابِ کہف کی تعداد کا جاننا بے فائدہ ہے، اور ایسے موقع يرجميں بس بير كہدوينا مناسب ہے: ﴿ قُلْ رَبِّيْ أَعْلَمُ بِعِدَّتِهِمْ ﴾ رياس لئے كهان كي صحيح تعداد کم ہی لوگوں کومعلوم ہے، اور بیلوگ وہی ہیں، جن پر اللہ نے بیہ چیز ظاہر فرمائی ہے، اس لَيْ فرمايا: ﴿فَلا تُمَارِ فِيْهِمْ إلاَّ مِرَاءً ظَاهِرً الْحِن اس بِفائده بحث مين اين آپ كونه ڈالو اور لوگوں سے پوچھ کچھ بھی نہ کرو، کیونکہ انہیں اصلیت کی خبرنہیں محض اٹکل پچو باتیں کیا کرتے ہیں۔

اس آیت نے ہمیں یہ بھی تعلیم دی کہ جب کسی مختلف فیہ واقعہ کا تذکرہ کروتو اسی جگہ تمام اقوال کا بھی تذکرہ کر کے صحیح قول کی طرف اشارہ کردیا کروتا کہ بحث طول نہ پکڑے، اورلوگ بے فائدہ قبل وقال میں پڑ کراہم مسائل سے غافل نہ ہوجائیں۔

اقوال تابعينً

اور جب تفییر نه قرآن میں ملے، نه سنت میں، نه اقوالِ صحابةٌ میں؛ تو الی صورت میں بہت سے ائمه، اقوالِ تابعین کی طرف رجوع کرتے ہیں، مثلاً مجاہد بن جبیر کی طرف جوعلم تفییر میں خداکی ایک نشانی تھے۔ محمد بن آخل ؓ نے اپنی اسناد سے روایت کیا ہے کہ مجاہدؓ کہتے تھے:

''میں نے مصحف قرآنی شروع سے آخر تک تین مرتبہ عبداللہ بن عبال ؓ کے سامنے پیش کیا۔

ہرآیت برانہیں گھراتا اور تفییر یوچھتا تھا۔''

اور تر مذی نے اپنی اسناد سے مجاہد کا بیقول ذکر کیا ہے کہ

''قرآن میں کوئی آیت نہیں،جس کی تفسیر میں کچھ نہ کچھ میں نے سانہ ہو۔''

تر مذی ہی کی روایت ہے کہ مجامِلاً نے کہا

''اگر میں نے عبداللہ بن مسعودؓ کی قراءت کی ہوتی ، تو قرآن کے بارے میں ابن عباسؓ سے بہت کچھ یو چھنے کی ضرورت پیش نہ آتی۔''

ابن جریر نے ابن ابی ملکی سے روایت کیا ہے کہ میں نے مجاہد گود یکھا کہ اپنے کاغذ کئے ابن عباس کے پاس کینچے اور تفسیر قرآن کے بارے میں سوال کرنا شروع کیا۔ ابن عباس نے فرمایا: لکھتے جاؤ، اس طرح مجاہد نے پوری تفسیر پوچھ لی۔ اس لئے سفیان ثوری کہا کرتے تھے:''جب مجاہد سے نویہ تمہارے لئے کافی ہے۔'

اسی طرح دوسرے تابعین و تبع و تابعین ہیں جن کا پایتفسیر میں بلند ہے، مثلاً سعید بن جبیرٌ، عکر مدمولی ابن عباسؓ ،عطاء بن ابی رہائے ،حسن بصری ® ،مسروق بن الاجدع ® ،سعید بن مسیّب، ابوالعالیہ ، ربیج ، قیادہ ،ضحاک بن مزاحم رحمہم الله وغیرہ اور ان کے بعد کے علاء صالحین وغیرہ

مختلف اقوال مين تطبيق كي ضرورت

آیت کی تفییر میں اہل علم حضرات کے اقوال نقل تو کرنے چاہئیں، مگران اقوال کے مختلف لفظ دیکھ کر ہے علم لوگ اس وہم میں مبتلا ہوجاتے ہیں کہ ان کا آپس میں اختلاف ہے، اور اسی وہم کی بنا پران اقوال کو اختلافات کہ کر پیش کرنے لگتے ہیں، حالانکہ امرواقعہ یول نہیں ہوتا۔

کسی قول میں ایک چیز کے لازم یا نظیر کو بیان کیا ہوتا ہے، اور کسی قول میں بعینہ اسی چیز کا تذکرہ ہوتا ہے۔الفاظ تو مختلف ہوتے ہیں، مگر معناً ان میں اختلاف نہیں ہوتا، بلکہ ایک ہی چیز کا جدا جد الفظوں میں بیان واظہار ہوتا ہے۔سلف کی تفسیروں میں ایسا بہت نظر آتا ہے۔لہذا اسے سجھنا اور خیال میں رکھنا چا ہے۔ عکی ڈللہ ڈلہتی تی

شعبہ بن جائے وغیرہ کہتے ہیں کہ تابعین کے اقوال جب فروعِ احکام میں جمت نہیں، تو تفییر قرآن میں کیوکر جمت ہوسکتے ہیں؟ مطلب سے ہے کہ خلاف جانے والوں پر جمت نہیں ہوں گے، اور میصح ہے، لیکن جب تابعین کا اجماع ہوجائے، تو بلا شہوہ جمت ہے۔ ہاں جب ان میں اختلاف ہو، تو ایک تابعی کا قول نہ دوسرے تابعی پر جمت ہوگا، نہ بعد والوں پر جب ان میں اختلاف ہو، تو ایک تابعی کا قول نہ دوسرے تابعی پر جمت ہوگا، نہ بعد والوں پر بلکہ ایسی صورت میں تفییر کرتے ہوئے قرآن وسنت کی زبان کو، اقوالِ صحابہ کو یا عام لغت عرب کو مدنظر رکھنا چاہئے۔

تفسير بالرائے حرام ہے!

محض رائے سے من گھڑت تفییر کرنا حرام ہے۔ ابن عباس سے حدیث مروی ہے کہ رسول اللہ عَلَیْکِمْ نے فرمایا: ''جو تحض بغیرعلم کے قرآن میں گفتگو کرتا ہے، اپنے لئے دوزخ میں ٹھکانا بنائے۔'' یہی حدیث ایک اور سند سے بھی ابن عباس سے روایت ہوئی ہے۔

سنن تر مذی کی حدیث ہے کہ رسول الله مَنَالَّيْمَ فِي فِي اللهِ مَالِيَّةُ مِنْ فِي اللهِ

''جوکوئی اپنی رائے سے قر آن میں کچھ کجے اور اس کا کہنا صحیح ہو، تو بھی وہ فلطی کا مرتکب ہے۔'' تر مذی نے اس حدیث کوغریب [®] بتایا ہے، اور بعض علما ہے حدیث نے اس کے ایک راوی سہبل ؓ بن ابی حزم کے ثقہ ہونے میں کلام کیا ہے۔

ممانعت کی انہی حدیثوں کی بنا پر بعض اہل علم نے روایت کیا ہے کہ نبی مُنَائِیُّا کے صحابہ اس بارے میں سخت تھے کہ کوئی شخص بغیر علم کے تفسیر قرآن کرنے بیٹھ جائے ، مجاہد اور قادہ وغیرہ علما نے بیٹک تفسیریں کی ہیں، لیکن ان کے حق میں گمان نہیں ہوسکتا کہ انہوں نے بغیر علم کے یا محض اپنی رائے سے تفییر کردی ہے، اور کھلی بات ہے کہ جو شخص محض اپنی رائے و خیال سے تفییر کرنے پر آ مادہ ہوجاتا ہے، ایک الیی ذمہ داری اپنے سرلے لیتا ہے، جس کا اسے کوئی علم نہیں، اور ایسی راہ چلتا ہے، جس کا اسے حکم نہیں دیا گیا۔ اب اگر وہ کوئی تفییر صحیح بھی کرجاتا ہے، تو بھی غلطی ہی میں پڑا رہتا ہے، کیونکہ سرے سے ہی غلط راہ چلا ہے۔ اس کی مثال ایسے شخص کی ہے جو جہل کی حالت میں لوگوں کے فیصلے کرنے بیٹھ جاتا ہے اور دوزخ میں جاگرتا ہے، اگر چہ اتفاق سے اس کا فیصلہ فی نفسہ درست بھی ہو۔ بیضرور ہے کہ صحیح فیصلے کی صورت میں جرم اس سے ہلکار ہے گا۔ اگر فیصلہ بھی غلط ہوتو اس کا جرم شدید ترہے!

یے اُصول ہمیں قر آن مجید سے ماتا ہے، دیکھئے بدکاری کا الزام لگانے والوں کوخدانے جھوٹا قرار دیا ہے۔ فرمایا:

﴿ فَإِذْ لَمْ يَاٰتُوْ ا بِالشُّهَدَآءِ فَأُوْلِئِكَ عِنْدَ اللَّهِ هُمُ الْكَذِبُوْ نَهُ انور: ١٣) " "اكر (زنا كالزام ك لئے) چارگواہ نہ لاسكيں تو الزام لگانے والے جھوٹے ہیں۔"

پس شاہد نہ لانے والا، بہتان تراش، جھوٹا ہے، اگرچہ فی نفسہ بدکاری کے مرتکب ہی پر الزام لگا رہا ہو، کیونکہ ایسی بات منہ سے نکالتا ہے، جواس کے لئے جائز نہیں اور ایسی بات کہتا ہے، جس کا اسے علم نہیں، یا جسے ثابت نہیں کرسکتا۔ واللہ اعلم

تفسير بالرائے سے سلف صالحین کا گریز کرنا

اسی لئے سلف صالحین الی تفسیر سے قطعی گریز کرتے تھے، جس کاعلم نہیں ہوتا تھا۔

① شعبہ گی روایت ہے کہ ابو بکر صدیق ٹے فرمایا: '' کون زمین مجھے اُٹھائے گی اور کون آسان مجھے پر سابیہ کرے گا اگر کتاب اللہ میں الی بات کہوں، جس کا مجھے علم نہیں '' امام ابوعبیدا براہیم تمین سے روایت کرتے ہیں کہ ابو بکر صدیق سے ﴿ وَ فَاکِھَةً وَّ اَبَّا ﴾ (عبس: ۲۱) کے بارے میں سوال کیا گیا، جواب میں کہنے لگے:

'' کون زمین مجھے اُٹھائے گی اور کون آسان مجھ پرسامیر کرے گا، اگر کتاب اللہ میں الیی بات منہ سے ذکالوں جس کا مجھے علم نہیں۔'' ﴿ نیزامام ابوعبید بن سلام ﷺ ہی حضرت انس ؓ سے روایت کرتے ہیں کہ حضرت عمر فاروق ؓ منبر پر تھے کہ پڑھا ﴿ وَ فَاکِھةً وَ اَبَّا ﴾ پھر کہنے لگے: فاکھة تو ہم جانتے ہیں، مگراَت کیا ہے؟ پھر کھے سوچ کر کہنے لگے: ''امام عبد بن حمید ؓ نے پھر کچھ سوچ کر کہنے لگے: ''امام عبد بن حمید ؓ نے انس ؓ سے روایت کیا ہے کہ ہم حضرت عمر ؓ کے پاس موجود تھے۔ ہم نے دیکھا ان کے کرتے کی بیٹے پر چار پوند لگے ہیں۔ پھر انہوں نے پڑھا: ﴿ وَ فَاکِھةً وَّابًا ﴾ اور کہنے لگے'' بیات کیا ہے؟'' پھرخود ہی کہا:

''اسی کو تکلیف کہتے ہیں۔ تو اگرنہیں جانتا، تو حرج بھی کیا ہے۔''

ان روایتوں کا مطلب یہ ہے کہ حضرت صدیق اور حضرت فاروق کے سامنے ابّ کی کیفیت سے بحث تھی، ورنہ ظاہر ہے کہ جانتے تھے کہ ابّ زمین کی ایک نبات ہے۔ ابّ کا نبات ہونااس سے بھی ظاہر ہے کہ خدا فرما تا ہے:

﴿ فَانْبَتْنَا فِيْهَا حَبًّا وَّعِنَبًا وَّقَضْبًا وَّزَيْتُوْنًا وَّنَخْلاً وَّحَدَآتِقَ غُلِثْبًا ﴿ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ الله

ابن جریر کی روایت ہے کہ''ابن عباسؓ سے ایک الی آیت کے بارے میں سوال کیا گیا کہ اگر تم میں سے کیا جاتا تو ضرور جواب دیتا، مگر ابن عباسؓ نے کچھ کہنے سے صاف انکار کردیا۔''اس روایت کی اسناد سے جے۔

﴿ امام ابوعبيدٌ نے ابن ابی مليك سے روايت كيا ہے كہ ايك شخص نے ابن عباسٌ سے سوال كيا: اس ارشاد قرآنی میں دن سے كيا مراد ہے؟ ﴿ فِنْ يَوْمٍ كَانَ مِقْدَارُهُ أَلْفَ سَنَةٍ ﴾ (الم السجدة: ۵) "اييا دن جس كا اندازہ ہزارسال ہے۔" تو ابن عباسؓ نے اس شخص سے اُلٹا سوال كيا اور يوچھا: يه دن كون سا ہے ﴿ يَوْمٍ كَانَ مِقْدَارُهُ خَمْسِيْنَ اَلْفَ سَنَوْ ﴿ عَالَ عَقْدَارُهُ وَمُحْسِيْنَ اَلْفَ سَنَوْ ﴿ عَالَ عَقْدَارُهُ وَمُحْسِيْنَ اَلْفَ سَنَوْ ﴿ عَالَ عَقْدَارُهُ وَمُحْسِيْنَ اَلْفَ سَنَوْ ﴿ عَالَ عَلَى اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهُ اللهُ اللهُ عَلَى ان دُول كي حقيقت بہتر مانتا ہے۔" اور الله ہى ان دُول كي حقيقت بہتر جانتا ہے۔"

ابن جریر کی روایت ہے کہ طلق بن حبیب حضرت جندب بن عبداللہ کے پاس آئے اور قرآن کی ایک آیت کے بارے میں سوال کیا۔ جندب نے جواب دیا:

"میں تہمیں قتم دیتا ہوں کہ اگر مسلمان ہو، تو میرے پاس سے اُٹھ جاؤ!" (یا کہا کہ میرے پاس مت بیٹھو) پاس مت بیٹھو)

﴿ امام مالک کہتے ہیں، کی بن سعید نے سعید بن میں کے بارے ہیں بیان کیا کہ جب ان سے کسی قرآن کے معاملے میں کچھ جب ان سے کسی قرآن کے معاملے میں کچھ نہیں کہتے ۔ آنہی کی بن سعید کا قول ہے کہ سعید بن میں آقرآن کے معلوم حصوں پر ہی شہیں کہتے ۔ آنہی کی بن سعید کا قول ہے کہ سعید بن میں آتر آن کے معلوم حصوں پر ہی گفتگو کرتے تھے عمرو بن مرہ کی روایت ہے کہ ایک شخص نے سعید بن میں آتر سے کی آتیت کی تفسیر دریافت کی، تو کہنے لگے: ''قرآن کے بارے میں مجھ سے نہیں بلکہ اس شخص سے سوال کرو، جس کا دعویٰ ہے کہ قرآن کی کوئی بات بھی اس سے پوشیدہ نہیں۔' بیا شارہ عکر مدگی طرف تھا۔ پزید بن ابی بزید کہتے ہیں کہ ہم سعید بن میں آت سے حال وحرام کے بارے میں سوال کیا کرتے تھے، اس چیز کا انہیں سب سے زیادہ علم تھا، لیکن جب ہم کسی آتیت کی تفسیر دریافت کرتے ، تو اس طرح چپ ہوجاتے، گویا سنا ہی نہیں۔

@ ابن جرير كى روايت ہے كم عبيدالله بن عركها كرتے تھے:

''میں نے فقہاء مدینہ کو دیکھا ہے کہ وہ قرآن کی تفییر کے معاملے کو بہت بڑا سمجھتے تھے۔ یہ فقہا سالم بن عبداللّٰہ ﷺ من مجمد، سعید بن میں ہیں ہیں'''

- ﴿ امام ابوعبیدٌ روایت کرتے ہیں کہ ہشام بن عروہ کہا کرتے تھے:'' میں نے بھی نہیں دیکھا کہ میرے والد، کتاب اللہ کی کسی آیت کی تفسیر کرتے ہوں''
- ﴿ حُمد بن سيرينٌ كابيان ہے كہ ميں نے عبيدہ سلمانی سے ایک آیت قرآنی كے بارے ميں دريافت كيا، تو كہنے لگے: ''وہ لوگ چلے گئے، جو جانتے سے كہ قرآن كس بارے ميں نازل ہوا ہے، تہمارے لئے يہكافی ہے كہ خدا سے ڈرو، اور سيد كى راہ چلتے رہو!''
- امام ابوعبیدؓ نے اپنی سند سے مسلم بن بیارؓ کا بی قول نقل کیا ہے:'' جب تم اللہ کے کلام میں گفتگو کرنے لگو تو تھہر کر دیکھو کہ اس کے آگے کیا ہے اور پیچھے کیا ہے۔''
 - الراتيم كمت بين: "هار اساتذه ، تفسر كرنے سے بحية اور ڈرتے تھے."
- ا معلیٰ کہا کرتے تھے:'' بخدا کوئی آیت الی نہیں،جس کے بارے میں دریافت نہ کر

چکا ہوں ،کیکن تفسیر؛ بیہ توخدا کی طرف سے روایت ہے۔''

🖫 یمی بات مسروق فر مایا کرتے تھے:

''تفسیر کرنے سے بچواور ڈرو، کیونکہ بیاللہ کی طرف سے روایت ہے۔''

یہ اورا پسے ہی دیگر آ ٹارِصححہ کا مطلب یہ ہے کہ سلف صالحین بغیرعلم کے تفسیر میں دخل نہیں دیتے تھے، لیکن جس شخص کو شریعت اور لغت کے اعتبار سے علم حاصل ہو، اس کے لئے تفسیر کرنے میں مضا نقہ نہیں۔ یہی وجہ ہے کہ انہی سلف سے تفسیریں بھی روایت ہوئی ہیں اور ان دونوں باتوں میں کوئی تضاد نہیں۔وہ بولتے تھے جب جانتے تھے،اور جس کاعلم نہیں ہوتا تھا، اس پر سکوت اختیار کر لیتے تھے اور یہی سب پر واجب بھی ہے لیکن جس طرح بے علمی کی حالت میں سکوت واجب ہے، اسی طرح علم کی صورت میں سوال ہونے پر جواب دینا بھی واجب ہے، کیونکہ خدا فرماتا ہے:

﴿لَتُبِيِّنُنَّهُ لِلنَّاسِ وَلا تَكْتُمُونَهُ ﴿ لَا مِران: ١٨٧)

''لوگوں کے لئے ضروری ہے، ظاہر کریں (قر آن کو)اوراسے چھیا ئیں نہیں۔''

کیونکہ متعدد طرق ہے مروی حدیث میں ارشاد ہوا ہے:

"جس شخص سے علم کے بارے میں سوال کیا جاتا ہے، اور وہ علم کو چھپا جاتا ہے، قیامت کے دن اس کے منہ میں آتشیں لگام دی جائے گی۔''

ابن جرر یّ نے اپنی اساد سے روایت کیا ہے کہ ابن عباس فے کہا:

''تفییر چارطرح پر ہے، وہ تفییر جےعرب اپنی لغت کی راہ سے جانتے ہیں۔ وہ تفییر، جس ہے جہل کسی کومعاف نہیں۔ وہ تفسیر، جس کاعلم علما کو ہے، اور وہ تفسیر جسے خدا کے سوا کوئی نہیں حانتا۔'' والله سبحانه وتعالى أعلب

🖈 يەضمون شىخ الاسلام علامدابن تىمىيەكى كتاب مقدمة تفسير كى فصل نمبر ٦ اور ٧ يرمبنى ہے جس میں بعض جگہ اختصار اور الفاظ کامعمولی ردّ وبدل بھی کیا گیا ہے۔ (مرتب)

www.KitaboSunnat.com

ح___وال___ه ج_ات

- الرساله از حضرت امام شافعی ص۹۲ ، طبع احد شاکر
- پروایت مشکلو ہ کتاب الاعتصام میں بحوالہ سنن ابوداؤد، دارمی اور منداحمہ وغیرہ ہے۔ ہے۔ تنقیح الرواۃ میں علمائے حدیث سے منقول ہے کہ بیروایت صحیح ہے۔
- © حضرت معادٌ کی بیرحدیث سنن الی داؤداور جامع تر مذی وغیرہ کے کتاب القضاء میں ہے۔ تفصیلی بحث کیلئے دیکھئے: تلخیص الحبیر ص ۴۰۸، عون المعبود: جسارص ۳۳۳، تحفقہ الاحوذی:
 - 527°07'27
 - 🕝 تفسیرابن جربر: ج ارص ۳۵
 - سليمان بن مهران الأمش الكوفى
 - 🛈 ايضاً تفسيرابن جرير
 - ۵ مندامام احمر طبع احمد شاکر: ج۵رص ۱۵
 - ﴿ تَفْسِرا بن جرير: ج ارض ٢٠٠
 - ابودائل عبدالله بن بحير واعظ (تهذيب: ٢٥٣/٥)
 - تفسیرابن جریر: جارص۳۹
 - سدی کبیر لقب ہے، اسلمبیل بن عبدالرحمٰن کوفی محدثین کے ہاں ان کا پایہ بلند نہیں ہے، اگر چہ بالکل ساقط بھی نہیں، وفات کا اھ (تہذیب) لیکن سدی صغیر (محمد بن مروان)

ساقط الاعتبار ہے۔ (تہذیب)

- ا مشكوة بحواله يحيح بخاري
- ® تفسیرابن جریر: ج ار**ص ۴**۸
- 🕲 شایداس کی وجہ بیہ ہو کہ اس میں تشریح الفاظ بھی ساتھ ہوں گے۔
 - @ عبدالله بن عبيدالله بن ابي مليكةً تابعي (تهذيب)
 - 🕥 تفسیرابن جریر: جارص ۲۹
- ﴿ امام حسن بن ابي الحسن البصر ى ابوسعيد كنيت مشهور شخصيت، وفات•ااه
 - (تهذیب: ج۲رص۲۹۳
 - ابوعائشه مسروق بن الاجدع الكوفى تابعي _ وفات ٦٣ هـ

www.KitaboSunnat.com

- ابوالعالیه رفیع بن مهران بصری کبارتابعین سے تھے۔ وفات ۹۰ھ
 - 🕑 رہیج بن انس کندی تابعی ہیں۔وفات ۱۳۹ھ
- 🗇 ابوالقاسم ضحاك بن مزاحم خراساني تابعي بين تفسير مين زياده شهرت تھي۔ وفات ٥٠ اھ
 - ا حافظ حدیث ابوبسطام شبعه بن حجاج واسطی بصری دفات ۱۲۰ ه تفصیلات کے لئے

تهذيب جهرص ۱۳۸۸ تا ۲۹۸

- 🕝 مشكوة: كتاب العلم، دوسرى فصل
 - 🐨 لعین ایک سند والی روایت
- 🚳 مشكوة ايضاً بروايت حضرت جندب 🖁
 - 😙 تفسیرا بن جریر: ج ارض ۳۵
- امام ابوعبید ٔ قاسم بن سلام ہروگ ۔ تفسیر ، حدیث ، لغت اور فقہ کے امام ، اسلامی اقتصادیات پر آپ کی کتاب 'الاموال ہے جواپنے موضوع پر بہترین ہے۔مصر میں طبع ہو چکی ہے۔ وفات ۲۲۲ھ (ابن خلکان : ج ارص ۴۱۹)
 - 🔊 ال مضمون کی روایات تفسیر ابن جربر میں بھی ہیں: ج۳۰۰ رص ۹۵،۵۹ طبع ثانی مصر
 - 🕲 تفسیراین جریر: ج ارض ۳۸
 - 🕝 نیزتفسیرابن جربر: ج۲۹رص۲ کے طبع ثانی مصر
 - 🗇 تفسیراین جریر: جارص ۳۸
 - ⊕امام مالک بن انس مالک مسلک کےموسس۔وفات 9 کاھ
 - 🗇 تفسيرابن جرير: ڄارص ٢٣٧
 - ®ایضاً:جار^{ص ۳۸}
 - 🕾 تفسیرابن جریر: جارص ۳۸
 - ايضاً:ص٣٨
 - ۞ سالم بن عبدالله بن عمر بن خطاب ـ وفات ١٠١ه (تهذيب: ٣٣رص٣٣)
 - 🕾 تفسیرابن جریر: ج ارص ۳۷
 - 🔊 تفسیرابن جریر: جارص ۳۸
 - مشكوة: كتاب العلم، دوسرى فصل بحواله جامع ترندى وغيره
 - تفسیرابن جریرص ۳ سطیع ثانی_مصطفیٰ البابی مصر۳ س۳ سر برطابق ۱۹۵۴ء

مولانا عبدالغفار صن کی شخصیت کسی تعارف کی مختاج نہیں۔موصوف ایک متاز عالم دین، ژرف نگاہ محقق، کہند مشق بزرگ اُستاد ہیں۔ عمر ۱۸ سال کے لگ بھگ ہے اور آج کل بوجہ ضعف پیری کئی عوارض کا شکار ہیں۔ آپ کا تدریسی دورانیہ ۵۰ سال پر محیط ہے جس میں ۱۲ برس مدینہ منورہ میں قائم عالم اسلام کی مایہ ناز اسلامی یونیورٹی میں تدریس کے فرائض انجام دینے کے علاوہ جامعہ رحمانیہ بنارس مدرسہ کوژ العلوم مالیر کوئلہ اور جامعہ تعلیمات فیصل آباد میں تدریس بھی شامل ہے۔

آپ کے والد بزرگوارمولا نا حافظ عبدالستار حسن عمر پوری، حضرت شیخ الکل سید نذیر حسین محدث دہلوی کے ارشد تلاندہ میں سے تھے۔ مولا نا عبدالغفار حسن نے دیمبر ۱۹۳۳ء میں دارالحدیث رحمانیہ (دبلی) سے درسِ نظامی کی سند حاصل کی۔ ۱۹۳۵ء میں لکھنؤ یو نیورٹی سے ادیب عربی اور ۱۹۴۰ء میں پنجاب یو نیورٹی سے مولوی فاضل کا امتحان پاس کیا۔ آپ نے شیخ الحدیث مولا نا احمداللہ، صاحب تخفہ الاحوذی مولا نا عبدالرحمٰن مبار کیوری، مولا نا عبداللہ مبار کیورگ اور ان کے علاوہ کئی دیگر جلیل القدر اور اساطین علاء کرام سے کسبِ فیض کیا۔

موصوف ۱۹۴۱ء سے ۱۹۵۷ء تک تقریباً سولہ سال تک جماعت اسلامی کے رکن رہے اور متعدد بارم کزی مجلس شور کی کے رکن بھی منتخب ہوئے۔ دو مرتبہ بانی جماعت مولانا مودودی کی غیر حاضری میں امارتِ جماعت کی ذمہ داری کے فرائض سرانجام دیئے۔ اس کے بعد ۱۹۵۷ء میں طریق کارسے اختلاف کی بنایر جماعت سے الگ ہوگئے۔

۱۹۸۰ء میں اسلامی نظریاتی کونسل کے رکن مقرر ہوئے،جس دوران اہم دینی مسائل کی تحقیق کا سلسلہ جاری رہا۔ آپ کی تصنیفی کاوشیں بھی قابل قدر ہیں،مشہور تصانیف میں

- (۱) انتخابِ حدیث (۲) عظمتِ حدیث (۳) معیارِ خاتون
- (۴) حقیقت دعا (۵) دین میں غلو جیسی معرکه آرا تصانیف شامل ہیں۔

زیرنظر مضمون دراصل آپ کی ایک تقریر سے ترتیب دیا گیا ہے جس میں آپ نے قرآن فہمی کے اُصولوں پر مثالوں کی مدد سے آحسن انداز میں روشی ڈالی ہے۔تفییر قرآن پر آپ کے مضامین کا ایک سلسلہ محدث میں بھی جاری رہا ہے، جس میں آپ نے علامہ حافظ ابن قیم کے تفییر کی افا دات کا اُردو

ترجمہ تفہیم فرمائی ہے۔(دیکھئے: مئی ، جون ، جولائی ، تمبر ا ۲۰۰۰ء نیز شارہ محدث ۲۰۱۱، ۲۰۱۷) ۱۰۰۱ء میں مولانا صلاح الدین یوسف کی تفسیر 'احسن البیان' پر بھی آپ نے نظر ثانی فرمائی۔ آپ

۱۰۰۰ء میں مولانا صلاح الدین یوسف ی هسیرانسن البیان پر جمی آپ نے نظر ثانی فرمای۔ آپ کاعلمی مرتبہ مسلم ہے اور آپ کی عالمیانہ شخصیت علاءِ اسلام کی آبروہے، اللہ تعالیٰ آپ کا سامیہ تا دیر قائم رکھے اور آپ کے علم وتجربہ سے اُمت کوزیادہ سے زیادہ فیض یاب فرمائے۔ آمین! (مرتب)

قرآن فہی کے بنیادی اُصول

مولا ناعبدالغفارحسن مرظلئه

﴿ اللّٰهِ ، كِتْبُ اَنْزَلْنَاهُ اِلَيْكَ لِتُخْرِجَ النَّاسَ مِنَ الظُّلُمْتِ إِلَى النَّوْرِ بِإِذْن رَبِّهِمْ إلى صِرَاطِ الْعَزِيْزِ الْحَمِيْدِ، اللهِ الَّذِيْ لَهُ مَا فِي السَّمْواتِ وَمَا فِي الأَرْضِ وَوَيْلٌ لِلْكُفِرِيْنَ مِنْ عَذَابٍ شَدِيْدٍ، اللَّهِ الَّذِيْنَ يَسْتَجِبُّوْنَ الْحَيْوةَ الدُّنْيَا عَلَى الانجرة وَيَصُدُّونَ عَنْ سَبِيْلِ اللهِ وَيَبْغُونَهَا عِوَجًا أُولْئِكَ فِيْ ضَلْلِ بَعِيْلِا ﴿ يَمَا عَلَى الانجرة وَيَصُدُّونَ عَنْ سَبِيْلِ اللهِ وَيَبْغُونَهَا عِوَجًا أُولْئِكَ فِيْ ضَلْلِ بَعِيْلِا ﴿ يَمَا اللهِ وَيَبْغُونَهَا عَوَجًا أُولْئِكَ فِيْ ضَلْلِ بَعِيْلِا ﴿ يَمَا اللهِ وَيَبْغُونَهَا عَوَجًا أُولُوكَ فِيْ ضَلْلٍ بَعِيْلِا ﴿ يَمَا اللهِ وَيَبْغُونَهَا عَلَى اللهِ وَيَبْغُونَ اللهِ وَيَبْغُونَ اللهِ وَيَبْغُونَهَا عَوْدَالَ اللهِ وَيَعْلَى اللهِ وَيَعْمُ عَلَى اللهِ اللهِ وَيَعْمُ عَلَى اللهِ وَيَعْمُ عَلَى اللّٰهِ وَيَعْمُ عَلَى اللّٰهِ وَيَعْمُ عَلَى اللّٰهِ وَيَعْمُ اللهِ عَلَى اللّٰهِ وَيَعْمُ اللهُ عَلَى اللّٰهُ وَلِيْنَ اللّٰهُ وَلِهُ اللّٰهُ عَلَى اللّهُ فِي السَّمُ اللهِ وَمَا لَكُ عَلَى اللّٰهِ وَيَعْمُ وَلِيْنَ وَمَعَلَى اللّٰهِ وَيَعْمُ وَاللّٰهُ عَلَى اللّٰهُ وَلَى اللّٰهِ وَاللهُ اللهُ عَلَى اللّٰهِ وَيَعْمُ وَلَا عَلَى اللّٰهُ اللّٰهُ وَلِيْنَا اللّٰهُ اللّٰهُ عَلَى اللّٰهُ اللّٰهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ وَلَا اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ عَلَى اللّٰهُ الللّٰهُ اللّٰهُ الللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ الللّٰهُ الللللهُ الللّٰهُ الللهُ اللّٰهُ اللّٰهُ الللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ الللللهُ اللّٰهُ اللللهُ الللّٰهُ الللهُ اللّٰهُ الللهُ الللهُ اللّٰهُ الللهُ الللهُ اللهُ اللهُ الللهُ اللهُ اللهُ اللهُ الللهُ اللهُ اللهُ الللهُ الللهُ الللهُ الللهُ اللهُ اللهُ الللهُ الللللهُ اللهُ اللهُ الللهُ الللللهُ الللل

آئ کل ہمارے ملک میں چونکہ اسلامی نظام اور اسلامی قوانین کے اجراکا چرچاہے، اس
لئے پہلے یہ دیکھنا ضروری ہے کہ اسلامی قوانین یا اسلامی شریعت کا اصل سرچشمہ کیا ہے۔ اصل
سرچشمہ اور اہم بنیا دقر آنِ مجید ہے۔ اس وقت سب سے بڑی ضرورت اس بات کی ہے کہ
خواہ عوام ہوں، خواہ حکمران، ان کوسب سے پہلے قر آنِ مجید سے تعلق رکھنا چاہئے اور اس کیلئے
اس بات کی ضرورت ہے کہ پہلے قر آنِ مجید کے بارے میں بتایا جائے کہ اس کا فہم کیسے حاصل
ہوتا ہے۔ ہم قر آن مجید کو کیسے ہجھ سکتے ہیں۔ وہ کون سے وسائل اور کون سے ذرائع ہیں جن
کے ذریعہ سے قر آن مجید کو کیسے ہجھ سکتے ہیں۔ وہ کون سے وسائل اور کون اپورا کیا جائے۔

ان آیات میں قرآن کا مقصدِ نزول بیان کیا گیا ہے۔ نہایت ہی قصیح و بلیغ لیکن نہایت ہی سادہ الفاظ میں فرمایا: ﴿ کِتْبُ أَنْزَلْنَاهُ إِلَيْكَ لِتُخْرِجَ النَّاسَ مِنَ الظُّلُمٰتِ إِلَى النُّوْرِ ﴾ "المحمَّهُ م نے آپ کی طرف کتاب اس لئے اُتاری ہے تا کہ آپ لوگوں کو تاریکیوں سے روشنی کی طرف نکالیں۔''

کتابُ اللہ کے نزول کا مقصد یہ ہے کہ تاریکیاں بہت ہی پھیلی ہوئی ہیں اور قرآن تاریکیوں سے نکالے۔قرآن مجید کے نزول کے وقت بھی بہت ہی تاریکیاں اور اندھیرے تھے: کفروشرک کے اندھیرے، رسم ورواج کے اندھیرے، شخصیت پرستی، بت پرستی اور زَر پرستی کے اندھیرے۔ نہ معلوم قبائل پرستی اور زبان پرستی کی کتنی تاریکیاں تھیں۔ان تمام تاریکیوں کو چھانٹنے اور نور کی طرف رہنمائی کرنے کے لئے قرآن مجید کا نزول ہوا۔

یہاں قابل غور بات یہ ہے کہ قرآنِ مجید میں جہال کہیں یہ صفون بیان ہوا ہے۔ وہاں 'ظلمات' کو جمع لایا گیا ہے۔ 'ظلمات' جمع ہے ظلمت کی اور اس کے مقابلہ میں حق کو نور سے تعبیر کیا گیا ہے۔ وہاں صرف نور کہا، نور کی جمع اُنوار نہیں کہا۔ 'ظلمات' جمع اور 'نور' واحد ہے۔ اس کیا گیا ہے۔ وہاں صرف اشارہ ہے کہ گراہیاں اور تاریکیاں بہت سی ہیں، ان کے راستے بھی سے اس بات کی طرف اشارہ ہے کہ گراہیاں اور تاریکیاں بہت سی ہیں، ان کے راستے بھی جہت سے ہیں لیکن نور ایک ہی ہے۔ حق ایک ہی ہے اور اس کا سرچشمہ بھی ایک ہی ہے لیک فرآنی مجید!!

توحید کو سمجھانے کے لئے یوں بیان کیا گیا ہے کہ انبیاءِ کرام اور رسولِ اکرم کا یہ مقصد تھا
کہ لوگوں کو تاریکیوں سے نکال کر روشنی کی طرف لائیں: ﴿بِاذْنِ رَبِّهِم ﴿ بِیان کے ربّ کے
اِذْن سے ہے۔ انہیں اللہ تعالیٰ نے حکم دیا ہے۔ اس بنا پر اس دَعوت کو رسولِ اکرم نے قبول
فرمایا اور پھراس کو پیش کیا۔ اور وہ نور کیا ہے؟ وَ إِلَی صِرَاطِ الْعَزِیْزِ الْحَدِیْلِیں کے راستہ
کی طرف جوعزیز و غالب ہے جس پر کوئی دوسرا غالب نہیں آسکتا اور جو حمید اور حمد والا ہے یعنی
اپی رحمتوں اور اپنی نعمتوں اور اِنعام واکرام کی بنا پر حمد کا مستحق ہے۔ اور جس کی حکمرانی تمام
کا نات پر ہے اور جو کچھ بھی آسانوں اور زمین میں ہے سب اس کے قضہ میں ہے، اس کے
تابع ہے۔ اس کے بعد بتایا کہ پھر رکاوٹ کیا ہے۔ روشنی سامنے آجائے تو لوگ اس کو کیوں
نہیں مانتے ، اس کی وجہ کیا ہے؟ تو فرمایا: ﴿وَ وَ وَیْلٌ لِلْکُفِرِیْنَ مِنْ عَذَابٍ شَدِیْدِجِ ﴾ کفر

دلوں میں رائخ ہوجاتا ہے اور انسان معاندانہ روش اختیار کرلیتا ہے تو پھر قبولِ حق کے دروازے اس کے لئے بندہوجاتے ہیں۔ اور بید کفر انسانوں کے دلوں میں ڈیرے کس طرح ڈالتا ہے؟ اس کی بڑی وجہ یہ ہے: ﴿اللَّذِیْنَ یَسْتَحِبُّوْنَ الْحَیٰوةَ الدُّنْیَا عَلَی الاٰجِرگِقِ﴾ لوگ دنیا کوآخرت پرتر جے دیں گےتواس کا لازمی نتیجہ لوگ دنیا کوآخرت پرتر جے دیں گےتواس کا لازمی نتیجہ یہ ہے کہ جب حق ان کے مفاد پر چوٹ لگائے گا اور ان کے فائدوں پر زَد پڑے گی تو ظاہر بات ہے کہ وہ حق کو قبول کرنے کے لئے تیار نہیں ہوں گے۔

دعوتِ حق اور دعوتِ قرآن قبول کرنے میں سب سے بڑی رکاوٹ یہ ہے کہ لوگ دنیا کو ترجے دیتے ہیں۔ اسے آخرت کے مقابلہ میں پیندر کھتے ہیں اوراس بنا پر ﴿وَيَصُدُّونَ عَنْ سَبِيْلِ اللَّهِ صرف خودنہیں رکتے بلکہ دوسروں کو بھی روکتے ہیں اور اس کے ساتھ ساتھ اس دعوتے حق کو بھی۔

قرآنِ مجید کی دعوت کو بدنام کرنے کے لئے ان کا ایک رویہ ریکی ہے: وَیَبْغُونْهَا عِوَجًا کہ اس میں بھی ہے: وَیَبْغُونْهَا عِوَجًا کہ اس میں بھی تلاش کرتے ہیں اور کوشش کرتے ہیں کہ کوئی چیز الیی مل جائے جس سے لوگ مغالطہ میں پڑ جائیں اور قرآنِ مجید کی دعوت سے لوگ مستفید نہ ہو کئیں، فرمایا: اُولِئِكَ فِي ضَللٍ بَعِیْدِیمی لوگ گہری گراہی میں ہیں۔ یہاں تک ان آیات کی تفسیر ہے جن میں قرآنِ مجید کا مقصد نزول بیان کیا گیا ہے۔

قرآن مجید کے مقاصدِنزول

ا ترتیل قران: قرآنِ مجید کا مقصد نزول کیسے حاصل ہوسکتا ہے، اس کے لئے خود قرآنِ مجید سے یہ معلوم ہوتا ہے کہ سب سے پہلے انسان قرآنِ مجید پر ایمان لائے، اس کی عظمت کا قائل ہواوراس کو بڑے اطمینان کے ساتھ پڑھے جسیا کہ فرمایا: ﴿وَرَتِّلِ الْقُرْآنَ تَرْتِيلًا ﴾ ''اور قرآن کو گھر کر اطمینان سے پڑھئے'' اسی طرح سورۃ الاسراء میں فرمایا: ﴿وَقُرْآنًا فَرَقُنْهُ لِتَقُرَأَهُ عَلَى النَّاسِ عَلَى مُكْثٍ وَنَزَّلُنْهُ تَنْزِیلًا ﴾ ''ہم نے اس قرآنِ مجید کواتارا ہے تاکہ آپ اسے گھر گھر کر اطمینان سے پڑھیں۔''

تاریکیوں سے روشنی کی طرف نکلنے کے لئے پہلا زینہ بیہ ہے کہ قر آنِ مجید کو بڑے اطمینان اور خشوع و خضوع کے ساتھ پڑھا جائے ،اس کی عظمت کو سامنے رکھتے ہوئے کہ بیہ کلام اللی ہے اور اس سے ہم فائدہ اٹھانا چاہتے ہیں۔

الم فهم قران: دوسرازید یہ کہ کھن قرآنِ مجید کا پڑھ لینا ہی کافی نہیں ہے بلکہ اس کو مجھنا بھی ضروری ہے۔ جیسا کہ آج کل ہمارے ہاں رواج ہے یا بلاو عجم میں دیگر مقامات پر بھی بیرواج ہے بلکہ اب تو عربوں میں بھی بیہ مصیبت آگئ ہے کہ قرآنِ مجید پڑھے ہیں، ہجھے نہیں ہیں۔ بیضروری نہیں ہے کہ جوعرب ہواور عربی جانتا ہو، وہ قرآنِ مجید بھر بھی جو بھی جائے۔ بلاتشبیہ عرض ہے کہ جس طرح بہت سے لوگ بانگ درایا غالب کا دیوان پڑھے ہوئے ہیں، یہ اُردو میں ہیں، لیکن ہراردو دان اس کو نہیں سمجھتا، سمجھنے کیلئے تو کاوش کی ضرورت ہے۔ عربوں کے اندر بھی اب بیرواج ہے کہ وہ بس تبرکا پڑھ لیتے ہیں۔ یہ تبرک کا فلسفہ جسے نظریہ کہنے یا خیال ، اس نے بھی ہمیں قرآن مجید سے بہت دور ڈال دیا ہے اور میں مضمون کے آخر میں 'موانع فہم قرآن' کے سلسلہ میں بھی کچھ عرض کروں گا۔ اس موقع پر تفصیل سے کا وی کون کون کون کون کون کون کون کون میں جنہوں نے ہمیں قرآنِ مجید سے دور کردیا ہے۔ جب تک بیدکا ویس انہیں بٹیں بٹیں ہیں گا، اس وقت تک ہم قرآنِ مجید سے قریب نہیں ہوسکتے۔ خلاصہ بیہ کہ یہ دوسرازینہ ہے کہ قرآنِ مجید کے حقریب نہیں ہوسکتے۔ خلاصہ بیہ کہ دوسرازینہ ہے کہ قرآنِ مجید کے حقریب نہیں ہوسکتے۔ خلاصہ بیہ کہ دوسرازینہ ہے کہ قرآنِ مجید کو تکل ہے:

﴿ كِتْبُ أَنْزَلْنَهُ إِلَيْكَ مُبَارَكٌ لِيَدَّبَرُوْ الْبِتِهِ وَلِيَتَذَكَّرَ أُوْلُوْ اللاَّلْبَابِ ﴿ ورهُ ص: ٢٩) " ہم نے برکت والی کتاب أتاری ہے تا کہ اس کی آیات میں تذبر کرلیا جائے اور عقل والے اس سے نصیحت حاصل کریں۔'

لعن تمرک کے بیم معنی نہیں ہیں کہ آ دمی اس کو محض چوم اور چاٹ لے جیسا کہ آج کل لوگ کرتے ہیں۔ ہمارے ہاں میہ چوما چاٹی ہی تمرک کی نشانی سمجھی جاتی ہے اور اس سے گویا ان کے خیال میں قر آ نِ مجید کا حق ادا ہوجا تا ہے۔

عمل بالقران: قرآنِ مجيد كوجب آپ نے سمجھ ليا تو پھر تيرا زينه عمل بالقرآن جيد پرعمل کيا جائے جيسا که فرمايا: ﴿إِنَّا أَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الْكِتَابَ

بِالْحَقِّ لِتَحْكُمَ بَیْنَ النَّاسِ بِمَا اَرَاكَ اللَّهُ ﴿ فَيَ ہَم نِے اس کتاب کو اتارا ہے تا کہ آپُ ان کے درمیان فیصلے کریں۔ ان کے جھڑوں کو چکا ئیں اور بیلوگ اپنی انفرادی اور اجماعی زندگی میں قرآنِ مجید کے احکام کو جاری کریں اور قرآن نے جن چیزوں کو طال تھرایا ہے، ان کو حلال سمجھیں۔ ان کو حلال سمجھیں اور جن چیزوں کو حرام تھرایا ہے، انہیں حرام سمجھیں۔

یادرہے کہ قرآن مجید کو محض سجھنا بھی کافی نہیں ہے جیسا کہ آج کل بہت سے مستشرقین اور ہے کہ قرآنِ مجید کی بظاہر بڑی خدمت کی اور بہت سے مضامین اور کتابیں لکھی ہیں لکین وہ صرف تحقیق برائے تحقیق ہے۔ ان کا مقصد یہ نہیں ہے کہ وہ اس بڑمل کریں گے یا وہ سب کے سب قرآنِ مجید کی عظمت کے قائل ہیں۔ ہوسکتا ہے کہ بعض قائل ہوں لیکن ایمان نہیں لائیں گے۔ ان کا مقصد محض تحقیق کرنا ہے جس طرح وہ علوم شرقیہ کی دوسری کتابوں کی تحقیق کرتے ہیں، اسی طرح قرآنِ مجید کی بھی تحقیق کررہے ہیں۔ لیکن اس کے یہ معنی نہیں ہیں کہ وہ دل و جان سے قرآن مجید کی خدمت بھی کررہے ہیں۔ غرض تیسرا زینہ ہے کہ قرآن مجید کو تمجھ کر بڑھ کراس بڑمل کیا جائے۔ اپنے اوبر، اپنے گھروالوں بر، اپنی برادری پر، قرآنِ مجید کو تحقیم کو بھیلایا اور نافذ کیا جائے۔

اور پھراس کے ساتھ ساتھ ہے ہے کہ آپ جب اس کو اپنے اوپراور اپنے گھر والوں پر جاری ونافذکرتے ہیں تو یہ نعت آپ کی ذات تک محدود ندرہے بلکہ اسکو پھیلایا جائے، فرمایا:
﴿ وَأَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الذِّكْرَ لِتُبَيِّنَ لِلنَّاسِ مَا نُزِّلَ إِلَيْهِمْ ﴿ مورة النحل: ٣٣)

"جوہم نے آپ پر ذکر نازل کیا ہے، اس کولوگوں میں آپ پھیلائے۔''
جب تک کہ یہ سارے سلسلے اور سارے زینے ہم نہ اپنا کیں گے، اس وقت تک تاریکیوں سے نور کی طرف نہیں آسکتے۔ اگر قرآنِ مجید کو صرف تبرک بنا کر رکھ لیس تو اس سے فہم حاصل نہیں ہوسکتا۔

فہم قرآن کا پہلا ذریعہقرآن کی تفسیر قرآن کے ذریعے

قرآنِ مجید کوئس طرح سمجھا جائے؟ یہ بڑا اہم سوال ہے۔ قرآن مجید کو سمجھنے کے لئے سب سے پہلی بات یہ ہے کہ خود قرآنِ مجید ہی سے اس کو سمجھا جائے: القران یفسّر بعضہ بعضًا قرآن کا کچھ حصہ دوسرے حصے کی تفییر کرتا ہے۔ اگر ایک جگہ پر اِجمال ہے تو دوسری جگہ اس کی تفصیل ہے۔ اگر ایک جگہ آپ سمجھتے ہیں کہ بات ذہن میں واضح نہیں ہور ہی ہے تو قرآن میں اسے دوسری جگہ کھول دیا گیا ہے۔

ي كَلِي مثال: قرآنِ مجيد مين آتا ہے: ﴿إِهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيْمَ ، صِرَاطَ الَّذِيْنَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ غَيْرِ الْمَعْضُوْبِ عَلَيْهِمْ وَلاَ الضَّالِيْنَ ﴾

'' دکھا ہمیں سیر ھی راہ، راہ ان لوگوں کی جن پرتو نے انعام کیا۔''

اب به كون لوگ بین جن پرانعام كيا گيا ہے؟ سورة البقره مين مَغْضُوْبِ عَلَيْهِا بيان آيا ہے، سورة آلِ عَمران مين ضَالِّيْن كا۔ اور اس كے بعد سورة النساء ميں ہے كه أنْعَمْت عَلَيْهِمْ ہے كون لوگ مراد بين، ارشاد فرمايا: ﴿ أُوْلَئِكَ مَعَ الَّذِيْنَ أَنْعَمَ اللَّهُ عَلَيْهِمْ مِنَ النَّبِيِّنَ وَالصَّلِحِيْنَ وَحَسُنَ اُولْئِكَ رَفِيْلًا الله عَلَيْهِمْ مِنَ النَّبِيِّنَ وَالصَّلِحِيْنَ وَالصَّلِحِيْنَ وَالصَّلِحِيْنَ وَالصَّلِحِيْنَ وَحَسُنَ اُولْئِكَ رَفِيْلًا الله عَلَيْهِمْ مِنَ النَّبِيِّيْنَ وَالصَّلِحِيْنَ وَالصَّلِحِيْنَ وَحَسُنَ اُولْئِكَ رَفِيْلًا الله عَلَيْهِمْ مِنَ النَّبِيِّيْنَ وَالصَّلِحِيْنَ وَالصَّلِحِيْنَ وَحَسُنَ اُولْئِكَ رَفِيْلًا الله عَلَيْهِمْ مِنَ لِعَنَى الله عَلَيْنِ الله عَلَيْنَ كَلَ جَاءِت، شهداء كى جماعت جنهول نے اپنی جانیں الله کے نیک الله کی شاہدے دی اور صالحین، الله کے نیک بندے جوطال وحرام میں تمیز کرتے ہیں اور الله کے دین کوقائم رکھتے ہیں۔ یہ اس اجال کی تفیر ہوئی جوسورہ فاتح میں ہے۔

اس طرح سورہ بقرہ میں مَعْضُوْبِ عَلَيْهِمُ عَضَى مِیں يہودكا ذکر آتا ہے اور سورہ آل عران میں نصاری كا ذکر آتا ہے، یہ ضَالِّیْنَ بیں۔ مَعْضُوْبِ عَلَیْهِمُ اور ضَالِّیْنَ فرق ہے: مَعْضُوْبِ عَلَیْهِمْ اور ضَالِّیْنَ فرق ہے: مَعْضُوْبِ عَلَیْهِمْ اور ضَالِّیْنَ فرق ہے: مَعْضُوْبِ عَلَیْهِمْ اور ضَالِیْنَ فرق ہے: مَعْضُوْبِ عَلَیْهِمْ اور صَالَیْنَ فرق ہے: مَعْضُوْبِ عَلَیْهِمْ اور جھے حق ہے کہ الله ہیں۔ وہ کتر اتی ہے، علم رکھتے ہوئے حق کو جھلاتی ہے۔ یہود اس میں خاص طور پر نمایاں ہیں۔ وہ جانتے سے کہ تن کیا ہے: ﴿ یَعْرِفُوْنَهُ کَمَا یَعْرِفُوْنَ أَبْنَاءَ هُمْ ﴿ وَهِ این الرم کو پہچانے سے جس طرح وہ این بیوں کو بہچانے سے جس طرح وہ این بیوں کے بارے میں کوئی شک نہیں کہ یہ ہماری اولا دہے، اس طرح رسول اکرم کو بہچانے سے کہ یہ اللہ کے رسول کوئی شک نہیں کہ یہ ہماری اولا دہے، اس طرح رسول اکرم کو بہچانے سے کہ یہ اللہ کے رسول

ہیں۔اس معرفت اور علم کے باوجود انہوں نے انکار کیا۔ یہ یہود سے جنہوں نے عناد اور سرکثی کی راہ اختیار کی۔ ضالین وہ ہیں جو بغیر علم کے غفلت میں پڑے ہوئے ہیں،علم ہی حاصل نہیں کیا۔ نصار کی میں یہ وصف نمایاں ہے۔ان میں معاندین بھی ہوں گےلیکن زیادہ وہ ہیں جنہوں نے علم کے بغیر گراہی کی راہ اختیار کی۔ اسی لئے نصار کی میں بدعات زیادہ پیدا ہوئیں۔

برعت اور بغاوت میں فرق: برعات زیادہ وہاں پیدا ہوتی ہیں جہاں جہالت زیادہ ہوتی ہے۔ جہاں سرکتی اور عناد ہے وہاں بغاوت پیدا ہوتی ہے۔ بغاوت اور برعت میں فرق ہے۔ بغاوت کے معنی ہیں: دین سے نفرت اور برعت وہ ہے جہاں برعتی دین سے محبت رکھتا ہے، اتنی زیادہ محبت رکھتا ہے کہ پھر وہ دین کے معاملہ میں غلو کر جاتا ہے۔ اور اپنی طرف سے پھھ السے طریقے ایجاد کرتا ہے جن سے وہ چاہتا ہے کہ وہ اور آگے بڑھ جائے۔ اس لئے قرآنِ محبد میں فرمایا: ﴿وَرَهُ بَانِیَّةَ وَابْتَدَعُوْهَا مَاكَتَبْنُهَا عَلَيْهِمْ إِلاَّ الْبِتِغَاءَ رِضُوانِ اللهِ فَمَا رَعَوْهَا حَقَ رِعَا يَتِهَا هُدُر بَانِيت لِعنی ترکِ دنیا کا طریقہ نصاری نے اختیار کیا تھا، انہوں نے خوداس کو ایجاد کیا ہے۔ یہ برعت ان کی طرف سے ہے۔ ہم نے بیطریقہ ان پر لازم نہیں نے خوداس کو ایجاد کیا ہے۔ یہ برعت ان کی طرف سے ہے۔ ہم نے بیطریقہ ان پر لازم نہیں کیا تھا، بیان کی اپنی ایجا دہے۔ تو یہ فرق ہے مَعْضُوبِ عَلَيْهِلُمْ رَضَالِّيْنَ مِیں۔ اور ان کی قسر سورۃ البقرۃ اور سورۃ آل عمران میں آگئی۔

وسری مثال: اسی طرح قرآن مجید میں آتا ہے: ﴿ وَاعْبُدْ رَبَّكَ حَتّٰی یَاتِیكَ الْیقِیْنُ ﴾ (سورۃ الحجر: ٩٩) ''اور اپنے ربّ کی عبادت کر یہاں تک کہ تجھے یقین آجائے''۔اب یہاں بعض لوگوں کو مخالطہ ہوگیا کہ 'یقین' اپنے مشہور مفہوم میں مستعمل ہے۔ جب 'یقین' کامل ہوگیا تو نماز روزہ کی کیا ضرورت ہے۔ بچھ عرصہ قبل ہمیں پتہ چلا کہ ناظم آباد میں کوئی پیرصاحب سے۔ انہوں نے اپنے مرید سے کہا کہ ''عبادت ہم نے کرلی اور عبادت کر کے اب ایسے مقام پر ہم پہنچ گئے ہیں کہ اس کے بعد اب نماز روزہ کی ضرورت نہیں۔ یہ ایسے ہی ہے جیسے کوئی شخص فوج کا سالا راعظم یا کمانڈرانچیف تو پر ٹیرنہیں کرتا، پر ٹیرتو نینچ کے لوگ سیاہی وغیرہ کرتے ہیں، سالا راعظم یا کمانڈرانچیف تو پر ٹیرنہیں کرتا۔ وہ تو اس سے بالاتر ہوگیا۔اسی طرح حب یقین آگیا ہے تو عبادت کے تم مکلف نہیں رہے ہو۔'

یے کتنا گراہ کن عقیدہ ہے۔ اس کے معنی یہ ہیں کہ انسان اسی زندگی میں غیر مکلّف ہوگیا۔
اور اس نے عبادت کی زحمت سے اپنے آپ کو بچالیا کیونکہ اسے وہ زحمت سجھتا ہے حالانکہ
رسول اکرم گایہ حال تھا کہ آپ عبادت کرتے تھے: «حتیٰ تورّمت قدماہ پہاں تک کہ
آپ کے قدم مبارک پر ورم آجاتا تھا۔ رات کو دیر دیر تک تبجد کی عبادت کرتے تھے، لمبے لمبے
قیام کرتے تھے۔ حضرت عائشہ نے ایک بار کہا: آپ کا اتنا بڑا درجہ ہے، آپ بخشے بخشائے
ہیں، آپ اتنی محنت کیوں کرتے اور اتنی مشقت کیوں برداشت کرتے ہیں تو فرمایا: «أفلا
ہیں، آپ اتنی محنت کیوں کرتے اور اتنی مشقت کیوں برداشت کرتے ہیں تو فرمایا: «أفلا
انعامات اور احسانات کے ہیں، کیا میں اللہ تعالیٰ کاشکر گزار بندہ نہ بنوں'، مجھ پر اللہ تعالیٰ نے اسے
انعامات اور احسانات کے ہیں، کیا میں ان کاشکر گزار بندہ نہ کروں؟ معلوم یہ ہوتا ہے کہ مراتب
کے لحاظ سے جو جتنا اونچا ہوتا ہے، اتنا ہی وہ اللہ تعالیٰ کے سامنے جھک جاتا ہے۔ عبادت میں
پیندے میں پینس کر اللہ تعالیٰ کی عبادت سے محروم ہوجاتا ہے۔
پیندے میں پینس کر اللہ تعالیٰ کی عبادت سے محروم ہوجاتا ہے۔

قرآن مجید میں 'یقین' کے معنی ایک اور جگہ بھی آئے ہیں۔ سورۃ المدر شیں آتا ہے کہ جب جہنمی جہنم میں چلے جائیں گے اور جنتی جنت میں پہنے جائیں گے وجنتی جہنمیوں سے سوال کریں گے: ﴿ مَا سَلَکَکُمْ فِیْ سَقَرِ آئیس جہنم میں کس چیز نے دکیل دیا، تم نے کیا کروت کئے سے کہ جن کی بنا پرتم جہنم میں گئے: ﴿ قَالُوْا لَمْ نَكُ مِنَ الْمُصَلَّيْنَ ، وَكُمْ نَكُ نُطْعِمُ الْمِسْكِیْنَ ، وَكُنَّا نَخُوْضُ مَعَ الْخَائِضِیْنَ ، وَكُنَّا نُكَذِّبُ بِیَوْمِ الدِیْنِ حَتّی اَتْنَا الْیَقِیْنُ ﴿ سُورۃ المدر جُریم ہیں گا کہ جاراقصور ہے ہے کہ جم نماز نہیں کو حتّی اَتْنَا الْیَقِیْنُ ﴿ سُورۃ المدر جُریم ہیں جا کہ جاراقصور ہے ہے کہ جم نماز نہیں کو حتّی اَتَنَا الْیَقِیْنُ ﴿ سُورۃ المدر جُریمی نہیں کرتے سے اور تر بیوں ومسکینوں کو جہ کہ جم کھانا بھی نہیں کو اور جم الدین یعنی یومِ جزا کے منکر سے ۔ اور جارا ہے سلسلہ جاری رہا حتی اثنا الیقیر بہاں تک کہ جمیں 'یقین' نے آلیا۔ یہاں یقین کے معنی 'موت' کے ہیں۔ یعنی آخری سانس تک جارا ہیں عمل رہا۔

معلوم ہوا کہ ہمارے پیش نظر آیت میں لیقین کے جومشہور معنی ہیں وہ تو نہیں لیے جاسکتے

جبد قرآن مجید کی اصطلاح میں 'یفین' کے معنی موت کے بھی آتے ہیں کیونکہ موت سے زیادہ یقینی چیز اور کوئی نہیں۔ بہت بڑا وصف موت کا یقین ہے۔ ہم روزانہ دیکھتے ہیں، آج اس کو کا ندھا دے رہے ہیں، آج اس کے ہاں تعزیت کے لئے جارہے ہیں، آج وہاں سے خبر آئی ہے کہ فلال کا انتقال ہوگیا ہے۔ آخر یہ کیا ہے؟ کوئی کتنا ہی عقل کا اندھا ہو، بے شعور ہولیکن یہ چیز ایسی ہے کہ اس سے انکارنہیں کیا جا سکتا۔

﴿ وَاعْبُدْ رَبَّكَ حَتَّى يَاتِيكَ الْيَقِيْنُ ﴾ تواس كمعنى يه موئ كه اپن رب كى آت رب كى آخرى سانس تك عبادت كريهال تك كه تجهموت آجائ ـ تو قرآن مجيد كى ايك آيت كى تفير دوسرى جگه آگئ ـ

وہاں اسکو کھول دیا کہ 'تکاثر' زیادہ تر مال میں اور اولا دمیں ہوتا ہے۔مقابلہ آرائی اور فخر اس چیز میں ہوتا ہے کہ ہمارا جتھا بڑا ہے، ہمارے پاس غنڈے، بدمعاش اور لڑنیوالے زیادہ ہیں۔

جیسا کہ سورۃ الکہف میں فرمایا: ﴿فَقَالَ لِصَاحِبِهِ وَهُو یُحَاوِرُهُ أَنَا أَكْثَرُ مِنْكَ مَالاً وَاَعَدُّ نَفَرًا ﴿ كَهُفَ: ٣٣ ﴾ سورۃ الکہف میں ایک کافر اور ایک مؤمن کا مکالمہ درج کیا گیا ہے۔ وہاں کافر کہتا ہے کہ میں تجھ سے مال میں زیادہ ہوں اور میری جعیت اور میرا جھا بڑا قوی ہے۔ اسی طرح قرآن میں ایک جگہ اجمال ہے اور اس کی تفسیر دو سری جگہ ہے۔ یہاں تفصیل میں جانے کا وقت نہیں، صرف چند اشارات کردئے ہیں۔ جس سے آپ اندازہ کر سکتے ہیں کہ قرآن مجید کو تجھنے کے لئے اتنا کافی نہیں کہ آپ کہیں سے کوئی ایک آیت لے لیں اور یہ سمجھیں کہ بس ہم نے قرآن مجید کو تجھ لیا ہے بلکہ قرآنِ مجید کو تجھنے کے لئے این کافی نہیں کہ آپ کہیں ہے کوئی ایک آیت لے لیں اور یہ سمجھیں کہ بس ہم نے قرآن مجید کو تجھ لیا ہے بلکہ قرآنِ مجید کو تحقیل کے این عادرایک آیت کی تقسیر دوسری جگہ لی جاتی ہے۔

فهم قرآن كا دوسرا ذريعهسياق وسباق

قرآن مجید کو جمعنے کے لئے دوسرا ذریعہ اس کا سیاق وسباق ہے۔ قرآن مجید کے آگے چھے کی عبارت اور آیات سے بھی مطلب حل ہوجاتا ہے۔ اگر درمیان سے آپ نے کوئی ایک آیت لے لی اور نہ سیاق دیکھا نہ سباق ۔ سباق کے معنی ہیں کہ پہلی آیات میں کیا ہے اور سیاق کا معنی ہے کہ بعد کی آیات میں کیا ہے۔ سیاق وسباق سے بے پرواہ ہو کر اگر آپ میاق کا معنی ہے کہ بعد کی آیات میں کیا ہے۔ سیاق وسباق سے برواہ ہو کر اگر آپ قرآن مجید میں غور کرتے ہیں تو اس سے قرآن مجید کا اصل مفہوم آپ کو نہیں مل سکے گا اور فہم قرآن میں کامیاب نہیں ہو سکیں گے بلکہ مغالطہ ہو سکتا ہے مثلاً: ﴿اَوَلَمُ یکھٰ ہِمْ أَنَّا أَنْزُ لَنَا عَلَيْهِمْ إِنَّ فِیْ ذُلِكَ لَرَحْمَةً وَذِكْرِی لِقَوْمٍ یُومِنُونَ ﴾ عکیہ نے ان پر کتاب اُتاری ہے جس میں مؤمنوں کے لئے رحمت اور فیحت ہے۔'

اب اس آیت کوان لوگوں نے مغالطہ دینے کے لئے چن لیا ہے جو حدیث کو جمت نہیں سمجھتے بلکہ کہتے ہیں کہ ہمارے لئے اس آیت کی روسے قرآن کافی ہے۔ حدیث اور سنت کی کیا ضرورت ہے؟ ان مغالطوں کی با قاعدہ کتابوں اور رسالوں میں اشاعت ہورہی ہے اور ان نو جوانوں کو جوقر آن مجید کونہیں سمجھتے یا ان کا قرآن مجید سے تعلق نہیں رہا ہے، مغالطہ میں مبتلا کیا جارہا ہے۔ اور ان کے ذہن میں یہ بٹھانے کی کوشش ہورہی ہے کہ حدیث وسنت کی ہمیں کوئی ضرورت نہیں، قرآن خود کہ درہا ہے کہ ہمارے لئے توبس قرآن کافی ہے۔ لیکن ہمیں کوئی ضرورت نہیں، قرآن خود کہ درہا ہے کہ ہمارے لئے توبس قرآن کافی ہے۔ لیکن آپ اگر یہ دیکھیں کہ اس کا سیاق وسباق کیا ہے، اس سے پہلے کیا ہے، کس کے جواب میں یہ کہا گیا ہے تو بھی خواب میں نے کہا گیا ہے تو بیٹ میں ذائی ہوتیں؟ ان کا عکیہ ایٹ میں نور آپ کی طرف سے نشانیاں کیوں نہیں نازل ہوتیں؟ ان کا مطالبہ مجروں کے لئے تھا جس طرح حضرت موئی کو مجزہ دیا گیا تھا کہ سمندر بھٹ گیا اور مطالبہ مجروں کے لئے تھا جس طرح حضرت موئی کو مجزہ دیا گیا تھا کہ سمندر بھٹ گیا اور مطالبہ مجروں کے لئے تھا جس طرح حضرت موئی کو مجزہ دیا گیا تھا کہ سمندر بھٹ گیا اور مطالبہ مجروں کے لئے تھا جس طرح حضرت موئی کو مجزہ دیا گیا تھا کہ سمندر بھٹ گیا اور مطالبہ مجروں کے لئے تھا جس طرح حضرت موئی کو مجزہ دیا گیا تھا کہ سمندر بھٹ گیا اور

پہ جمہور مفسرین اور ائمہ سلف کے ہاں فہم وتفییر قرآن کا دوسرا ذریعی تفییر القرآن بالحدیث اور تیسرا ذریعہ 'اقوالِ صحابہ '' ہے۔ مگر موصوف نے 'تفییر القرآن بالحدیث کو چوتھا اور اقوالِ صحابہ '' کو پانچواں ذریعہ قرار دیا ہے۔ فاضل مضمون نگار کی اس نئی تر تیب پر آئندہ مستقل مضمون میں بحث ونقذ کی گئی ہے۔ ملاحظہ فرمائیں: ''قرآن فہمی میں حدیث وسنت کا کردار' از ڈاکٹر محمد امین (کتاب بندا کا صفحہ نمبر ۱۱۳)) مرتب مرتب

قافلہ گذر گیا۔ حضرت عیسیٰ کو معجزات دیئے گئے تھے جنہیں لوگ آئکھوں سے دیکھتے تھے کہ کس طرح کوڑھیوں کو اچھا کرتے ہیں، اندھوں کو بینا بناتے ہیں۔ ان کا کہنا تھا کہ اس طرح کے معجزات اور اس طرح کی نشانیاں رسولِ اکرم کو کیوں نہیں دی گئیں۔ توبیتھا ان کا سوال ان آیات کو پھر پڑھئے:

﴿ وَقَالُوْ الَوْلاَ أَنَّزِلَ عَلَيْهِ الْتُ مِّنْ رَبِّهِ قُلْ إِنَّمَا الآلِيْتُ عِنْدَ اللَّهِ وَإِنَّمَا أَنَا نَذِيْرٌ مُّبِيْنٌ ، اَوَلَمْ يَكْفِهِمْ أَنَّا أَنْزَلْنَا عَلَيْكَ الْكِتَابَ يُتْلَى عَلَيْهِمْ إِنَّ فِىْ ذَٰلِكَ لَرَحْمَةً وَذِكْرَى لِقَوْمٍ يُّوْمِنُوْنَ﴾ (العنكبوت: ٥١،٥٠)

'' نیز کہتے ہیں کہ اس پر اس کے ربّ کی طرف سے معجزے کیوں نہ نازل ہوئے آپ کہیے کہ معجزے کیوں نہ نازل ہوئے آپ کہیے کہ معجزے اللہ کے باس ہیں اور میں تو واضح ڈرانے والا ہوں۔کیا انہیں کافی نہیں کہ ہم نے آپ پر یہ کتاب نازل کی ہے جو انہیں پڑھ کر سنائی جاتی ہے۔اس میں ایمان لانے والوں کے لئے یہیں اور نصیحت ہے۔''

بیزندہ مجردہ ہے جو قیامت تک کے لئے ہے۔ آخراس مجردہ کے ہوتے ہوئے پھر وہ کہتے ہیں کہ ایسے مجردے دکھاؤ جیسے کہ دوسرے انبیاء کرامؓ نے دکھائے۔ یہاں وہ بات بنتی نہیں ہے جو منکرین حدیث بنانا چاہتے ہیں۔ یہاں نہ حدیث کے ردّ کا سوال ہے، نہ اس کے عدم مجیت کا معاملہ ہے۔ یہاں جو ان کا اصل سوال اور مقصد تھا کہ محسوں مجرزات دکھاؤ، تو اس کا ردّ کیا گیا ہے۔ تو معلوم یہ ہوا کہ قرآن مجید کو سمجھنے کے لئے اس بات کی ضرورت ہے کہ قرآن مجید کا سیاق وسباق بھی ہمارے سامنے رہے۔ لیکن اگر وہ سامنے نہیں رہتا تو ایسی صورت میں یہ کا سیاق وسباق بھی ہمارے سامنے رہے۔ لیکن اگر وہ سامنے نہیں اور بھی بہت میں مثالیں ہو سمتی ہیں لیکن اس وقت میں اسی مثال پر اکتفا کروں گا۔

قرآن فنهی کا تیسرا ذر بعه تعامل اُمت

قرآن فہی کے لئے تیسرا ذریعہ تعامل اُمت ہے۔ یعنی پوری امت کا جو تعامل چلا آرہا ہے وہ بھی قرآن مجید کے فہم میں معاون ہے۔ اگر تعامل اُمت کوآپ نظر انداز کردیں تو پھر ایسی صورت میں قرآن مجید کافہم حاصل نہیں ہوسکتا۔ تعامل سے مراد ہے عہد نبوی سے لے کر

صحابہ گے دور میں، تابعین کے دور میں، محدثین اور فقہا کے دور میں اس پر کیسے عمل کیا گیا؟
مفسرین کے دور سے لے کر اب تک جو بات لوگوں میں دین کے نام سے رائج چلی آرہی ہے، وہ قرآن کے لئے بہترین نفیبر ہے۔ یہ نہیں کہ ساتویں صدی ججری سے لے کر اب تک جورہم ورواج اور بدعات رائج ہوگئیں، ان کوہم تعامل امت کہد دیں۔ وہ تعامل اُمت نہیں کہلائی جاسکتیں۔ مثلاً قرآن مجید میں آتا ہے ﴿ أَقِیْمُوْ الصَّلُوةَ ﴾ ان قائم کرو۔ اب یہ نماز کس طرح قائم کریں، کتنی رکعات ظہری میں اور کتنی عصری ۔ یہ تعامل ہے، یہ تو اتر ہے جس کا انکار ایسے ہی ہے جیسے قرآن مجید کا انکار۔ جس طرح قرآن مجید تو اتر سے ثابت ہے، اسی طرح نماز کی رکعات بھی۔ ایک مرتبہ میں بہی مضمون بیان کر رہا تھا کہ میری زبان سے غلطی طرح نماز کی رکعات بھی۔ ایک مرتبہ میں نبی مضمون بیان کر رہا تھا کہ میری زبان سے غلطی سے عصری تین رکعتیں نوراً آوازیں آئیں، چار رکعتیں، چار رکعتیں۔ میں نے کہا کہ یہ اس طرح ہم آبستہ کہ یہ اس بات کی نشانی ہے کہ یہ کتنا مشہور مسئلہ ہے۔ حقیقت یہ ہے کہ اس طرح ہم آبستہ تے ہیاں بات کی نشانی ہوکر بدعات میں مبتلا ہوجاتے ہیں۔ اذان، نماز کی رکعات کی تعداد تعامل اُمت سے ثابت ہیں۔

پانچ کا لفظ قرآن مجید میں نہیں آیا ہے۔ لیکن تمام اُمت کا تعامل ہے کہ پانچ وقت کی نماز ہے۔ ہاں منکرین حدیث میں سے بعض نے کہا تین وقت، کسی نے کہا دو وقت، کسی نے کہا ایک وقت، کسی نے کہا کا جو ایک وقت، کسی نے بچھ کہا کسی نے بچھ کہا کسی نے بچھ ہیا لگ مضمون ہے۔ میرا مطلب بیہ ہے کہ تعامل کا جو انظیر قرآن کے ماخذ کے بارے میں تعامل اُمت اور حدیث وسنت کی درجہ وار انہیت کے حوالہ سے مولانا صاحب کا اُسلوب چونکہ مولانا اصلاحی کے مشابہ ہے جس میں کوئی اچینہے کی بات بھی نہیں کیونکہ مولانا اصلاحی صاحب کا اُسلوب چونکہ مولانا اصلاحی کے مشابہ ہے جس میں کوئی اچینہے کی بات بھی نہیں کیونکہ مولانا اصلاحی اور مولانا عبد الغفار حسن جماعت اسلامی کے اندر اور اس سے ملیحدہ ایک عرصہ ہم سفر رہے ہیں۔ طبعاً میلانِ فکر کی کیسانیت پر طویل ہم سفری بھی اثر انداز ہوتی ہے۔ تا ہم مولانا موصوف بعد میں مولانا اصلاحی صاحب کے ساتھ کے استحفاف حدیث وسنت کے بارے میں غور سے دیکھا جائے تو مولانا موصوف اصلاحی صاحب کے ساتھ اُمت اور حدیث وسنت کے بارے میں غور سے دیکھا جائے تو مولانا موصوف اصلاحی صاحب کے ساتھ کوری طرح ہم نوانہیں ہیں بعینی مولانا اصلاحی تو نہ صرف تعامل اُمت پر ہی اکتفاکرتے ہیں بلکہ اسے سنت اُمت اور حدیث وسنت کے بارے میں غور سے دیکھا جائے تو مولانا موصوف اصلاحی صاحب کے ساتھ بیں بلکہ اسے سنت اور حدیث وسنت کے بارے میں غور سے دیکھا جائے تو مولانا موصوف اصلاحی کی تبیاد پروعظ متوارہ اُمت اور مدیث کی تبیدی حالت ہیں جو کہ نیاد ہو وعظ وارشاد کے میدان میں سنت و بوعت کے امتیاز کے قائل ہیں۔ در کھنے صفح نمبر مانتے ہیں اور اس کی بنیاد پروعظ وارشاد کے میدان میں سنت و بوعت کے امتیاز کے قائل ہیں۔ در کھنے صفح نمبر مانتے ہیں اور اس کی

انکارکرتا ہے وہ قرآن مجید کا منکر ہے۔ تعامل ٔ حدیث کی کتابوں میں موجود ہے۔ امت کے تعامل سے احادیث کے مضمون کی تائید ہوجاتی ہے، اس طرح دونوں کو ایک دوسرے سے تقویت حاصل ہوجاتی ہے۔ قرآن مجید کے فہم کا بیتیسرا ذریعہ ہے۔ ورنہ آپ جج کیسے کریں گے؟ جج نبی اکرم سکا اللہ اس کے کیا ہے، جزئیات میں اختلاف ہے کیک جو بنیادی اوراہم چیزیں ہیں مثلاً طواف، سعی، احرام ان میں کوئی اختلاف نہیں ہے۔

فهم قرآن كاچوتها ذريعهاخبار آحاد

اس کے بعد فہم قرآن کا چوتھا ذریعہ ہے: اخبارِ آ حادیعیٰ وہ احادیث جن کا درجہ تواتر کا نہیں ہے لیکن وہ صحیح روایات ہیں۔ ثقہ راویوں سے وہ روایات ہم تک پینچی ہیں۔ ان روایات کی بنیاد پر ہم یہ کہیں گے کہ اگر قرآن مجید کی کسی آیت کا مطلب ہم سمجھنا چاہتے ہیں جو سیاق وسباق ، کسی دوسری آیت یا تعامل امت سے ہم نہیں سمجھ سکے تو پھر ہم نبی اکرم کی ثابت شدہ سنت کی طرف رجوع کریں گے۔ ثقہ راویوں سے جو چیز ہمیں حاصل ہوئی ہو، اس کی مدد سے ہم قرآن مجید کو سمجھیں گے۔

پہلی مثال: قرآن مجید میں آتا ہے:

﴿ وَالَّذِيْنَ يَكْنِزُوْنَ الذَّهَبَ وَالْفِضَّةَ وَلاَ يُنْفِقُوْنَهَا فِيْ سَبِيْلِ اللهِ فَبَشِّرْهُمْ بِعَذَابٍ أَلِيْمِ ﴾ (التوبه:٣٢)

''جولوگ سونا اور چاندی جمع کرتے ہیں، اوراللہ کی راہ میں خرچ نہیں کرتے ، ان کو در دنا ک عذاب کی بشارت دے دؤ'۔

صحابہ کرام او اہل زبان تھے۔ جب انہوں نے یہ آیت سی تو پریشان ہوگئے۔ کنز کے معنی جمع کرنے کے ہیں خواہ تھوڑا مال ہو یا زیادہ۔انہوں نے کہا: أینا لم یکنزہم میں سے کون ہے جس کے پاس کنز نہیں ہے، تھوڑا بہت سونا چا ندی تو تقریباً سب کے پاس ہے۔ اب کیا عذاب جہنم کی سب کے لئے بثارت ہے؟ حضرت عمر نے کہا کہ میں رسول اکرم کی خدمت میں جاتا ہوں اور بوچھتا ہوں کہ اس کا کیا مطلب ہے؟ ابوداودکی روایت ہے کہ آپ

نے فرمایا: «ماأدی منه زكوٰة فلیس بكتر "جس مال میں سے زكوۃ نكال دى جائے، [شریعت کے مطابق غریبوں كاحق دیا جائے]، وہ كنر نہیں رہتا۔"

یہاں اگر آپ لغت کے لحاظ سے دیکھیں گے تو کنز بن جاتا ہے خواہ تھوڑا مال ہویا زیادہ۔
لکن رسول اکرمؓ نے اس کی تشری کردی اور ایک دوسری حدیث میں آتا ہے، آپ نے فرمایا:
(إن الله لم یفرض الز کوٰۃ إلا ليطيب ما بقی من أمو) الکاللہ تعالیٰ نے زکوۃ اس
لئے فرض کی ہے تا کہ اللہ تعالیٰ تمہارے باقی ماندہ مال کو پاک کردے'۔ زکوۃ تکالنے کے بعد
جو مال بے گاوہ مال یاک ہوگا۔

کیا قرآنِ مجیدا پنامفہوم بیان کرنے میں صدیث کامحتاج ہے؟

یہ ایک مثال ہے جس سے معلوم ہوتا ہے کہ ہم قرآن مجید کو پیچھنے کے لئے سنت اور حدیث کے متاج ہیں۔منکرین حدیث میے کہدویتے ہیں کہ کیا قرآن ناقص ہے؟ کیا قرآن ادھوراہے جو ہم سنت کو مانیں؟ کیا ہمارے لئے قرآن کافی نہیں ہے؟ تو اس کا جواب یہ ہے کہ قرآن مجیدتوا یے مطالب میں ناقص اور ادھورانہیں ہے لیکن ہم اس کو بیجھنے کے لئے سنت کے محتاج ہیں جس طرح کہ ہم عربی زبان کے محتاج ہیں۔کیا کوئی صاحب پیسجھتے ہیں کہ بغیرعربی زبان جانے وہ قرآن مجید سمجھ جائیں گے؟ قرآن مجید عربی زبان میں ہے تو عربی زبان بھی تستجھیں۔اسکے معنی یہ نہیں کہ چونکہ آ یع عربی زبان کے متاج ہیں،اس لئے قرآن مجید ناقص ہے۔ قرآن مجید محتاج نہیں بلکہ ہم عربی زبان کے محتاج ہیں۔اس طرح ہم محتاج ہیں رسول ا کرم کی تشریح وتفسیر کے، کہ جس ہستی پر قرآن مجید نازل ہوا تھا، اس ہستی نے اس آیت کا کیا مطلب سمجھا تھا؟ اگر ہم اس سے بے نیاز ہوجاتے ہیں اوراپی طرف سے مطلب بیان کرتے ہیں تو حقیقت میں ہم سید ھے راستے سے بھٹک رہے ہیں اور قرآن مجید کا جواصل مقصد ہے كه ﴿لِتُخْرِجَ النَّاسَ مِنَ الظُّلُمْتِ إِلَى النُّورِ ﴾ إحَظمات سے ثكنے كے بمظلمات ہی میں ڈو بے رہیں گے کہ ایک تاریکی نے نکلیں گے، دوسری تاریکی میں چلے جائیں گے۔ ووسرى مثال: اى طرح قرآنِ مجيد مين آتا ہے: ﴿ يُوْصِيْكُمُ اللَّهُ فِي أَوْلاَدِكُمْ لِلذَّكَرِ مِثْلُ حَظً الأُنْشَيْنِ ﴿ النساء: ١١) يهال بركوئي تفصيل نهيس كهيسي اولاد مو ليكن حديث سے معلوم ہوتا ہے «لایوث القاتل» کہ بیٹے نے اگر باپ کوتل کردیا تو وہ وارث نہیں ہوگا۔ مزید برآل حدیث نے یہ مفہوم بیان کردیا کہ اختلاف دین ہونے کی بنا پریا قاتل ہونے کی بنا پروہ اپنے باپ کا وارث نہیں ہوسکتا۔

تیری مثال: قرآن مجید میں آتا ہے لیکن قرآن میں صرف اشارہ ہے اور حدیث میں وضاحت کردی گئی ہے کہ اس آیت کے کیا معنی ہیں۔قرآن مجید میں محرمات ابدید کا بیان ہوا ہے کہ نکاح کے لئے مائیں حرام ہیں، بیٹیاں حرام ہیں اور بہنیں حرام ہیں۔ لمبی آیت ہے اور اس کے بعد فرمایا کہ ان کے علاوہ تہمارے لئے دیگر عورتیں حلال ہیں لیکن رسول اکرم ٹنف فرمایا: (آپ کا اجتہاد بھی وی کی روشنی میں تھا) کہ «لا یجمع بین المرأة و عمتها و بین المرأة و خالتها کہ پھوپھی اور بھتجی ، خالہ اور بھانجی کو بیک وقت ایک شخص کے نکاح میں رکھنا حرام ہے۔ قرآن مجید میں اس کا ذکر نہیں ہے لیکن قرآن مجید میں یہ ذکر ہے کہ اُنْ تَجْمَعُوا بَیْنَ الاُخْتَیْنِ وَ وَبَهُوں کو جَعَ کرنا حرام ہے۔ ''

اس کی وجہ کیا ہے کہ جب دوسگی بہنیں سوکنیں بن جا نمیں گی تو سوکن کے رشتہ میں ایک قتم کی رقابت اورعداوت ہوتی ہے۔ اور بہنیں ہونے کا رشتہ یہ چاہتا ہے کہ دونوں میں محبت ہو۔

گویااس طرح سے دونوں میں قطع تعلق ہوجائے گا۔ اس لئے ایک حدیث میں ہے، ابن حبان کی روایت ہے کہ رسول اکرم نے فر مایا: ﴿إِذَا فعلتم ذلك قطعتم أَر حامكهم کہ اگرتم نے ایسا کیا تو تم اپنے رشتوں کو کا ف ڈالو گے۔ دو بہنوں میں محبت ہوتی ہے، دونوں میں محبت گی۔ ٹھیک اس طرح بھوبھی اور بھانجی ، خالہ اور بھانجی ان کا قریبی رشتہ ہے، دونوں میں محبت ہو فطری چیز ہے۔ اب اگر دونوں بیک وقت ایک شخص کے نکاح میں ہوں گی تو اس کا لازمی نتیجہ یہ ہے کہ وہ دونوں سوئنیں بن جا نمیں گی۔ آپس میں رقابت اور عداوت پیدا ہوگی۔ اور ان کی محبت ، نفرت میں تبدیل ہوجائے گی۔ یہ علیما نہ تعیر حدیث سے معلوم ہوتی ہے۔

اور ان کی محبت ، نفرت میں تبدیل ہوجائے گی۔ یہ علیما نہ تعیر حدیث سے معلوم ہوتی ہے۔
اور ان کی محبت ، نفرت میں تبدیل ہوجائے گی۔ یہ علیما نہ تعیر حدیث سے معلوم ہوتی ہے۔
اور ان کی محبت ، نفرت میں تبدیل ہوجائے گی۔ یہ علیما نہ تعیر حدیث سے معلوم ہوتی ہے۔
اور ان کی محبت ، نفرت میں تبدیل ہوجائے گی۔ یہ تین نقلہ اس کی نظام قائم نہیں ہوگا۔ قر آن مجید کے لئے اخبار آ حاد لیمی ہے دوایات کو بھی قر آن فہی میں دخل ہے اور ان کے بیش نظر انہی مثالوں پر اکتفا کرتا ہوں۔
ابغیر ہم قر آن مجید کونہیں شجھ سکتے۔ اختصار کے پیش نظر انہی مثالوں پر اکتفا کرتا ہوں۔

قرآن جي كايانچوال ذريعهآثار صحابه كرام

اس کے بعد ایک ذریعہ آ ثارِ صحابہ کا ہے، صحابہ کرام ؓ کے اقوال، بالخصوص عبداللہ بن مسعودٌ، عبداللہ بن عباسؓ، أبی بن كعب ؓ اوروہ لوگ جنہوں نے قرآن مجید کی خدمت کی ہے۔ ان کے سامنے قرآن مجید نازل ہوا ہے لہذا ان کی تفسیر کو مانا جائے گا۔ اگر کہیں ان میں اختلاف ہوتو جو قول قرآن مجید سے زیادہ قریب ہو، اس کو لیا جائے گا۔ یہ بھی ضروری ہے، اس کی مثال لیجے:

امام بخاری ؓ نے سیح بخاری میں نقل کیا ہے کہ ایک شخص حضرت عبداللہ بن عباس ؓ کے پاس آیا اور اس نے کہا کہ ہم قرآن مجید پڑھتے ہیں اور اس کی آیات میں تعارض پایا جاتا ہے، ٹکراؤ اور تصادم پایا جاتا ہے۔ ایک جگہ ہاں ہے، ایک جگہ نہیں ہے تو وہاں ہم کیا کریں؟ انہول ؓ نے کہا کہ بتاؤ وہ کون می آیات ہیں تا کہ میں بھی جانوں کہ تہارے ذہن میں کیا خلحان ہے؟

کہا کہ بتاؤ وہ کون میں آیات ہیں تا کہ میں بھی جانوں کہ تمہارے ذہن میں کیا خلجان ہے؟ سائل نے کہا کہ قرآن مجید میں ایک جگہ آتا ہے کہ جب قیامت قائم ہوگی تو مشرکین اللہ تعالی کے دربار میں جاکر کہیں گے: ﴿ وَاللَّهِ رَبِّنَا مَاكُنَّا مُشْرِكِیْنَ ﴿ الانعام: ٢٣) ' 'قتم الله کی! ہم تو مشرک نہیں تھے [ہم نے تو شرک نہیں کیا]' وہ انکار کریں گے یعنی اس طرح وہ اینے شرک کو چھیا ئیں گے جیسے دنیا کے رشوت خور کرتے ہیں اور کہتے ہیں کہ ہم نے تو رشوت نہیں لی۔ جبکہ دوسری آیات میں آتا ہے ﴿ وَ لاَ يَكْتُمُوْنَ اللَّهَ حَدِيْشًا ﴿ وَهِ اللَّهُ تَعَالَىٰ سے کوئی بات نہیں چھیا سکیں گے۔ یہاں مگراؤ ہو گیا کہ مشرکین نے چھیایا تو ہے جیسا کہ پہلی آیت میں ہے لیکن دوسری آیت میں آتا ہے کہ وہ چھپانہیں سکیں گے تو اس کا کیا مطلب ہے؟ اس وقت حضرت عبداللہ بن عباس فنے وضاحت فرمائی کہ بدایک وقت میں نہیں بلکہ ایسا دواوقات میں ہوگا۔ شروع میں تو کفار سیمجھیں گے کہ بید دربار بھی ہمارے دنیاوی حکام اور بادشا ہوں کی طرح ہے۔ اگر ہم یہاں جھوٹ بول دیں اور کچھ چھیالیں تو ہوسکتا ہے کہ کام چل جائے۔اس بنا پروہ کہیں گے کہ ﴿وَاللَّهِ رَبِّنَا مَاكُنَّا مُشْرِكِيْنَ ﴾واس طرح جموث بول دیں گے کیونکہ انہیں جھوٹ بولنے کی عادت رہی ہے۔ لیکن اس کے بعد پھریہ ہوگا کہ ﴿الْیَوْمُ نَخْتِمُ عَلَى أَفْوَاهِهِمْ وَتُكَلِّمُنَا أَيْدِيْهِمْ وَتَشْهَدُ أَرْجُلُهُمْ بِمَا كَانُوْا يَكْسِبُوْنَ﴾ (سلین: ۱۵) ''اس دن ہم ان کے مونہوں پر مہر لگا دیں گے ،ان کے ہاتھ ہم سے کلام کریں گے اور ان کے پاؤں اس کی گواہی دیں گے جو وہ کیا کرتے تھے'' اللہ تعالی مہر لگا دیں گے۔ جب مہر لگ جائے گی تو یہ اعضا و جوارح گواہی دیں گے: منہ بند، زبان بند، مہر لگ گئی۔ اب یہ اعضا و جوارح ، یہ ہاتھ پاؤں، آئھ، کان گواہی دیں گے کہ کیا دیکھا تھا، ہاتھوں گئی۔ اب یہ اعضا و جوارح ، یہ ہاتھ پاؤں، آئھی، کان گواہی دیں گے کہ کیا دیکھا تھا، ہاتھوں سے کیا پکڑا تھا۔ قدم کہاں کہاں بڑھائے تھے، اس وقت کوئی بات نہیں چھپائی جاسکے گی۔ تو یہ دومر مطے اور دو وقت ہیں۔ اب یہ ایک صحابی گی تفسیر ہے۔ اس کے بعد اس آدمی نے ظاہراً قرآن کریم کی چند باہم متعارض آیات کا تذکرہ کیا جن کی حضرت ابن عباس نے شافی وضاحت فرمائی، جیسا کہ کتب حدیث میں اس کی تفصیل دیکھی جاسکتی ہے۔

ایک اعتراض یہ کیا جاتا ہے کہ لوگ حدیث میں اسنے مشغول ہوگئے ہیں کہ قرآن بھول گئے اور قرآن سے تعلق کم ہوگیا۔لیکن حقیقت یہ ہے کہ خود محدثین نے جو خدمت کی ہے وہ تو قرآن مجید کی خدمت ہے۔ اب یہی دیکھئے کہ سائل نے چارآیات پیش کیس اوران سب کا جواب عبداللہ ابن عباس دیتے ہیں۔ امام بخاری اس کوتفسیر سورہ حم سجدہ میں نقل کرتے ہیں۔ اس سے معلوم ہوتا ہے کہ حدیث جو پڑھتے اور پڑھاتے ہیں وہ حقیقت میں قرآنِ مجید سے قریب ہوتے ہیں نہ کہ دور۔

اسی طرح ایک اور تغییر سنئے: آج کل جو غلط ماحول چل رہا ہے اس میں شائد یہ تغییر نہایت اچنجے سے سنی جائے لیکن بہر حال ایک حق بات ہے، جس کو صاف کہہ وینا چاہئے۔ قرآنِ مجید میں آتا ہے: ﴿وَمِنَ النَّاسِ مَنْ یَشْتَرِیْ لَهُو الْحَدِیْكِ ﴿ گُول میں سے وہ ہیں جوخریدتے ہیں کھوالحدیث لیخی الی با تیں جو لھو ہیں۔ لھو کیا چیز ہے: كل كلام یہ جو اللہ کے ذکر سے غافل کردے وہ کھوالحدیث' ۔۔۔۔ اس کی تغییر عبداللہ بن مسعود گرتے ہیں، تر ذکی کی روایت ہے۔ وہ اللہ کی قتم کھا کر کہتے ہیں:
واللہ الذي لا اللہ إلا ھواللہ کی قتم! جس کے سواکوئی معبود نہیں۔ لھوالحدیث یا ہے؟ اس کا بڑا مصداق الغناہے لیخی ناچ گانے، یہ گانے بیا خیانے۔ اس کا وہی نشہ ہے جو شراب کا ہوتا ہے۔'

اور دوسر ے صحابی اس کی تفییر کرتے ہیں: الغناء ینبت النفاق، غلل میں نفاق پیدا

کرتا ہے لینی انسان اس طرح مست ہوجاتا ہے کہ اسے قرآن سے لذت حاصل نہیں ہوتی۔
بس وہ چاہتا ہے کہ ریڈیو، ٹی وی اور دوسر نے ذرائع سے اچھے سرر کھنے والے مغنی اور مغنیات کا
گانا سنتا رہے۔ اس کو اسی میں لطف آتا ہے۔ اسی میں اُسے لذت محسوس ہوتی ہے۔ حضرت
عبد اللہ بن مسعود ؓ نے لھو کی تفییر غنا سے کی ہے۔ اس سے معلوم ہوتا ہے کہ قرآنِ مجید کے
فہم کے لئے صحابہ کرام ؓ کی تفییر بھی قابل اعتاد ہے۔ بہت سے وہ مقامات جو ہمارے لئے
مشکل ہیں، ان کو انہوں ؓ نے حل کیا ہے۔ کیونکہ ان ؓ کے سامنے قرآنِ مجید نازل ہوا اور وہ ؓ
جانتے تھے کہ رسول اکرم ؓ نے کیا تفییر کی ہے اور انہیں ؓ کس طرح سمجھایا ہے۔

جائے تھے کہ رسول الرم نے لیا تھیں کی ہے اور اہیں س طرح ہجھایا ہے۔
اس کے بعد تابعین کے اقوال ہیں جو صحابہ کے شاگرد تھے۔ قادہ اور دوسرے تابعین ہیں ان کے اقوال کو بھی دیکھا جائے گا کہ انہوں نے کیا کہا ہے۔ تفییر بالرائے جب بھی کوئی کرے گا تو اس سے قرآن نعوذ باللہ بازیچہ اطفال بن جائے گا جیسے ایک صاحب نے تفییر کی تھی:
﴿ یَا یُّھُا الَّذِیْنَ اَمْنُواْ اَطِیْعُوا اللّٰه وَ اَطِیْعُواْ الرَّسُوْلَ وَاُولِیْ الاَمْرِ مِنْکُمْ ﴾
﴿ یَا یُّھُا الَّذِیْنَ اَمْنُواْ اَطِیْعُواْ اللّٰہ وَ اَطِیْعُواْ الرَّسُولَ وَاُولِیْ الاَمْرِ مِنْکُمْ ﴾
الله وَ الله وَ الله وَ الله وَ الله وَ الله مُولِية مراد انہوں نے مرکز ملت لیا۔ یعنی وہ حکومت جواللہ تعالیٰ کے نظام ربوبیت کو چلانے کے لئے قائم ہو۔ اُولی الاَمر سے مراد انہوں نے تعالیٰ کے نظام ربوبیت کو چلانے کے لئے قائم ہو۔ اُولی الاَمر سے مراد انہوں نے تعالیٰ کے نظام وقت) وغیرہ کولیا۔ اس طرح آ دمی اپنے ذہن سے جو پچھ، اس میں غلط سلط بیٹھ گیا ہے، اس کے مطابق اپنی طرف سے تفیر کرتا ہے اور قرآن مجید سے دور ہوجاتا ہے۔ بیٹھ گیا ہے، اس کے مطابق اپنی طرف سے تفیر کرتا ہے اور قرآن می جید سے دور ہوجاتا ہے۔ بیٹھ گیا ہے، اس کے مطابق اپنی طرف سے تفیر کرتا ہے اور قرآن مجید سے دور ہوجاتا ہے۔ بیٹھ گیا ہے، اس کے مطابق اپنی طرف سے تفیر کرتا ہے اور قرآن مجید سے دور ہوجاتا ہے۔ بیٹھ گیا ہے، اس کے مطابق اپنی طرف سے تفیر کرتا ہے اور قرآن مجید سے دور ہوجاتا ہے۔

قرآن فنهی کا چھٹا ذریعہ....عربی زبان

قرآن مجید کے فہم کے لئے چھٹا ذریعہ عربی زبان ہے۔تفییر قرآن کے لئے عربی زبان کا جاننا بھی ضروری ہے۔بعض لوگ عربی زبان نہیں جانتے لیکن قرآن مجید کے مفسر بن جاتے ہیں۔ بلادِعجم میں بھی ایسے لوگ ہیں اور پاکستان وہندوستان میں بھی پائے جاتے ہیں جوعر بی نہیں جانتے لیکن انگریزی یا اُردو ترجمہ دیکھ کرتھوڑی می ذہانت کی بنا پرمفسر قرآن بن بیٹھتے ہیں۔ یہ انتہائی غیر ذمہ دارانہ بات ہے کہ آ دمی قرآن مجید کی تفسیر بیان کرتا ہولیکن عربی زبان

سے نابلد ہو۔ زبان کا ذوق پیدا کیا جانا چاہئے۔ میں یہ نہیں کہتا کہ سارے علامہ بن جائیں لیکن جب کوئی تفییر کھنے بیٹھ یا کوئی تفییر بیان کرے تو اس کے لئے ضروری ہے کہ اس نے عربی زبان کی تعلیم میں کچھ وقت لگایا ہو۔

اس کی مثالیں متی ہیں مثلاً ایک تفییر قادیا نیوں کے خلیفہ نورالدین نے بھی کی ہے۔ میں سمجھتا ہوں کہ یہ تفییر معاندانہ ہے، جاہلانہ نہیں ﴿فَاضُرِ بُ بِعَصَاكَ الْحَجَرَ ﴾ کے معنی یہ لکھے ہیں کہ اے موئی ہم لے جاؤا پی جماعت کو پہاڑ پر۔ضرب کے معنی مارنے کے آتے ہیں، اس کے معنی سفر کرنے کے بھی آتے ہیں۔ قرآن میں آتا ہے ﴿إِذَا ضَرَبُوْا فِیْ الْارْضِ ﴾ اور عَصَاکے معنی جماعت کے بھی آتے ہیں جیسا کہ حدیث میں آتا ہے "شق عصا الدمسلمین" یہاں عصا کے معنی جماعت کے ہیں۔ تو جماعت بھی انہوں نے لغت سے ثابت کردیا اور ضرب کے معنی بھی عرب لغت سے ثابت ہوگئے۔ حجر کے معنی پھر کے ہیں یعنی اس سے پہاڑ مراد ہے کیونکہ وہ پھروں کا مجموعہ ہوتا ہے۔ قادیانی اور اس قسم کے ہیں لوگ چونکہ حدیث کے مثلر ہیں، اس لئے انہوں نے اس کا ترجمہ کیا ہے کہ

''اےمویٰ! اپنی جماعت کو پہاڑ پر لے جاؤ۔ پہاڑ کا سفر کراؤ، پہاڑ کی سیر کراؤ۔''

حالانکہ عربی قاعدہ سے دیکھا جائے تو بہتر جمہ غلط ہوگا۔ اگر تھوڑی سی عربی آتی ہوتو ایسا ترجمہ نہیں ہوسکتا۔ ﴿فَاضْرِبْ بِعَصَاكَ الْحَجَرَ ﴾ضرب کے بعدا گر فی آئے تو اس کے معنی سفر کے آئے ہیں۔ اگر فی نہ آئے تب اس کے معنی چلنے کے اور سفر کرنے کے نہیں آئے۔ قرآن مجید میں جہاں کہیں بھی آیا ہے تو ضرب فی الارض اور ضربوا فی الارض جہاں کہیں بھی چلنے اور سفر کرنے کے معنی میں آیا ہے وہاں اس کے بعد فی آیا ہے۔ یہاں چونکہ فی نہیں آیا، اس لئے یہاں سفر کرنے کے معنی نہیں ہو سکتے۔

لغت اور عربی زبان سے ناوا قفیت کی بنا پر بیتر جمہ کیا گیا ہے، اس کئے عربی جاننا ضروری ہے۔ کم سے کم اتنی عربی تو آئے کہ قرآن مجید کو سمجھ سکیں۔ ترجمہ کی مثال اس طرح سمجھ کہ ایک چیز تو ہوتی ہے لی اور ایک ہوتا ہے خالص دودھ۔ جو مزہ خالص دودھ میں ہوتا ہے وہ لی میں نہیں ہے۔ ترجمہ، ترجمہ ہے، ترجمہ کے اندر بھی مترجم کا کچھ نہ کچھ خیالات اور جذبات تو اس میں آجاتے ہیں لیکن کلام کی اصل معنویت اور فصاحت کچھ خیالات اور جذبات تو اس میں آجاتے ہیں لیکن کلام کی اصل معنویت اور فصاحت

وبلاغت انسان پانہیں سکتا۔ لہذا ضروری ہے کہ عربی زبان کی نزاکتوں سے واقفیت ہوتو پھر قرآن مجید کافہم، اس کی حلاوت، اس کی مٹھاس اور اس کی شیرینی سے لطف اندوز ہوا جاسکتا ہے۔ ورنہ ترجمہ سے صرف بیہ معلوم ہوجا تا ہے کہ حلال کیا ہے، حرام کیا ہے، اللہ تعالیٰ کو کیا چیز پیند ہے اور کیا ناپبند۔ میں سمجھتا ہوں کہ بوڑھے بوڑھے لوگ اب اس عمر میں عربی کیا پڑھیں گے لیکن نوجوانوں کوسو چنا چاہئے کہ عربی زبان سیکھیں۔ جتنا وقت وہ معاش اور دوسرے کاموں میں صرف کرتے ہیں اس میں روزانہ یا ہفتہ میں کم از کم دو تین گھنے عربی زبان سیکھنے کے لئے نکالیں۔ اگروہ ایبا کریں گو حقیقت میں وہ قرآن مجید کے بہت قریب ہوجائیں کے لئے نکالیں۔ اگروہ ایبا کریں گو حقیقت میں وہ قرآن مجید کے بہت قریب ہوجائیں گے۔ اس کی اور بھی بہت سی مثالیں ہیں کہ لوگوں نے غلط انداز اختیار کیا ہے لیکن میں اس پر اکتفا کرتا ہوں۔

ایک عیسائی کے اعتراض کا جواب: 'رحمٰن' اور 'رحیم' کا مادہ ایک ہی ہے تو یہ دونوں لفظ لانے کی کیا ضرورت تھی؟ رحمٰن اور رحیم میں فرق ہے۔ رحمان بروزن فعلان جس کے مفہوم میں جوش اور تلاهم پایا جاتا ہے، رَحِیْمٌ بروزن فَعِیْلٌ ، اس کے مفہوم میں دوام اور پائیداری پائی جاتی ہے، لینی وہ ہے جس کی رحمت بے پایاں ہے گویا رحمت کا سمندر جوش مار رہا ہے، رحیم کا مطلب ہے وہ ہستی جس کی رحمت ہمیشہ رہنے والی ہے، بھی ختم نہ ہوگی۔

عربول کے تدن سے واقفیت

اس طرح عربول کے تدن اور ان کی عادات سے بھی واقف ہونا ضروری ہے۔ جس ماحول میں قرآن مجید نازل ہوا تھا، اس سے بھی ہم باخبر ہوں۔ قرآن مجید میں آتا ہے ﴿ وَلَيْسَ الْبِرُّ بِأَنْ تَأْتُوْ الْبُيُوْتَ مِنْ ظُهُوْرِهَا ، وَلَكِنَّ الْبِرَّ مَنِ اتَّقٰی وَاْتُوْ الْبُیُوْتَ مِنْ أَبْوَابِهَا ﴾ (البقرة: ۱۸۹)'' یہ کوئی نیکی نہیں ہے کہ تم مکان کے پچھواڑے سے آؤ بلکہ نیکی ہے ہے کہ تم تقوی اختیار کرواور دروازہ سے داخل ہو۔''

اب اس سے کیا سمجھا جائے ، اس کا کیا مطلب ہے ، ایسا کیوں فرمایا گیا ہے؟ اس آیت کو صحیح سمجھنے کے لئے عربوں کی عادات اوران کے تدن سے واقفیت ضروری ہے۔ عربوں کی بیہ عادت تھی کہ جب وہ طواف کرنے جاتے تھے اورطو اف کرکے واپس آتے تھے توجس

دروازے سے جاتے ، اس سے واپس نہیں آتے تھے۔مقصدان کا یہ تھا کہ طواف کرنے کے بعد اب پاک ہوگئے ہیں۔ اس لئے اس ناپاک دروازے سے داخل نہیں ہوں گے بلکہ پچھواڑے سے داخل ہوں گے۔ اب اگر ہمیں ان کی یہ عادت معلوم ہے تو قرآن مجید کا بیان سمجھ میں آجا تا ہے۔ قرآنِ مجید نے نیکی کے اس تصور کی تر دید کی ہے کہ اگلے دروازے سے نہ آیا جائے بلکہ پچھواڑے سے آیا جائے ، یہ کوئی نیکی نہیں ہے۔ نیکی تو تقوی کا نام ہے۔

كتب ساويه كي معرفت

اس طرح قرآنِ مجید کو تھے کے لئے کتبِ ساوی بھی معاون ہوتی ہیں۔اگرچہ بیایک بڑا لمبا معاملہ ہے، لیکن جولوگ چاہتے ہیں کہ قرآن مجید کو مجھیں تو ایسی تفسیر جس میں موازنہ کیا گیا ہو، مجھنے کیلئے بڑی معاون ثابت ہوتی ہے و بضدھا تتبین الأشیاء ضد سے اشیا کی حقیقت ظاہر ہوتی ہے، نور کی قدر ظلمت سے ہوتی ہے۔ جب بحلی چلی جاتی ہے تو روشنی کی قدر ہوتی ہے۔ جب بحلی جلی آجاتی ہے تو روشنی کی قدر ہوتی ہے۔ جب بحلی آجاتی ہے تو روشنی ہوجاتی ہے اور خوش ہوتی ہے۔

اسی طرح بائبل اور تورات میں موجود چیزوں کوسامنے رکھ کرقرآن مجید پڑھیں تو کہیں زیادہ لطف محسوں ہوتا ہے اور بعض الفاظ کے اضافہ کی قدر معلوم ہوتی ہے۔ مثلاً قرآن مجید میں آتا ہے: ﴿وَلَقَدْ خَلَقْنَا السَّمُواَتِ وَالأَرْضَ وَمَا بَیْنَهُمَا فِیْ سِتَّةِ أَیَّامٍ وَمَا مَسَّنَا مِنْ لُغُوْبٍ ﴿ سِورة ق : ٣٨) که'نهم نے آسانوں ، زمین اور جو پچھان کے درمیان ہے، مِنْ لُغُوبٍ ﴿ سِورة ق : ٣٨) که'نهم نے آسانوں ، زمین اور جو پچھان کے درمیان ہے، کوچھ دنوں میں پیدا کیا اور ہمیں کوئی تھکاوٹ نہیں ہوئی'۔ یہ کیوں فرمایا گیا کہ ہمیں کوئی تھکاوٹ نہیں ہوئی'۔ یہ کیوں فرمایا گیا کہ ہمیں کوئی عقیدہ نہیں تھا کہ اللہ عزوجل تھک جاتے ہیں۔ لیکن جب تورات دیکھی تو کتاب پیدائش میں کھا ہوا ہے کہ اللہ تعالیٰ نے چودن میں آسانی ہوجاتی جب تورات کا بیان سامنے ہوتو ﴿ وَمَا مَسَنَا مِنْ لُغُوبٍ ﴾ کے جمین کوئی تھا وٹ نہیں ہوئی۔ اگر تورات کا بیان سامنے ہوتو ﴿ وَمَا مَسَنَا مِنْ لُغُوبٍ ﴾ کے جمین کوئی تھا وٹی ہوجاتی ہے۔ افسوس ہوتا ہے کہ اللہ تعالیٰ کی طرف مَسَنَا مِنْ لُغُوبٍ ﴾ کے جمین کی سانی ہوجاتی ہے۔ افسوس ہوتا ہے کہ اللہ تعالیٰ کی طرف انہوں نے کیسی صفت منسوب کردی۔

اسى طرح سورة الشمس ميں آتا ہے ﴿فَدَمْدَمَ عَلَيْهِمْ رَبُّهُمْ بِذَنْبِهِمْ فَسَوَّاهَا وَلاَ

یکناف عُقْبها (آیت: ۱۵) ''قوم محمود کواللہ تعالی کے عذاب نے تباہ کردیا اور اللہ تعالی کی کے انجام کا خوف نہیں رکھتا' سواس نے تباہ کردیا۔ اسے کوئی خوف نہیں ہے، کوئی ڈرنہیں کہ کیوں تباہ کیا ہے۔ یہاس وجہ سے فرمایا کہ تورات کی کتاب الخروج میں لکھا ہے کہ قوم محمود کو تباہ کرنے کے بعد اللہ سجانہ پچھتائے یعنی خدا پچھتایا، افسوس کیا اور نادم ہوا، اس لئے قرآن مجید میں فرمایا۔ اللہ تعالی نے قوم محمود کو اس کے گنا ہوں کی وجہ سے تباہ کردیا۔ اس کے انجام سے اللہ تعالی کوکوئی خوف نہیں۔ پچھتانے کا سوال ہی پیدا نہیں ہوتا۔ وہ تو قادرِ مطلق ہے، اس کو انسانوں پر قیاس کیوں کرتے ہو؟ یہ مختلف ذرائع ہیں جن کی بنا پر ہم قرآن مجید کو تبجھ سکتے اور اس پرغور کر سکتے ہیں۔

فہم قرآن کے لئے صرف لغت کافی نہیں

قرآن مجید کی تغییر قرآن مجید سے، حدیث سے اور پھر لغت سے۔ اور یہ بھی ہجھ لیجئے کہ لغت کافی نہیں ہے کہ سنت کو آپ جھوڑ کر محض لغت کو لے بیٹھیں۔ 'قاموں' یا 'المنجد' کو لے کر بیٹھ جا ئیں کہ قرآن کو حل کر لیں گے، بہت بڑا مغالطہ ہے۔ بہت سے کلمات، بہت سے الفاظ ایسے ہیں کہ جن کی تشریح شارع نے کی ہے لیکن لغت میں اس کے پچھ اور معنی ہیں۔ اُب لغت میں صلوۃ کے معنی دعا (Prayer, Pray) کے آتے ہیں لیکن صلوۃ صرف دعا تو نہیں ہے۔ صلوۃ دین کی ایک خاص اصطلاح ہے۔ جج کے معنی عربی زبان میں 'قصد کرنے' کے آتے ہیں لیکن شریعت میں اس اصطلاح کے ایک خاص معنی ہیں۔ یہ ایک عبادت ہے جس کے خاص لیکن شریعت میں اس اصطلاح کے ایک خاص معنی ہیں۔ یہ ایک عبادت ہے جس کے خاص میں آتا ہے لیکن شریعت میں اس کے پچھ اور معنی ہیں۔ لہذا بہت سے الفاظ شریعت کے ایسے میں آتا ہے لیکن شریعت میں اس کے پچھ اور معنی ہیں۔ لہذا بہت سے الفاظ قرآن مجید میں ہیں کہ جن کو سیجھنے کے لئے لغت کافی نہیں ہے۔ لیکن بہر حال بہت سے الفاظ قرآن مجید میں ایسے بھی ہیں کہ جن کو سیجھنے کے لئے لغت کافی نہیں ہے۔ لیکن بہر حال بہت سے الفاظ قرآن مجید میں ایسے بھی ہیں کہ جن کو سیجھے سے ہیں۔

قر آن فہی کی راہ میں موانع

🛈 ذہن میں ایک نظریہ رخیال بھا کر قرآن سے اسکی تائیہ تلاش کرنا

پھے موانع اور رکاوٹیں ایسی ہیں جوقر آن فہمی میں رکاوٹ بن سکتی ہیں۔ان میں سب سے بڑی رکاوٹ یہ ہے کہ انسان ایک خیال اپنے دل میں جمالیتا ہے اور پھر قر آن مجید کا مطالعہ کرتا ہے کہ میں نے جو خیال اپنے دل میں جمالیا ہے یا کسی قوم سے چرالیا ہے یا کسی کی نقالی کی ہے، وہ خیال، وہ نظریہ، وہ فکر اب میں قر آن مجید سے ثابت کروں حالانکہ قر آن مجید کو سمجھنے کے لئے ضروری میر ہے کہ انسان خالی الذہن ہو کر پڑھے کہ اس مسئلہ میں قر آن مجید کیا رہنمائی دیتا ہے۔ تب تو وہ کامیاب ہوسکتا ہے ورنہیں۔

ایک شخص اگراشتراکی ذہن رکھتاہے، اب وہ اگر قرآن مجید پڑھے گا تو کوشش میہ کرے گا کہ ہر جگہ وہ الی آیت ڈھونڈے یا ایسامعنی بیان کرے کہ جس سے انفرادی ملکیت کی نفی ہو اور قومی ملکیت ثابت ہو۔ اس طرح ایک سرمایہ داریا بہت بڑا جا گیردار ہے۔ اس کی خواہش میہ ہوگی کہ میں قرآن سے الیں آیتیں تلاش کروں اور ایسا مطلب نکالوں کہ جس سے سود بھی جائز ہوجائے اور ساری چیزیں جائز ہوجائیں، حرام بھی حلال ہوجائے۔ یہ رویہ انتہائی خطرناک ہے جس کی بنا پرہم قرآن مجید سے بہت دور ہوجائیں گے۔

قرآن كريم ميں لفظ صديث كامعنى؟

اسی طرح ایک اور مثال دیکھیں کہ جولوگ حدیث کا انکار کرتے ہیں اور کہتے ہیں کہ مارے لئے قرآن ہی کافی ہے۔ اب جب وہ قرآن مجید پڑھتے ہیں تو ہر جگہ انہیں نظر آتا ہے کہ حدیث جت نہیں ہے۔ ایک پڑھے لکھے آ دمی ہیں، انہوں نے کتاب کھی:"مقام حدیث' اس میں لکھا ﴿فَبِأَيِّ حَدِیْثٍ بَعْدَهُ یُؤْمِنُوْنَ ایک کا ترجمہ کیا: کس حدیث پر وہ

ایمان لائیں گے قرآن کے بعد؟ یہاں حدیث کا انکار کردیا۔ حالانکہ یہاں حدیث کے لغوی معنی مراد ہیں بات اور بات کے معنی ہیں یعنی کس بات بر؟

يا مثلاً سورة لقمان كى بيرآيت يره والى ﴿وَمِنَ النَّاسِ مَنْ يَّشْتَرِى لَهْوَ الْحَدِيْثِ لِيُضِلَّ عَنْ سَبِيْلِ اللهِ بِغَيْرِ عِلْمِ ﴿ يَتِ: ٢)

''لوگوں میں کوئی ایسا ہے جواس لیے بیہود گی خریدتا ہے کہ بغیرعلم کے اللہ کی راہ سے بہکا دے اوراس کا نداق اڑائے ،ایسے ہی لوگوں کے لیے رسوا کرنے والا عذاب ہے۔

" بیقرآن کوئی ایس با تیں نہیں جو گھڑلی گئی ہوں بلکہ بیتو اپنے سے پہلی کتابوں کی تصدیق کرتی ہے اور اس میں ہر بات کی تفصیل موجود ہے اور ایمان لانے والوں کیلئے میہ ہدایت اور رحمت ہے۔''

حضرت یوسف کا قصہ بیان کرنے کے بعد فرمایا کہ یہ بات جوہم نے بیان کی ہے، کوئی گھڑی ہوئی نہیں ،کوئی افتر انہیں ہے۔ ای طرح سورة كهف ك شروع میں فرمایا ﴿ فَلَعَلَّكَ بَاخِعٌ نَفْسَكَ عَلَى النَّارِهِمْ إِنْ لَمْ يُؤْمِنُوا بِهٰذَا الْحَدِيْثِ اَسَفًا ﴾ يت ٢) كه "اے بی ایم ایٹ آپ كواس افسوس میں ہلاك كرلوگ كه يه لوگ اس حديث پر ايمان نہيں لاتے "۔ يہاں حديث سے مراد كيا ہے: قرآنِ مجيد۔

کلام اللّٰدکو بھی حدیث کہتے ہیں، اس طرح رسول اکرم مُنَّ النَّیِ کی بات کو بھی قرآن مجید میں حدیث کہا گیا ہے۔ سورة التحریم میں فرمایا: ﴿وَإِذْ أَسَرَّ النَّبِیُّ إِلَى بَعْضِ أَزْ وَاجِهِ مِیں حدیث کہا گیا ہے۔ سورة التحریم میں فرمایا: ﴿وَإِذْ أَسَرَّ النَّبِیُّ إِلَی بَعْضِ أَزْ وَاجِهِ حَدِیْتُ ﴾ (آیت ۳) که''۔ صحابہ کرام کی بات کو اور مؤمنین کی بات کو بھی حدیث کہا گیا ہے۔ سورة الاحزاب میں فرمایا: ﴿وَلاَ مُسْتَأْنِسِیْنَ لِحَدِیْثِ إِنَّ ذٰلِکُمْ کَانَ یُؤذِی النَّبِیَّ فَیَسْتَحْیِ مِنْکُمْ ﴾ فرمایا: ﴿وَلاَ مُسْتَأْنِسِیْنَ لِحَدِیْثِ إِنَّ ذٰلِکُمْ کَانَ یُؤذِی النَّبِیَّ فَیَسْتَحْیِ مِنْکُمْ ﴾ لین کھانا کھانے کے بعد نبی اکرم مُنَّ اللَّهِ اللہِ مِی مِی کرو۔ اس سے نبی اکرم مُنَّ اللَّهِ مُنْ کُونُ کُون

بی حدیث کا لفظ کفار اور مشرکین کے اُقوال اور ان کی بات چیت کے لئے بھی استعال ہوتا ہے۔ قرآن مجید میں فرمایا: ﴿ وَمِنَ النَّاسِ مَنْ يَّشْتَرِيْ لَهُوَ الْحَدِيْثِ ﴾

اور دوسری آیت میں فرمایا: ﴿ وَقَدْ نَزَّلَ عَلَیْکُمْ فِیْ الْکِتَابِ أَنْ إِذَا سَمِعْتُمْ اَیَاتِ اللّٰهِ یُکْفَرُبِهَا وَیُسْتَهْزَأ بِهَا فَلاَ تَقْعُدُوْا مَعَهُمْ حَتّٰی یَخُوْضُوْا فِیْ حَدِیْثِ غَیْرِهِ ﴾ اللّٰهِ یُکْفَرُبِهَا وَیُسْتَهْزَأ بِهَا فَلاَ تَقْعُدُوْا مَعَهُمْ حَتّٰی یَخُوْضُوْا فِیْ حَدِیْثِ غَیْرِهِ ﴾ (النساء:۱۲۰) یعنی وہ جب کوئی الی بات کر رہے ہوں جس میں استہزا ہو، مذاق اڑا رہے ہوں، تو مسلمانوں کو چاہئے ان کے پاس مت بیٹھیں۔ان کی مجلس میں نہ بیٹھیں یہاں تک کہ وہ دوسری باتوں میں مشغول ہوجائیں۔

لوگوں نے یہ سمجھ لیا ہے کہ ہمارا جو خیال اور عقیدہ ہے، اس کے مطابق قر آن مجید سے کھینچا تانی کر کے مسئلہ نکالیں۔ دراصل بیقر آن فہنی نہیں بلکہ قر آن دشنی ہے۔

﴿ قرآن كريم كوتعصبات سے پاك موكرنه بردهنا

قرآن مجید کے فہم کے لئے سب سے بڑی ضرورت اس بات کی ہے کہ ہم ہرفتم کے

تعصب سے اور ہرسم کی عصبیت سے پاک ہوکرا گرقر آن مجید کو پڑھیں گے تب تواس کو سمجھ سکتے ہیں۔ اگر کوئی عقیدہ کوئی فکر کوئی ازم اپنے ذہن میں لے کرقر آن مجید کو سمجھنا چاہیں گ تو قر آن مجید سے اور دور ہوجا کیں گے۔ لوگوں نے تو یہاں تک مذاق کیا ہے کہ و مِنَ النّاسِ مَنْ یَشْتَرِیْ لَهُوَ الْحَدِیْثِیْن مٰد کور حدیث کو حدیث نبوی قرار دے لیا ہے ، اسے تو آپ پڑھ چکے ہیں۔ اس طرح ایک چیز اور بھی ہے جو بظاہر ہنی کی بات ہے لیکن میں کہنا یہ چاہتا ہوں کہ اس طرح مسلمان فرقہ وارانہ تعصب کی بنا پرقر آن مجید سے دور ہوگئے۔ ایک ایسے صاحب جو حضرت ابراہیم بھی شیعہ سے اور ایک ایسے صاحب جو حضرت ابراہیم بھی شیعہ سے اور کے ایک ایسے دلیل میں قرآن مجید کی ہے آب کہ حضرت ابراہیم بھی شیعہ سے اور لین مین خرات ابراہیم بھی شیعہ سے استوں نے جواب میں قرآن مجید کی ہے آبت بڑھ دی ﴿ إِنَّ لِينَ مَوْلُ اللّٰ اللّ

اور دوسری آیت پڑھ دی

﴿ ثُمَّ لَنَّذِعَنَّ مِنْ كُلِّ شِيْعَةِ أَيُّهُمْ أَشَدُّ عَلَى الرَّحْمٰنِ عِلَيْهِ ١٩٠)

" پھر ہرگروہ میں ہے ہم ایسے لوگوں کو سینچ کالیں گے جواللہ تعالی کے مقابلہ پر شخت سرش ہے۔'
حالانکہ شیعہ کے معنی جماعت کے ہیں۔ حدیث کے معنی سجھنے میں جولطی کی گئی ہے یہاں
بھی وہی کی جارہی ہے۔ شیعہ کا جومفہوم مشہور ہوگیا، اس کو سامنے رکھا گیا ہے۔ لفظ شیعہ جو
قرآن مجید میں آیا ہے، اس کے معنی جماعت کے ہیں۔ گروہ کسی کا ہو، وہ اچھے بھی ہوسکتے
ہیں اور برے بھی لیکن وہ اس کو اپنی جماعت پر، اپنے گروہ پر، یا اپنے فرقہ پر چسپاں کرنے کے
لئے یا مخافین کو جواب دینے کے لئے قرآن مجید کو استعال کرتے ہیں۔ مذہبی فرقہ وارانہ
ذہنیت سے بھی انسان قرآن مجید سے دور ہوجا تا اور قرآن کو ایک کھیل بنالیتا ہے۔

ذہنیت سے بھی انسان قرآن مجید سے دور ہوجا تا اور قرآن کو ایک کھیل بنالیتا ہے۔

🕏 قرآن مجيد كوسمجھ كرنه ريڑھنا

قرآن فہی کے موانع میں سے ایک بیہ ہے کہ انسان قرآن مجید پڑھتا ہے کیکن اس کو سمجھتا

نہیں ہے۔ وہ یہ بھتا ہے کہاں کوبس تیرکا پڑھ لینا ہی کافی ہے۔

علامہ اقبالؓ نے ایک بارکہا تھا کہ

سب سے مظلوم کتاب قرآنِ مجید ہے۔ اس لئے کہ ساری کتابیں اور ساری تحریریں سمجھ کر پڑھی جاتی ہیں، لیکن قرآن مجید ہی ایک الیی مظلوم کتاب ہے کہ جس کے بارے میں لوگوں کا خیال ہے کہ اگر ہم بے سمجھ ہی اس کو پڑھ لیس تو یہ ہمارے لئے کافی ہے۔ اور اس طرح ہی قرآن مجید کاحق ادا ہوجاتا ہے۔

حالانکہ حقیقاً 'قراء' کا لفظ جوقر آن وحدیث میں آیا ہے یا مشہور ہے کہ حضرت عمراً کی مجلس شور کی کے ارکان 'قراء' سے وقر آء سے مراد جاہل قاری نہیں ہیں جوحرف کا مخرج تو نکال سکتے ہیں لیکن قر آن مجید کے معنی نہیں جانتے ۔ حضرت عمرا کی مجلس شور کی کے جو ارکان سے وہ قراء سے یعنی وہ علماء سے ، کتاب وسنت کے عالم سے ، قراء کے معنی پڑھے والوں کے ہیں کہ آ دی سمجھ کر پڑھے ۔ میں بہیں کہتا کہ بے سمجھ اگر کسی نے قر آن مجید پڑھا تو ثواب نہیں سلے گا۔ اللہ تعالی ثواب دینے والا ہے۔ اس کے خزانہ میں کیا کمی ہے ، میں اس سے بحث نہیں کرتا۔ میں عرض کر رہا ہوں کے قر آن مجید کا تقاضا کیا ہے ، وہ ہم سے چاہتا کیا ہے ؟

پھرہم میں ایک اور عجیب بات ہے کہ ہم نے قرآن مجید کو تبرک سمجھا ہوا ہے۔ میں نے سنا ہے کہ شاہی مسجد لا ہور میں ایک صاحب بڑی محنت کر رہے ہیں۔ انہوں نے سونے کے تاروں سے قرآن مجید لکھنا شروع کیا بلکہ ختم کرلیا ہے۔ اب لوگ اس کی زیارت کے لئے آتے ہیں گویا یہ بڑا کمال ہے۔ اب قرآن مجید سونے کے تاروں سے لکھا جارہا ہے۔ حالانکہ سوال یہ ہے کہ آپ قرآن مجید بڑھنے کا اور اس کو سجھنے اور سمجھانے کا ایسا طریقہ اختیار کیجئے کہ جس سے دل کے تار ہل جائیں ﴿ یَا یُنْهَا النَّاسُ قَدْ جَاءَ تُکُمْ مَوْعِظَةٌ مِنْ رَبِّکُمْ وَشِفَاءً لَمَا فِيْ الصَّدُورِ ﴿ یونس: ۵۵)

'' یہ تمہارے ربّ کی طرف سے نفیحت ہے اور سینوں میں جوروگ ہیں، ان کیلئے شفاہے۔''

کیا قرآن مجید محض تمرک کے لئے ہے!

ویسے آج کل ایک اور بیاری ہے ۔ وہ یہ کہ آج کل تعویذ گنڈے بہت چل رہے ہیں۔

بہت ی کتابیں لکھ دی گئی ہیں۔ لوگ سمجھتے ہیں کہ قرآن مجید نزلہ، زکام، کھانی، بخار کے علاج کے لئے ہے۔ عورت کے بچہ ہونے والا ہے تو فال کھولی جاتی ہے۔ بتایا جاتا ہے کہ ایسا کرو، ویبا کرو۔ گویا کہ یہ ہمارے حکیم وڈ اکٹر سب بیکار ہوگئے اور لوگ یہ سمجھنے لگے ہیں کہ قرآن مجید بس اسی مقصد کے لئے نازل ہوا تھا۔

اس کی مثال ایس ہے کہ توپ تو بی تھی دشمنوں کو مارنے کے لئے لیکن ہم اس سے مچھر کھی مارر ہے ہیں۔ مچھر اور کھی اس سے مرتو جائیں گےلین توپ اس لئے بنائی نہیں گئ۔ قرآن محمد کی آیوں کے نقش بنائے جاتے ہیں اور لوگ سمجھتے ہیں کہ ہم بڑا کام کررہے ہیں۔ حالانکہ اس طرح یہ لوگ قرآن مجید سے مسلمانوں کو دور کررہے ہیں۔

ایک اور بڑا مسکلہ ہے، جس کا ہمارے ہاں عام رواج ہے۔ ممکن ہے بہت سے حضرات
اس کو نامانوس محسوس کریں وہ ہے: قرآن خوانی قرآن دانی کی بجائے قرآن خوانی قرآن فوانی قرآن دوانی کا رواج بہت ہے۔ اگر کوئی مرجائے اوراس نے ساری عمر قرآن نہ بڑھا ہو، اور بڑھنے والے کوبھی قرآن بڑھنا نہ آتا ہولیکن لوگ جمع ہوتے ہیں۔ تیجا چالیسواں کیا کچھ ہوتا ہے تاکہ قرآن مجید بڑھ کر مردے کو ثواب پہنچایا جائے۔ میں نے ایک صاحب سے کہا کہ قرآن مجید میں گنی بارآیا ہے ﴿ أَفِیْدُوا الصَّلُوةَ ﴾ گاز قائم کرنے برتو عمل نہیں ہوتا لیکن آپ قرآن خوانی کرنے ہیں جہنا کہ قرآن دانی ضروری ہے۔ لوگوں نے ہے سمجھا ہوائی کررہے ہیں۔ قرآن خوانی کافی نہیں ہے، قرآن دانی ضروری ہے۔ لوگوں نے ہے سمجھا ہے کہ قبر میں جو دفن ہوگیا ہے قرآن مجید اس کو بخشوانے کے لئے ہے اور بس، ہمارے لئے نہیں ہے۔ حالانکہ قرآن مجید سے معلوم ہوتا ہے کہ یہ ہمارے لئے ہے۔

اصل بات یہ ہے کہ ہمارے داوں میں جو اخلاقی بیاریاں، روحانی امراض اور عقائد کے روگ ہیں، ان کو دور کرنے کے لئے قرآن مجید نازل ہوا ہے۔ بیا خلاقی اور روحانی لحاظ سے جو چلتے پھرتے مردے نظر آ رہے ہیں، ان کا علاج قرآن میں ہے۔ جو قبر میں چلے گئے، ان کا معاملہ اللہ کے ہاں ہے۔ اب آ پ چاہے کتنا ہی پڑھتے رہیں۔ یہ ایسا ہے جیسے عیسائیوں میں رواج ہوا کرتا تھا کہ جب کوئی مرگیا تو نجات نامہ، ویزا، جنت کا پرمٹ دیا کرتے تھے۔ مردہ کے سینے پر لکھ کرلگا دیا کرتے تھے کہ یہ جہنم میں نہیں جائے گا۔ سیدھا جنت میں جائے گا۔ سیدھا جنت میں جائے گا۔ اس طرح ہمارا بھی یہی عقیدہ ہے، یہی وجہ ہے کہ گا۔ یسوع میں جائے گا۔ اس طرح ہمارا بھی یہی عقیدہ ہے، یہی وجہ ہے کہ

ہمارے ہاں ایصالِ ثواب کا رواج ہو گیا ہے۔

میں بینہیں کہتا کہ ایصالِ ثواب کلیۂ غلط ہے، کیکن یہ جوموجودہ اجتماعی شکل میں رواج بن گیا ہے، یہ بالاتفاق غلط ہے البتہ اگر کوئی انفرادی طور پر کچھ پڑھ لیتا ہے اور ثواب پہنچا دیتا ہے تو یہ ایک اختلافی مسکلہ ہے۔ بعض اس کے قائل ہیں، بعض نہیں۔ جس کوصدمہ پہنچا ہے وہ قرآن مجید پڑھ کر مغفرت کی دعا کرے تو اس کی گنجائش شریعت میں نکل سکتی ہے۔ لیکن یہ طریقہ کہ برادری کے تمام لوگ جمع کر لئے جائیں اور جس کے ہاں غمی ہوئی ہے، اسے کھانا بھی کھلانا پڑے، آخر یہ کیا چیز ہے؟

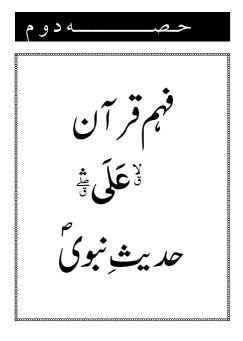
اس کا مطلب تو یہ ہوا کہ قرآن مجید تو قبر والوں کے لئے ہے۔ جو قبر سے باہر ہیں، ان

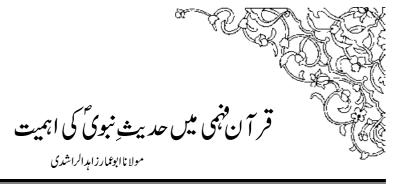
کے لئے نہیں ہے؟ یہ چیز در حقیقت ہمیں قرآن مجید سے دور کر رہی ہے۔ یہ بڑا افسوسناک
طرزِعمل ہے۔ یہ قرآن فہمی اور قرآن دانی میں رکاوٹ ہے۔ اس کے علاوہ لوگ قرآن مجید
سے فال نکالتے ہیں۔ عدالتوں میں قرآن مجید پر حلف اٹھاتے ہیں۔ سچے ہوں یا جھوٹے ہوں، قرآن مجیدکو ہاتھ لگاتے ہیں۔ دلہن اگر جارہی ہوتو قرآن مجیدا چھے غلاف میں لیپٹ کر جہیز میں دے دیا جا تا ہے۔ چاہے وہ اسے ساری عمر نہ بڑھے۔ جذبہ تو بہت اچھا ہے لیکن پہلے جہیز میں دے دیا جا تا ہے۔ چاہے وہ اسے ساری عمر نہ بڑھے۔ جذبہ تو بہت اچھا ہے لیکن پہلے اس میں قرآن مجید کا ذوق و شوق تو پیدا کیا ہوتا تا کہ بعد میں اپنے شوہر کے ہاں جائے تو سمجھ کر بڑھ سکے۔ اس پر عمل کر سکے اور اپنے بچوں کوقر آنی تعلیمات کی رفتنی میں تربیت دے سکے۔

اگر آپ چاہتے ہیں کہ ہمارے ملک میں اسلام آئے اور قر آن مجید اور سنت کا نظام جاری ہوتو اس کے لئے ضروری ہے کہ قر آن مجید کو اسے صحیح معنی میں سمجھایا جائے۔اللہ تعالی عمل کی توفیق دے اور جو باتیں میں نے صحیح بیان کی ہیں،اللہ تعالی انہیں قبول فرمائے اور جو غلط بات کہی ہے،اللہ تعالی آپ کے سینے سے اسے محوکردے۔

وآخر دعواناان الحمد للدرب العلمين

ہے ہے مضمون ماہنامہ محدث کے اپریل ۲۰۰۱ء کے شارہ میں شائع ہوا۔ جس کے بعض مباحث پر ڈاکٹر محمدامین صاحب نے نقد ونظر تحریر کیا۔ ڈاکٹر صاحب کامضمون بھی اسی کتاب میں ملاحظہ کیا جاسکتا ہے۔ (مرتب)





قرآنِ کریم کے درس کے حوالہ سے قرآن فہمی کے بنیادی اُصولوں کے بارے میں پھھ عرض کرنا چاہتا ہوں کیونکہ یہ غلط فہمی آج پھر عام ہورہی ہے کہ قرآنِ کریم کو بیجھنے کے لئے صرف عربی زبان جان لینا کافی ہے اور جو شخص عربی زبان پر، گرام اور لٹر پچر پر عبور رکھتا ہے، وہ براہِ راست قرآنِ کریم کی جس آیت کا مفہوم سمجھ لے، وہی درست ہے۔ یہ گمراہی ہے اور قرآن فہمی کے بنیادی تقاضوں کے منافی ہے۔ اس لئے اس کے بارے میں پچھ عرض کرنا ضروری معلوم ہوتا ہے۔

الفاظ و آیات پڑھ کرسنانے اور انہیں اُمت کے حوالے کرنے کے ساتھ ساتھ مسلسل ۲۳ برس تک ان کی تعلیم بھی دی ہے اور وہی تعلیم سنت ِ نبوی ہے جو قر آنِ کریم کی صرف تشریح و بیان ہی نہیں بلکہ اس پر ایمان کی بنیا دبھی ہے کیونکہ سنت و حدیث پر ایمان لائے بغیر قر آنِ کریم پر ایمان لاناممکن نہیں ہے۔

حدیث نبوی کے بغیر قرآنِ کریم پرایمان لا ناممکن نبیں!

ایک جگہ گفتگو ہورہی تھی کہ قرآن کریم کے بعداور کسی چیزی ضرورت نہیں ہے اور حدیث وسنت چونکہ اختلافات کا ذریعہ بنتی ہیں، اس لئے انہیں قرآن کریم کے ساتھ لازم قرار دینا درست نہیں ہے۔ میں نے عرض کیا کہ حدیث کے بغیر تو خودقرآن کریم پرایمان لا ناممکن نہیں ہے۔ مثال کے طور پر قرآن کریم کی سب سے چھوٹی سورت 'الکوژ' ہے جو تین چھوٹی چھوٹی آیات پر شتمل ہے۔ اگرکوئی شخص انکار کردیتا ہے کہ میں سارے قرآن کریم کو مانتا ہوں مگر اس سورت کوقرآن کریم کا حصہ نہیں مانتا تو ہمیں اس کے سامنے اس سورت کوقرآن کریم کا حصہ ناب کریم کا حصہ نہیں مانتا تو ہمیں اس کے سامنے اس سورت کوقرآن کریم کا حصہ نابت کرنے کے لئے کوئی اتھارٹی پیش کرنا ہوگی کہ ہم کس کے کہنے پر سورۃ الکوژ کوقرآن کریم کا حصہ مان رہے ہیں؟ ظاہر بات ہے کہ اللہ تعالی نے تو براہ راست ہمیں پچھ نہیں فرمایا اور نہ بی جریل علیہ السلام سے ہمارا کوئی رابط ہے، ہمارے سامنے تو اس بارے میں ایک بی اتھارٹی ہے اور وہ جناب نبی اکرم شکا پیٹی کی ذات گرامی ہے جنہوں نے جس جملہ اور آبیت کو قرآن کریم کا حصہ قرار دیا، اسے ہم نے قرآن کریم کا جزوتسلیم کرلیا۔ ان کے علاوہ ہمارے یاس گئی قرآن کریم کا جزوتسلیم کرلیا۔ ان کے علاوہ ہمارے یاس گئی تو آن کریم کا دریونی ذریعہ نہیں ہے۔ اس گئی یاس قرآن کریم کا دریونی دریعہ نہیں ہے۔ اس گئی یاس قرآن کریم کی آبیات، سورتوں اور الفاظ کے تعین کا اور کوئی ذریعہ نہیں ہے۔ اس گئی

سورة الكوثر كے حوالہ سے بھی اتھارٹی جناب نبی اگرم سلطے ہیں کی ذات اقدس ہے۔ چونکہ انہوں نے سورة الکوثر کوقر آن کريم میں شامل کیا ہے، اس لئے بیسورت کتاب اللہ کا حصہ ہے ورنہ اسلسلے میں اور کوئی ذرایعہ اور اتھارٹی ہمیں میسرنہیں ہے تو جب بیہ طے ہوگیا کہ ہم نے سورة الکوثر کوقر آن کریم کا حصہ اس لئے تسلیم کیا ہے کہ رسول اللہ سلطے نے بیفر مایا ہے تو پھر "رسول اللہ سلطے نفر مایا ہے' کے جملہ کوآپ کیا کہیں گے؟ بید حدیث ہے اور آپ خود خور فرما لیس کہ ہم پہلے حدیث پرایمان لائے ہیں یا قرآن کریم پر؟ اسی لئے میں بیرعض کیا کرتا ہوں کہ رتبہ اور مقام میں قرآن کریم حدیث سے مقدم ہے مگر ایمان کی تر تیب میں حدیث قرآن کریم ہو کہا کہ نہوں کہ تر آب کریم پرایمان اللہ علیہ کے مذکورہ جملہ کو میں اسی مفہوم میں لیتا ہوں۔

قرآن اورسنت كاتعلق قول اورعمل كا بـ!

لہذا سنت وحدیث نہ صرف قرآنِ کریم کی تشریح اور اس کا بیان ہے بلکہ اس پر ایمان کی بنیاد بھی ہے اور قرآنِ کریم کے ساتھ سنت کا تعلق قول اور عمل کا تعلق ہے اور یہ بات اُمّ المؤمنین حضرت عائشہ کے اس ارشاد سے بھی معلوم ہوتی ہے کہ کان خلقہ القران رسول اللہ مثالیہ اللہ مثالیہ کے اخلاق و عادات قرآنِ کریم جھے۔'' یعنی وہ قرآن کریم جوالفاظ میں تلاوت کیا جاتا اور سناجاتا ہے، اسے اگر عمل و کر دار اور اخلاق و عادات کی شکل میں دیجنا چاہوتو وہ جناب نبی اکرم مثالیہ کی حیات طیبہ اور سیرت و سنت ہے۔ اسے یول سمجھ لیجئے جیسے سکول اور کالی میں ایک استاد کلاس روم میں سائنس کا ایک فارمولا پڑھاتا ہے اور پھر لیبارٹری میں اسے عملی مرحلہ سے گزار کر دکھاتا ہے۔ جو پچھاس نے کلاس روم میں پڑھایا ہے، اسے تھیوری کہتے ہیں اور مرحلہ سے گزار کر دکھاتا ہے۔ جو پچھاس نے کلاس روم میں پڑھایا ہے، اسے تھیوری کہتے ہیں اور جس عملی تجربہ کا مظاہرہ لیبارٹری میں کیا ہے، وہ پریکٹیکل ہے جو اس تھیوری کی عملی شکل ہے۔ جس عملی تجربہ کا مظاہرہ لیبارٹری میں کیا ہے، وہ پریکٹیکل ہے جو اس تھیوری کی عملی شکل ہے۔

قرآنِ کریم پرنبی اکرم علی نے سب سے بہتر طور پرعمل کیا

اس سے ہٹ کرایک اور انداز میں بھی بات کو دیکھ لیں۔ وہ بیر کہسی عام شخص سے بیسوال

کریں کہ اس قرآنِ کریم پر پوری نسل انسانی میں کس شخصیت نے سب سے زیادہ عمل کیا ہے؟
اس کے جواب میں کوئی شخص بھی جناب نبی اکرم سکالیا کے علاوہ کوئی اور نام نہیں لے گا اور نہ ہی لے سکتا ہے اور ظاہر بات ہے کہ جس کاعمل کتاب اللہ پرسب سے زیادہ مکمل ہوگا، وہی اس پرعمل میں دوسروں کے لئے نمونہ اور معیار بنے گا اور اس لئے خود قرآنِ کریم نے جناب نبی اکرم سکالیا کی حیاتِ مبارکہ کو پوری اُمت کے لئے 'اسوہ حسنہ' قرار دیا ہے۔

قرآن فہی میں حدیث نبوی کوترجیج دینا ازبس ضروری ہے!

اس کے بعد میں پیومش کرنا جا ہتا ہوں کہ سنت نبوی کے بغیر قر آن کریم کو براہ راست سمجھناممکن نہیں ہے اور بید عویٰ کرنا گراہی ہے کہ قر آنِ کریم کو سمجھنے کے لئے صرف عربی گرامر اورلٹر پچر پرعبور کافی ہے۔اس پر چندوا قعات عرض کروں گا کہ حضرات صحابہ کرام عرب تھے اور عربی ان کی مادری زبان تھی مگر بعض مواقع ایسے آئے کہ انہیں قر آن کریم کے الفاظ واحکام کا مفہوم سمجھنے میں غلطی گی اور جب نبی مُناتِیاً نے وضاحت فرمائی تو وہ قر آن کریم کی مراد سمجھ سکے۔ 🛈 حاتم طائی عرب کے مشہور سخی ہیں جن کی سخاوت کے قصے دنیا بھر میں مشہور ہیں۔ انہوں نے جناب نبی اکرم مُثَالِّیُمُ کا زمانہ نہیں پایا، البتہ چونکہ وہ تاریخی روایات کے مطابق، بت ریتی ترک کر کے عیسائی مذہب اختیار کر چکے تھے اور رسول الله مَثَاثِیْمُ کی بعث سے پہلے دنیا میں رائج الوقت حق مذہب عیسائیت ہی تھا، اس لئے حاتم طائی کو اہل حق میں شار کیا جاتا ہے۔ان کابیٹا عدیؓ اور بیٹی سفانہؓ دونوں صحابی ہیں۔انہی عدی بن حاتم ؓ کا قصہ ہے کہ جب رمضان المبارك میں سحری كا حكم نازل ہوا كە''اس وقت تك سحری میں کھا پی سکتے ہو جب تك سفیداور سیاہ دھاریاں الگ الگ ظاہر نہ ہوجائیں۔'' یہاں قر آ نِ کریم کی مراد طلوعِ فجر کے وقت مشرق کی جانب آسان پر نظر آنے والی سفید روشنی اور سیاہ اندھیرے کی دھاریاں ہیں جن کا الگ الگ نظر آنا طلوع فجر کی علامت ہے اور اسی کے ساتھ سحری کا وقت ختم ہوجاتا ہے گر عدی بن حاتم اپنے میرکیا کہ دھاگے کی سفید اور سیاہ ڈوریاں اپنے تکیہ کے نیچے رکھ لیں اور سحری کے وقت انہیں دکی کر کھاتے پیتے رہے اور جب وہ الگ الگ دکھائی دیے لگیں تو کھانا

پینا چھوڑ دیتے۔ بخاری شریف کی روایت ہے کہ ایک روز جناب رسول اکرم مُنَافِیْم کے سامنے اس کا تذکرہ ہوا تو حضور مسکرائے اور فر مایا کہ "إذا لو سادتك عریضة یا عدی پھر تو اے عدی اُلا تیری تکیہ بہت چوڑا ہے لینی سفید اور سیاہ دھاریوں سے قرآن کریم نے جو مرادلیا ہے، وہ اگر تکیے کے نیچ آ جاتا ہے تو پھر تو وہ تکیہ بہت چوڑا ہوگا۔ اس کے بعد نبی اکرم سُنافِیْم نے قرآنِ کریم کی مراد واضح کی تو عدی بن حاتم اللہ بات کو سمجھے اور تکیہ کے نیچ سے دھا گے کی ڈوریاں نکال لیں۔

اب غور فرمائے کہ عدی بن حائم عرب ہیں، عرب کے بیٹے ہیں اور سردار ہیں اور سردار اس وقت تک کے بیٹے ہیں مگر قرآنِ کریم کا بیان کردہ محاورہ سجھنے میں غلطی لگ گئی ہے اور اس وقت تک قرآنِ کریم کا مطلب نہیں سجھ پائے جب تک خود حضور عُلَّیْتِم نے اس کی وضاحت نہیں فرما دی۔ اس لئے اگر آج کوئی شخص ہے کہتا ہے کہ وہ محض عربی دانی کے زور پر قرآن کریم کا مفہوم و مراد کو یاسکتا ہے تو یہ بات کیسے قبول کی جاسکتی ہے؟

ک بیکہا جاسکتا ہے کہ بیا ایک شخصی واقعہ ہے اور کسی بھی شخص کو ذاتی طور پراس قتم کا مغالطہ ہوسکتا ہے، اس لئے اجتماعی واقعہ بھی عرض کر دیتا ہوں۔ بیبھی بخاری شریف میں ہے کہ جب سورۃ الانعام کی آیت ۸۲ نازل ہوئی:

﴿ اَلَّذِیْنَ اَمْنُوْا وَلَمْ یَلْبِسُوْا إِیْمَانَهُمْ بِظُلْمٍ اُوْلِئِكَ لَهُمُ الْآمْنُ وَهُمْ مُّهْتَدُوْنَ ﴾ "جولوگ ایمان لائے پھر اپنے ایمان کوظلم (شرک) سے آلودہ نہیں کیا۔ انہی کے لیے امن وسلمتی ہے اور یہی لوگ راہ راست پر ہیں۔ "(الانعام: ۸۲)

جس کامفہوم ہے ہے کہ''وہ لوگ جو ایمان لائے اور اپنے ایمان کے ساتھ ظلم کا التباس نہ ہوئے دیا، وہی لوگ ہدایت یافتہ ہیں اور انہی کے لئے امن ہوگا۔'' تو صحابہ کرامؓ میں بے چینی سے لیل گئی۔ انہوں نے ظلم کا عام مفہوم سمجھا کہ لوگوں میں باہمی معاملات وحقوق اور لین دین میں جو کمی بیثی اور حق تلفی ہوجاتی ہے، وہ ظلم ہے اور بلا شبہ ظلم' کا عمومی مفہوم یہی ہے گر پریشانی اس بات پر ہوئی کہ یہ کی بیشی تو انسانی معاشرت کا حصہ ہے اور روز مرہ معاملات میں کہیں نہ کہیں ہو ہی جاتی ہے، اس سے کمل گریز کو اگر ایمان و ہدایت کے لئے شرط قرار دیا

جائے تو بہت کم لوگوں کا ایمان قبولیت کے معیار پر پورا اُترے گا، صحابہ کرام کی پریشانی اس حد تک بڑھی کہ جناب رسول الله سَلَّ اِللَّهُ اَلَٰ کَی خدمت میں کچھ حضرات پیش ہوئے اور اپنے اضطراب کا اظہاران الفاظ میں کیا کہ و اُینا لم یظلم یا رسول الله ایم میں سے کون ہے جس سے تھوڑی بہت زیادتی نہیں ہوجاتی ؟''معصوم تو صرف پیغیر ہیں، باقی لوگ تو نہیں ہیں اور معاملات میں تھوڑی بہت کی بیشی ہوتی ہی رہتی ہے، اس لئے ایمان و ہدایت کا بید معیار بہت تحت ہے کہ ایمان کے ساتھ ظلم کا التباس بھی نہ ہو۔

بخاری شریف کی روایت ہے کہ جناب نبی اکرم سُلُ اُلَیْمُ نے یہ بات سن کر صحابہ کرامؓ کو تسلی دی کہ یہ پریشانی بجا ہے مگر یہاں ظلم سے مراد وہ ہے جو حضرت لقمان علیہ السلام نے اپنے بیٹے کو وصیت کرتے ہوئے کہا تھا کہ بیٹا شرک نہ کرنا کیونکہ شرک بہت بڑا ظلم ہے۔ اس پر صحابہ کرامؓ کی پریشانی دور ہوئی کہ ایمان کی قبولیت کے لئے جس ظلم سے ممل گریز کو شرط کے طور پر پیش کیا گیا، وہ عام ظلم نہیں بلکہ شرک ہے۔

اب قرآن کریم میں عام طور پر بولا جانے والا ایک لفظ استعال ہوتا ہے اور خاطب صحابہ کرام سب کے سب عرب ہیں گر انہیں لفظ کی مراد سجھنے میں دشواری پیش آتی ہے اور وہ اس وقت قرآن کریم کا مقعد پاسکے جب جناب رسول گالی آنے اس کی وضاحت فرمائی ہے۔

(۳) اس سلسلہ میں ایک اور واقعہ بھی سن لیجئے جو حافظ ابن کیر ؓ نے سورۃ النساء کی آیت ۱۲۳ کے شمن میں بیان کیا ہے، اس آیت میں ایک جملہ ہے: ﴿ وَ مَنْ یَعْمَلْ سُوءً ایُہْوزَ بِدِ ﴾ جس نے برائی کا کوئی کام کیا اسے ضرور سزا دی جائے گئ یہاں سوءا مکرہ ہے جس میں برائی کا معمولی ساکام بھی شامل ہے۔ جب نبی اکرم شاہرا ہے نہی ان کی حالت متغیر ہوگئ اور برائی کا معمولی ساکام بھی شامل ہے۔ جب نبی اکرم شاہرا ہے ہیں ان کی حالت متغیر ہوگئ اور برائی کا معمولی ساکام بھی شامل ہے۔ جب بی اگرم شاہرا ہے ہیں ان کی حالت متغیر ہوگئ اور جب کے ایک موجود سے، یہ جملہ سنتے ہی ان کی حالت متغیر ہوگئ اور چرے کا رنگ بدل گیا حتیٰ کہ خود نبی اکرم شاہرا ہوگئا ہے؟ حضرت ابو بکر ؓ نے جواب دیا کہ یارسول اللہ! یہ آیت سن کرمیری تو کمراؤٹ گئی ہے کیونکہ جب ہر چھوٹے بڑے کام پر قیامت کے روز گرفت ہوگی تو کون شخص وہاں کے عذاب سے نی سکے گا؟ جناب نبی اکرم شاہرا ہوگئی نے بین کرفرمایا کہ ہوگئی تو کون شخص وہاں کے عذاب سے نی سکے گا؟ جناب نبی اکرم شاہرا ہوگئی نے بین کرفرمایا کہ ہوگئی تو کون شخص وہاں کے عذاب سے نی سکے گا؟ جناب نبی اکرم شاہرا ہوگئی نے بین کرفرمایا کہ ہوگئی تو کون شخص وہاں کے عذاب سے نی سکے گا؟ جناب نبی اکرم شاہرا کیا ہوگئی کے بین کرفرمایا کہ ہوگئی کو کون شخص وہاں کے عذاب سے نی سکے گا؟ جناب نبی اکرم شاہرا کیا ہوگئی کے بین کرفرمایا کہ ہوگئی کیونکہ کرفرمایا کہ سے کہا کونٹ کی سائل کا کونٹ کونٹ کے خود بین کرفرمایا کہ ہوگئی کونٹ کونٹ کی کونٹ کی کونٹ کرنٹ کی کی کونٹ کی کونٹ کی کونٹ کی کونٹ کونٹ کی کونٹ کونٹ کی کونٹ کونٹ کی کونٹ کی

نہیں آپ نے "یُجْزَ بِه" کا معنی میہ مجھا ہے کہ ہر عمل کا بدلہ قیامت کے روز ہی ملے گا، یہ درست نہیں ہے بلکہ اس دنیا میں بھی اہل ایمان کو جو تکالیف اور پریثانیاں پیش آتی ہیں، وہ ان کے کسی نہ کسی گناہ کا کفارہ بن جاتی ہیں جتی کہ کسی مؤمن کے پاؤں میں کا نٹا چھا ہے تو وہ بھی کسی گناہ کا کفارہ بن گیا ہے۔ یہ من کر حضرت ابو بکر گی جان میں جان آئی کہ جو بات وہ سمجھے تھے، وہ صحیح نہیں تھی۔

اب حضرت ابوبکر شلی عرب ہیں، ان کی مادری زبان عربی ہے بلکہ انہیں' اعلم الصحابہ کہا جاتا ہے مگر قرآنِ کریم کی ایک آیت کریمہ کا مفہوم نہیں سمجھ پائے اور نبی اکرم سُلُّ ﷺ نے وضاحت کی توبات ان کی سمجھ میں آئی ہے۔

قرآن فنہی میں آثارِ صحابہ کی ضرورت اور شانِ نزول کی اہمیت

ا بلکہ میں تو اس ہے اگلی بات کرتا ہوں کہ جناب نبی اکرم مُنَالَّیْمُ کی سنت تو قرآن فہمی کی بنیاد ہے ہی، لیکن حضرات صحابہ کرام مُنَالِیُمُ کے ارشادات وتشریحات ہے بھی ہم بے نیاز خبیں رہ سکتے اور بہت ہے مقامات ایسے ہیں کہ حضرات صحابہ کرام گا کے ارشادات سامنے نہ ہوں تو قرآنِ کریم کے ارشادات کا مصداق متعین کرنا مشکل ہوجاتا ہے اور اس سلسلہ میں بھی دوواقعات عرض کرنا چا ہتا ہوں۔

سورة المائده كى آيت نمبر ١٠٥ مين الل ايمان سے خطاب كر كے فر مايا گيا ہے كه ﴿ يَا يُهَا الَّذِيْنَ الْمَنُواْ عَلَيْكُمْ أَنْفُسَكُمْ لاَ يَضُرُّكُمْ مَنْ ضَلَّ إِذَا اهْتَدَيْتُمْ إِلَى اللَّهِ مَرْجِعُكُمْ جَمِيْعًا فَيُنْبِئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُوْ لاَ الله الله ١٠٥٠)

''اے ایمان والوا تم پر اپنا فکر لازم ہے۔ جبتم خود راہ راست پر ہو گے تو کسی دوسرے کی گرائی تنہارا کچھ نہیں بگاڑ سکتی ہے سب کی اللہ ہی کی طرف بازگشت ہے وہ تمہیں بتلا دے گا جوتم کیا کرتے تھے۔''

اس آیت کی تفییر میں مذکور حافظ ابن کثیر گی روایت کے مطابق حضرت ابوبکر صدیق کواپنے دورِ خلافت میں اس آیت کریم کامفہوم ومصداق بیان کرنا پڑا جس کی وجہ یہی ہو کتی ہے کہ کسی

نے اس دور کے حالات پر بیآ بت پڑھ دی ہوگی اور آپ خود ہی اندازہ کرلیں کہ حضرت الوبکر گو منکرین ختم نبوت، زکو ۃ اور دیگر مرتدین کے خلاف جس طرح محاذ آ را ہونا پڑا تھا، اس پی منظر میں کسی نے بیآ بت پڑھ دی ہوتو عام حلقوں میں اس کا کیا مطلب سمجھا جاتا ہے؟ چنا نچہ حضرت میں کسی نے بیآ بت پڑھ دی ہوتو عام حلقوں میں اس کا کیا مطلب سمجھا جاتا ہے؟ چنا نچہ حضرت الوبکر ٹنے برسرعام اس کا اعلان فرمایا کہ اس آ بت کریمہ میں خطاب ہم لوگوں سے نہیں ہے بلکہ اس دور کے مسلمانوں سے ہے جب فتنے عام ہوجا کیں گا ورعقا کدوا بیان کے فتنوں کی اس قدر کثرت ہوجائے گی کہ ایمان بچانا مشکل ہوجائے گا۔ اسی زمانے کے لوگوں کے لئے بی تھم ہوجائے تو دوسروں کی فکر کر واور ہے کہ جب اپنا ایمان بچانا بھی مشکل ہوجائے تو دوسروں کی فکر کر نے کی بجائے اپنی فکر کر واور اپنے ایمان کو بچانے کی کوشش کرو!!

حضرت صدیق اکبڑے دورِخلافت کے حالات، ان کی جنگوں اور اس آیت کریمہ کے حوالہ سے ان کی وضاحت کوسا منے رکھتے ہوئے ذراغور کرلیں کہ اگر حضرت ابوبکر آیت کریمہ کا یہ مصداق واضح نہ کرتے تو منکرین ختم نبوت، منکرین زکوۃ اور دیگر مرتدین کے خلاف ان کی کارروائیوں اور فیصلوں کی حیثیت محل نظر ہوجاتی ہے بلکہ جس غلط فہمی کو دور کرنے کے لئے حضرت صدیق اکبرٹ نے وضاحت فرمائی ہے، وہ باقی رہ جاتی تو 'امر بالمعروف اور نہی عن المنکر' کا پورا دینی شعبہ ہی کا لعدم ہوکررہ جاتا۔ اس لئے بیضروری ہے کہ قرآن کریم کی کسی آیت کا مفہوم طے کرتے ہوئے اس دور کا پس منظر اور حضرات صحابہ کرام گی تشریحات کو بھی سامنے مفہوم طے کرتے ہوئے اس دور کا پس منظر اور حضرات صحابہ کرام گی تشریحات کو بھی سامنے رکھا جائے، ورنہ قرآن کریم کی مراد تک پنچنا مشکل ہوجاتا ہے۔

اس طرح امام ترفدی نے ایک واقعہ نقل کیا ہے کہ رومیوں کے خلاف معرکوں کے دوران ایک جنگ میں حضرت ابوایوب انصاری بھی شریک تھے، مسلمانوں اور رومیوں کے لشکر آ منے سامنے تھے اور لڑائی کی تیاری ہورہی تھی کہ مسلمانوں کے لشکر میں سے ایک پرجوش نوجوان نعرے لگاتا ہوا آ گے بڑھا اور اکیلا ہی دشمن کی صفوں میں تھس گیا۔ اس پرلوگوں نے تیمرہ کرتے ہوئے اپنے اپنے انداز میں باتیں کیس کہ اس نے جلد بازی کی، جذباتی کام کیا ہے اور غلطی کی ہے اسی دوران کسی صاحب نے سورۃ البقرۃ کی آیت ۱۹۵ کا ایک جملہ بڑھ دیا ﴿ وَلاَ تُلْقُوْا بِلَّا يُدِيْكُمْ إِلَى التَّهُ لُكَةِ اللَّهِ مَنْ 19۵)

جس کامفہوم پیہے کہ''خوداینے ہاتھوں ہلاکت میںمت پڑو۔'' یہ سن کر حضرت ابوایوب انصاریؓ چو نکے اور موجود لوگوں سے مخاطب ہوکر فرمایا کہ اس آیت کاریم مفہوم نہیں ہے جس مفہوم میں ان صاحب نے اسے بڑھا ہے، یہ آیت ہم انصار مدینہ کے بارے میں نازل ہوئی ہے اس لئے اس کامفہوم اور مصداق ہم بہتر جانتے ہیں۔ پھر انہوں نے فرمایا کہ رسول اللہ شکاٹیٹی جب مکہ مکرمہ سے ہجرت کرکے مدینہ منورہ تشریف لائے تو انصارِ مدینہ نے دل کھول کر ساتھ دیا اور مہاجرین کوسنجالنے کے ساتھ ساتھ قریش کے ساتھ معرکہ آرائی میں بھی پوری قوت کے ساتھ شریک رہے۔ بدر، اُحد، اُحزاب اور دیگر جنگوں میں بھر پور حصہ لیا، اس دوران اپنی کھیتی باڑی کی طرف ان کی توجہ کم ہوگئی، باغات کی حالت گڑنے گی اور معاشی حالت خاصی متاثر ہوئی۔ تر مٰدیؓ کی روایت کے مطابق حضرت ابوایوب انصاریؓ نے کہا کہ جب غزوۂ خیبر کے بعد مسلمانوں کی حالت کچھ منبھلی اور صورتِ حال بہتر مونے لگی تو انسار مدینہ میں سے کچھ حضرات نے باہم مشورہ کیا کہ اب رسول الله منافظیم کو ہاری اس طرح کی امداد کی ضرورت نہیں جیسی ہم اب تک کرتے آرہے ہیں اور حالات خاصے بہتر ہو گئے ہیں،اس لئے ہم اب اپنے باغات اور کھیتی باڑی کی طرف توجہ دیں اور خرج کرنے کے معاملہ میں کچھ کمی کرلیں تا کہ اس دوران معاثی طور پر جونقصان ہوا ہے، اس کی تلافی کی کوئی صورت نکل آئے۔اس پرقر آن کریم کی مذکورہ آیت نازل ہوئی کہ ﴿ وَأَنْفِقُواْ فِي سَبِيْلِ اللَّهِ وَ لاَ تُلْقُواْ بِأَيْدِيْكُمْ اِلَى التَّهْلُوكَافِي : ١٩٥٠) '' اوراللّٰہ کی راہ میں خرج کرتے رہواورخوداینے ہاتھوں سے ہلاکت میں مت پڑو۔'' حضرت ابوایوب انصاریؓ نے فرمایا کہ بیاس آیت کا شانِ نزول ہے اور اس کا مطلب بیہ ہے کہ جہاد اور دفاع پر بدستور پہلے کی طرح خرچ کرتے رہو کیونکہ اگر اس میں کمی کرو گے تو کمزور ہوجاؤ گے اور جہادی قوت کمزور کرنے کا مطلب خود اپنے ہاتھوں ہلاکت میں پڑنا ہوگا

اب ان دونوں واقعات کوسامنے رکھ کر دیکھ لیجئے کہ قرآن کی آیاتِ کریمہ کا مطلب اور پس منظر حضراتِ صحابہ کرامؓ نے بیان کیا، تو واضح ہوا ورندان کا ظاہری مفہوم کچھاور ہے۔

اوراس آیت کا مطلب وہ نہیں ہے جوتم سمجھے ہو۔

نی کریم کے ارشادات گرامی قرآن یاک کا ہی حصہ ہیں!

ان گذارشات کے بعد میں آپ حضرات کی خدمت میں یہ بھی عرض کرنا چاہتا ہوں کہ جناب نبی اکرم مَثَاثِیُمُ کے ارشادات وتعلیمات بھی قر آن پاک ہی کا حصہ ہیں اور اس پرایک دووا قعات عرض کروں گا:

🛈 بخاری شریف کی روایت ہے کہ حضرت عبداللہ بن مسعود ؓ نے ایک بار کوفہ کی جامع مسجد میں درس دیتے ہوئے بہ فرمایا کہ''جسم پر نام گدوانے والی، بال اُ کھاڑنے والی اور ریتی ہے رکڑ کر دانت چھوٹے کرنے والی عورتوں پر اللہ تعالی نے لعنت فرمائی ہے۔" (بخاری: ۲۸۸۲) بیراس زمانے کا فیشن تھا جیسا کہ ہر دور میںعورتوں میں رواج ہوتا ہے کہ وہ خود کوسنوارتی ہیں، آ رائش و زیبائش اختیار کرتی ہیں اور پھران کی بیہ خواہش بھی ہوتی ہے کہ انہیں دیکھا جائے، اس زمانے کا فیشن یہی تھا۔ بیس کر کوفہ کی ایک خاتون اُمّ یعقوبؓ حضرت عبداللہ بن مسعودٌ کے یاس آئیں اور یو چھا کہ آپ نے بیر مسئلہ بیان کیا ہے؟ آپ نے جواب دیا کہ ہاں! میں نے پہ کہا ہے۔اس عورت نے یو چھا: کیا بیقر آن کریم میں ہے؟ اس کا مطلب بی تھا كه اكر الله تعالى في لعنت كى بيتواس كا ذكر قرآن كريم مين مونا حاج، مهارا زمانه موتا اور ہمارے جبیبا کوئی مولوی ہوتا تو گھبرا جاتا کہ قرآن کریم میں تو نہیں ہے مگر وہ حضرت عبداللہ بن مسعودٌ تھے، پورے اعتماد کے ساتھ جواب دیا کہ ہاں پیقر آنِ کریم میں ہے۔ اُمّ یعقوبٌ نے کہا کہ قرآن کریم تو میں نے بھی سارا پڑھا ہے، اس میں کہیں پیمسئلہ مذکور نہیں ہے۔ حضرت عبدالله بن مسعودٌ نے فرمایا کہ قرآن کی سورۃ الحشر کی آیت کے میں اللہ نے فرمایا ہے کہ ﴿ وَمَا اتَّاكُمُ الرَّسُولُ فَخُذُوهُ وَمَا نَهَاكُمْ عَنْهُ فَانْتَهُو (الحَشر: ١)

''رسول الله مُثَاثِينًا تنهميں جودين، وه لےلواورجس ہے روکیں، اس ہے رک جاؤ''

اور رسول الله مَثَالِيَّةً نے فرمایا کہ ایسا فیشن کرنے والی عورتوں پر الله تعالیٰ نے لعنت کی ہے، اس لئے رسول الله مَا لِيُنْهُمْ كا بيدارشاد بھى قرآ فى تعليمات ہى كا حصہ ہے۔

<u>'نمائندہ' کسے کہتے ہیں؟</u>اس سے قطع نظر بھی یہ بات سوچ لیں کہ نمائندہ کے کہتے ہیں؟

نمائندگی کا مطلب یہ ہوتا ہے کہ نمائندہ جو بات بھی کہتا ہے، وہ اس کی اپنی نہیں ہوتی بلکہ اس

کی طرف سے ہوتی ہے جس کا وہ نمائندہ ہوتا ہے۔ ہم خود بھی اگر کسی کو نمائندہ بنا کر جھیجے ہیں اور اس کی بات توجہ سے نہیں سنی جاتی تو شکایت ہمیں ہوتی ہے کہ فلاں صاحب نے ہمارے نمائندے کی بات پر توجہ نہیں دی اور اس کو نمائندہ کی بجائے اپنی تو ہین سجھتے ہیں اور رسول کا معنی ہی قاصد اور نمائندہ کے ہیں، اس لئے جب اللہ تعالی اُصولی طور پر یہ بات فرمار ہے ہیں کہ محمد من اللہ تعالی اُصولی طور جس سے روکیں اس سے رک کہ محمد من اللہ تعالی ہی کہ محمد من اللہ تعالی ہی کہ محمد من اللہ تعالی ہی کے اور تو اس اُصول کے تحت جناب نبی اگرم من اللہ تعالی ہی کے ارشادات و فرمودات اللہ تعالی ہی کے ارشادات قرار پاتے ہیں۔ میں آپ حضرات کے سامنے ایک اور مثال پیش کرنا چاہوں گا: آپ کے ضلع کا حاکم ڈپٹی کمشنر ہے جو صوبائی حکومت کا نمائندہ ہوتا ہے اور وہ جو تھم بھی دیتا ہے، وہ صوبائی حکومت کی طرف سے تصور ہوتا ہے، آج تک کسی شخص نے کسی ڈپٹی کمشنر کے بیاس جاکر یہ یہ سوال نہیں کیا کہ آپ نے جو تھم جاری کیا ہے، اس پر صوبائی حکومت کی قصد بی دیتا ہے، وہ وہ باری کیا ہے، اس پر صوبائی حکومت کی اس بیاں اور اگر کسی کوشوق ہوتو وہ ڈپٹی کمشنر کے کسی تھم پر اس سے یہ سوال کر کے دیکھ لیں، جواب خود معلوم ہوجائے گا!!

﴿ حضرت عبدالله بن مسعودٌ بی کا ایک اور ارشاد اس آیت کے خمن میں تفییر قرطبی میں میں میں تفییر قرطبی میں بھی مذکور ہے کہ ایک دفعہ بیت اللہ کا طواف کرتے ہوئے حضرت عبدالله بن مسعودٌ نے ایک مردکود یکھا کہ وہ احرام کی دو چادروں کے ساتھ کوئی سلا ہوا کپڑا بھی پہنے ہوئے تھا۔ آپ نے اسے روک کر بتایا کہ مرد کے لئے احرام کی حالت میں سلا ہوا کپڑا بہننا منع ہے۔ اس نے حجسٹ سے سوال کر دیا کہ کیا بیقر آن کریم میں ہے؟ حضرت عبدالله بن مسعودٌ نے فرمایا کہ مرد آن کریم میں ہے؟ حضرت عبدالله بن مسعودٌ نے فرمایا کہ میں آن کریم میں ہے اور پھر مذکورہ بالا آیت پڑھ کریمی استدلال کیا کہ اللہ تعالیٰ نے فرمایا کہ میرا نبی جس کام کا حکم دے، وہ کرواور جس سے رو کے، اس سے رک جاؤ۔ اور جناب نبی اگرم طاق ہے کہ مرد کے لئے حالت احرام میں سلا ہوا کپڑا پہننا درست نہیں ہے۔ اگرم طاق ہوا کپڑا پہننا درست نہیں ہے۔ اگرم طاق ہوا کہڑا پہننا درست نہیں ہے۔ اس کے حضرت امام محمد بن ادریس شافعیؓ نے کسی روز اپنی محفل میں اسی آ یت کے خمن میں مذکور ہے کہ حضرت امام محمد بن ادریس شافعیؓ نے کسی روز اپنی محفل میں بیفرما دیا کہ آج وہمسکلہ پوچھو گے، قرآن کریم کی روشنی میں بیان کروں گا۔ ایک صاحب نے بیفرما دیا کہ آج وہمسکلہ پوچھو گے، قرآن کریم کی روشنی میں بیان کروں گا۔ ایک صاحب نے بیفرما دیا کہ آج وہمسکلہ پوچھو گے، قرآن کریم کی روشنی میں بیان کروں گا۔ ایک صاحب نے بیفرما دیا کہ آج وہمسکلہ پوچھو گے، قرآن کریم کی روشنی میں بیان کروں گا۔ ایک صاحب نے بیفرما دیا کہ آج دومسکلہ پوچھو گے، قرآن کریم کی روشنی میں بیان کروں گا۔ ایک صاحب نے بیفرمادیا کہ آخر کو میں دیا کہ کو دو کی دو سے کھوں کے میں دیا کہ کو دو کی دو کو کیا کہ کی دو کر کی دو کیا کیا کہ کو دو کی کی دو کی

سوال کیا کہ کیا حالت ِاحرام میں بھڑیں مارنا درست ہے؟ جواب دیا کہ ماں درست ہے! کسی نے سوال کیا کہ قرآنِ کریم میں کہاں ہے؟ حضرت امام شافعی نے سورۃ الحشر کی مذکورہ آیت پڑھی اور فر مایا کہ اللہ تعالیٰ نے تھم دیا کہ میرا رسول جس کام کے کرنے کا تھم دے، وہ کرواور جس سے روکے، اس سے رک حاؤ جبکہ حضرت محمد رسول الله مَثَاثِيَّةُ فِي فر مایا کہ «اقتدوا باللذين من بعدي أبي بكر وعامر (تفيرقرطبي: ١٨٥٥م ١٨٠١) ''میرے بعدابو بکرؓ وعمرؓ کی اقتدا کرنااورعمرؓ بن خطاب نے بھڑوں کو مارنے کا حکم دیا ہے۔'' اور حالت ِ احرام میں بھڑ کو مارنے کا بیسوال خلیفہ راشد حضرت عمر بن الخطاب سے کیا گیا تھا اور انہوں نے فرمایا تھا کہ جائز ہے۔ نو حضرت عمر کا بی حکم سنت بنوی کا حصہ ہے اور ارشادِ نبوی قرآنی تعلیمات کا حصہ ہے،اس لئے پیمسکلہ بھی قرآن کریم میں موجود ہے۔ اس استدلال پرایک بار پھرغور فرما لیجئے۔ بیرمیرا استدلال نہیں ہے، بلکہ امام اہل سنت حضرت امام شافعی استدلال کررہے ہیں۔اس لئے جہاں پیہ بات سمجھ میں آتی ہے کہ قرآن فہمی کے لئے سنت نبوی اور صحابہ کرام (کی آراء) کوسامنے رکھنا ضروری ہے اور اس کے بغیر قر آنِ كريم كى كئى آيات كے صحیح مصداق تك پہنچنا مشكل ہے، وہاں يہ بات بھى واضح ہوگئى ہے كه جناب نبی اکرم مَنَالِیمُ کے ارشادات و فرمودات اور خلفاے راشدینؓ کے فیصلے بھی قرآنی تعلیمات کا حصہ ہیں اور انہیں قرآن کریم سے الگ کرنا درست نہیں ہے۔

حضرات محترم! میں نے آپ کے سامنے قرآن وسنت کے باہمی تعلق اور قرآن فہی کے چند بنیادی اُصولوں پر کچھ گذار شات پیش کی ہیں، دُعا کریں کہ اللّٰہ تعالیٰ ہم سب کو قرآن و سنت کا صحیح فہم نصیب فرمائیں اوران پڑمل کی توفیق سے بھی نوازیں۔

& & &

کی پندرہ روزہ 'الشریعۂ گوجرانوالہ کے مدیراعلیٰ کا پیمضمون 'الشریعہ'کے ۱۲مری ۱۹۹۹ء کے شارے میں شائع ہوا۔ پیمضمون ڈیرہ اسلعیل خال کی جامع مسجد دارالعلوم نعمانیہ میں مؤرخہ مرمئی ۱۹۹۹ءکوآپ کے درسِ قرآن سے ترتیب دیا گیا ہے۔ (مرتب)

تفسير قرآن كا انهم ذرايد؛ حديث يالغت؟ خطب: شُخمنا مرالدين الباني ترجمه: حافظ حن مدني

الله جل شانهٔ کا کلام بہترین کلام ہے اور محمد رسول الله منگائی کا راستہ بھی سب سے بہترین راستہ ہے۔ جبکہ دین میں بدعات کا ارتکاب سب سے بُرا کام ہے۔

آج جس موضوع پر میں آپ سے گفتگو کرنا چاہتا ہوں اس کا تعلق بدعات ہی کی قبیل میں سے ایک بدعت کے ساتھ ہے۔ میری نظر سے چندالی تالیفات گزری ہیں، جن میں سے ثابت کرنے کی کوشش کی گئی ہے کہ 'قرآنِ حکیم کی 'تبیین' میں 'سنت' کو کوئی اہمیت حاصل نہیں۔ لہٰذا میں اللہ کے فرمان ﴿ تَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِ ّ وَالتَّقُوٰی ﴾ تمیل کرتے ہوئے اپنی علمی بساط کے مطابق اس اہم مسئلہ پررشنی ڈالوں گا۔

ہم میں سے ہر خص اس بات کو تسلیم کرتا ہے کہ قرآ نِ حکیم دین اسلام کا دستور ہے جے نبی اکرم عَلَیْدِ اِللہ تعالی نے وی کی صورت میں نازل فر مایا۔ ان سے بہتر اس کے متن اور مفہوم کو اور کوئی سمجھ ہی نہیں سکتا۔ لیکن تھوڑی بہت عربی زبان سے واقفیت رکھنے والوں کا ایک ایبا گروہ پیدا ہوگیا ہے جس نے قرآ نِ حکیم کی تفییر کے سلسلہ میں اپنی عقلوں اور خواہشات کے مطابق ایک نیا طریقہ ایجاد کیا ہے۔ انہوں نے کتاب اللہ کی تفییر کے چند اُصول این پاس سے گھڑ گئے ہیں، اور ان کی ترویج کے لئے صبح وشام مصروف عمل ہیں۔ صورت حال ایپ بیاں تک خراب ہوگئ ہے کہ اگر ان کا انسداد علمی استدلال کے ساتھ نہ کیا گیا تو بہت سے کم علم لوگوں کے اس فتنہ کی زد میں آنے کا خطرہ ہے۔ نصف صدی سے پہلے یہ فتنہ برپا کرنے والے ایپ آپ کو قر آندین کے نام سے منسوب کرتے ہیں اور ان کا دعویٰ بیہ ہے کہ اسلام کی مکمل تعلیم صرف اور صرف قران حکیم ہی ہے۔

فكرِجديديا فتنهُ نو؟

چراغ سے چراغ جلنے کے مصداق مذکورہ فتنہ نے 'فکر جدید' کے نام سے ایک نے فتنہ کو پیدا کیا ہے جس کے علمبر داروں کا بید وعویٰ تو نہیں کہ اسلام صرف اور صرف قرآن عکیم ہی ہے بلکہ بظاہر وہ قرآن وسنت دونوں ہی کی دعوت دیتے ہیں لیکن جوں ہی آپ بنظر غائران کی تحریب پڑھیں تو صاف معلوم ہوتا ہے کہ قرآن وسنت کی آٹ میں ان کی خواہشات اور اُصول 'سنت' سے اُنحراف کی بناوٹی اساس پر بہنی ہیں۔ ان کے مقاصد اور اول الذکر کے مقاصد ملتے جلتے ہیں، فرق صرف اتنا ہے کہ اوّل الذکر (اہل قرآن) اپنی اس نئی رائے کا کھلے عام خود اعتراف اور اعلان کرتے ہیں جبکہ یہ حضرات زیادہ عالمانہ جمیس دھار کراوگوں کوآ ہتہ آہتہ اپنا ہم خیال بناتے ہیں۔

میری کوشش ہوگی کہ میں اس کیکچر میں ان کے اس طریقہ واردات کے تمام پہلوؤں سے آپ کو آگاہ کروں اور آپ کو اس بات کا احساس دلاؤں کہ 'اہمیت ِسنت ' کو مجروح کرنے والے اس گروہ کی علمی سطح پر تردید کتی اہمیت کی حامل ہے!!

تبيين قرآن اورنبي اكرم عليكم

یوں تو قرآنِ حکیم کی بہت ہی آیات سے کتاب وسنت کے باہمی ربط و تعلق کو علا اپنے خطبات میں ثابت کرتے ہیں۔ لیکن میں آپ کے سامنے اس آیت کو پیش کروں گا جس میں اس بات کی صرح نص ہے کہ نبی اکرم مُنالیّٰ کِیْرِقر آن نازل کیا گیا اور آپ کو اس کی وضاحت کا مکلّف بنایا گیا۔ ارشاد ہے:

﴿ وَأَنَوْلِنَا إِلَيْكَ الدِّكْرَ لِتُبَيِّنَ لِلنَّاسِ مَا نُزِّلَ إِلَيْهِمْ ﴿ الْعُلَ: ٢٢٠)

"اورجم نے آپ پر ذکر نازل کیا ہے تا کہ آپ لوگوں پراس کی وضاحت کریں جو پچھان کے ایس بھیجا گیا ہے۔"

اس آیت میں جس'بیان کاذکر ہوا ہے، وہ دراصل سنت ِمطہرہ ہے۔ اس سے ثابت ہوتا ہے کہ اللہ تعالیٰ نے فہم قر آن کے لئے اہل عرب کی زبان دانی کو معیار نہیں بنایابا وجود اس کے کہ وہ انتہائی فصیح اللسان تھے۔ جبکہ ایسے عجمی جنہوں نے عرب میں چنددن ہی گزارے یا عربی زبان سیکھ لی، ان کے بیحرعلم کو'وضاحت قرآن' کے لئے کیسے قابل اعتاد قرار دیا جاسکتا ہے؟ جبکہ عصر حاضر میں اس دور سے زیادہ' بیانِ قرآن' کی ضرورت ہے۔

آیت مذکورہ میں 'مَا نَزَّلُ سے مراد وہ وی ہے جے اللہ تعالی نے محمد سَلَیْمُ اَکُور اِلقا فرمایا اوراسے اللہ تعالی نے متلو اور متعبّد بنایا ہے جس کا ماحصل قرآنِ کریم ہے۔علاوہ ازیں ایک وہ وی ہے جوقرآنِ عکیم کی طرح پڑھی تو نہیں جاتی لیکن اس کی حفاظت ضروری ہے، اس لئے کہ اس کے بغیر قرآن حکیم کے ممل فہم کی کوئی صورت ہی نہیں۔

لہذاوہ وی جو قرآنِ مجید کی صحیح وضاحت کرتی ہے، ایک اعتبار سے قرآن پاک ہی کہلائے گی اور یہی وہ وضاحت ہے جس کا نبی اکرم ٹاٹیٹی کواس آیت میں صریحاً مکلّف بنایا گیاہے۔

وی غیر ملو (امادیث) کے بغیر وضاحت قرآن

میرا دعویٰ ہے کہ چاہے کوئی عربی کا بہت بڑا ماہر ہو یافنہم وادراک میں یکتا، ماہر لسانیات ہو یا وضاحت و تشریح کی غیر معمولی صلاحیتوں کا مالک۔ وحی غیر متلو (سنت ِمطہرہ) کے بغیر قرآنِ مجید کے اصل مفہوم کومکمل طور پر سمجھ ہی نہیں سکتا۔

نبی اکرم مُنَاتِیَّا کے صحابہ کرام رضی الله عنہم اجمعین سے زیادہ اور کون ہے جوعربی اور لغت عربی کرم مُناتِیَّا کے صحابہ کرام رضی الله عنہم اجمعین سے زیادہ اور کون ہے جوعربی از ل ہوا، پھر بھی کی آیات کے مطالب کو سمجھنا ان کے لئے ناممکن ہوگیا۔ مجبوراً انہیں سمجھنے کے لئے نبی اکرم مُناتِیَّا سے ہی رجوع کرنا پڑا۔

امام بخاریؓ نے اپنی صحیح میں، امام احمدؓ نے اپنی مسند میں عبداللہ بن مسعودؓ سے نقل کیا ہے کہ نبی اکرم ﷺ نے جب اللہ عزوجل کا پیفرمان تلاوت فرمایا:

﴿ اللَّذِينَ آمَنُوا وَلَم يَلْبِسُوٓ اللَّهِ مَا يُظُلُّم أُوْلَئِكَ لَهُمُ الْآمْنُ وَهُمْ مُّهْتَدُوْنَ ﴾ "دوه لوگ جو ايمان لائے اور انہوں نے اپنے ايمان كوظلم (شرك) كے ساتھ مخلوط نہيں كيا، انہى لوگوں كے لئے امن ہے اور يہى لوگ ہدايت يافتہ ہيں۔ "(انعام: ۸۲)

تو صحابہ کرام ٹر دوسری اور بھی بہت ہی آیات کی طرح بیآ یت بھی گرال گزری۔اس وجہ سے نہیں کہ وہ اس آیت کے لفظی معنی نہیں سمجھتے تھے بلکہ اس لئے کہ اس میں جوشد ید حکم تھا، اس کی صحیح نوعیت سمجھنے میں انہیں دفت پیش آئی۔

انہوں نے بارگاہِ رسالت میں عرض کیا: یارسول اللہ منگائی ایم میں سے کون ہے جوظام نہیں کرتا؟ در حقیقت وہ آیت میں فرکور ظلم کا مطلب وہ سمجھے جوعموی طور پر ہر ایک سے سرزد ہوجا تا ہے مثلاً اپنے نفس پرظلم یا اپنے کسی ساتھی یا گھر والوں پرظلم کر گزرنا۔ تو نبی اکرم شکھیا ہوجا تا ہے مثلاً اپنے نفس پرظلم یا اپنے کسی ساتھی یا گھر والوں پرظلم کر گزرنا۔ تو نبی اکرم شکھیا ہو نہیں، وہ نہیں بلکہ یہاں ظلم سے مراد ذظلم اکبر یعنی اللہ کے ساتھ کسی کو شریک کرنا ہے۔ مزید وضاحت کے لئے انہیں حضرت لقمان علیہ السلام کی اپنے بیٹے کو دی ہوئی نفیحت یا دولائی:
﴿ اَنْهُ اللّٰهِ إِنَّ اللّٰهِ إِنَّ اللّٰهِ وَلَى اللّٰهِ عَظِیْمٌ ﴿ القمان ۱۲)

دواحت کے لئے انہیں حضرت لقمان علیہ السلام کی اپنے بیٹے کو دی ہوئی نفیحت یا دولائی:
﴿ اَنْهُ اللّٰهِ إِنَّ اللّٰهِ إِنَّ اللّٰهِ وَلَى اللّٰهِ عَظِیْمٌ ﴾ (لقمان ۱۲)

دام میرے بیٹے! تو اللہ کے ساتھ شریک نہ شہرک بہت بھاری ظلم ہے۔'

عور فرما ہے ، جب نبی اکرم منگائی اس کے ساتھ العرب سے، ان کے لئے مذکورہ آیت فور فرما یا تو پھراہ رکس کی مجال ہو گئی، اور اس مشکل کو نبی اکرم شکھیا کی وضاحت کے دور فرما یا تو پھراہ رکس کی مجال ہو گئی، اور اس مشکل کو نبی اکرم شکھیا ہو گیا ہی کہ قرآن میکیم کی تفیر یا وضاحت کا حق اپنے یا س

یمی وہ خصوصی شانِ نبوی ہے، جس کا اشارہ اللہ تعالی اپنے اس ارشا دہیں فرماتے ہیں: ﴿ وَ اَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الدِّكْرَ لِتُبَيِّنَ لِلنَّاسِ مَانُزِّلَ إِلَيْهِمْ ﴿ اَنْحَل: ٣٣) ''اور ہم نے آپ پر ذکر نازل کیا تا کہ آپ لوگوں پر اس کی وضاحت کریں جو ہم نے آپ گی

طرف بھیجاہے۔"

سےادا کر سکے_

قرآنِ کریم کی اس واضح نص اور مذکورہ دلیل کو سننے یا جاننے کے بعد ہمیں چاہئے کہ ہم اپنے ذہنوں میں اس حقیقت کو بٹھا لیں اور اپنے عقائد میں اس نص قرآنی کو شامل کرلیں کہ 'سنت مطہرہ' کے بغیر کسی کوقرآنِ علیم کی تفسیر کاحق ہی نہیں اور نہ ہی کوئی اس کی مدد کے بغیر آیاتِ الہیہ کے سجے مفہوم کوادا کرسکتا ہے۔

نبي كريم مَثليناً كا اعلان

یہ وہ عہد ہے جس کا اعلان خاتم النبیین رحت للعالمین علیہ الصلوۃ والسلام نے ایک لاکھ چوہیں یاتیس ہزارصحابہ کرام کی موجود گی میں فرمایا:

(" تَرَكْتُ فِيكُمْ أَمْرَيْنِ لَنْ تَضِلُّوْا مَا تَمَسَّكْتُمْ بِهِمَا: كِتابُ اللهِ وَسُلْنَتِیْ مِیں تم میں دو چیزیں چھوڑ کرجارہا ہوں اگرتم نے ان دونوں کومضبوطی سے پکڑے رکھا تو بھی میں تم میں ہوگا اوروہ ہیں: کتاب الله اور میری سنت ۔ " (موطا: کتاب القدر، رقم الحدیث: ۳) مزید ارشاد فرمایا: (وَلَنْ یَتَفَرَّقَا حَتَّی یَرِ دَا عَلَیَّ الْحَوْ اَضَ

"اوريد دونول عليحده نهيل هول گي يهال تك كه حوضٍ كوثر ميل مجھ پر پيش هول ـ"

اس اعلانِ نبوی سُلُقَیْمُ سے واضح ہے کہ میں تم میں دو چیزیں چھوڑے جارہا ہوں نہ کہ ایک چیز۔ دو وحییں نہ کہ ایک وجی۔ ''ہرگز گراہ نہ ہوگے، جب تک ان دونوں کتاب اللہ اور میری سنت کو پکڑے رکھو گے۔ '' جس سے یہ بات واضح ہوگئ کہ جس جماعت نے بھی صرف کتاب اللہ کو پکڑا وہ کتاب وسنت دونوں کی منکر ہے۔ لہذا ہر وہ خض جوصرف قرآن حکیم کوسنت کے بغیر یا فقط سنت کوقرآن مجید کے بغیر پکڑتا ہے، وہ یقیناً گراہ ہے!!

صیح ہدایت وروشی پانے کے لئے ہمیں کتاب اللہ اور سنت دونوں کو اپنانا ہوگا۔ گمراہی سے بیچنے کی شرط ہی یہی ہے کہ ہم ایک ساتھ کتاب اللہ اور سنت رسول مُنَا ﷺ کو تھا ہے رہیں۔
اس حدیث کے علاوہ اُصولِ تفییر اور قواعدِ علومِ تفییر میں بھی یہی تاکید ہے کہ قرآن کی تفییر قرآن وسنت دونوں کے ساتھ کرنا ضروری ہے۔

قرآن کی تفییر کیا اصرف قرآن سے کرنا درست ہے؟

یہاں بیسوال پیدا ہوتا ہے کہ کیا قرآن کی تفییر قرآن سے ہی کرنا واجب ہے جب کہ سنت کواس کی محض تائید کے لیے پیش کیا جائے لینی سنت کو ٹانوی درجہ میں لایا جائے؟
انتہائی افسوس کی بات ہے کہ ایک جماعت میں بیغلطی پائی جاتی ہے کہ وہ قرآن کی تفییر کے لئے قرآنِ حکیم کو ہی کافی قرار دیتی ہے۔ بیلوگ بھول جاتے ہیں یا قصداً وہ اس حقیقت

ہے گریز کرتے ہیں کہ سنت ہی قرآن کی صحیح وضاحت کرتی ہے۔ اس کے مجمل کو بیان کرتی ہے۔ اس کے عموم کی شخصیص اور مطلق کی تقیید کرتی ہے۔ علاوہ ازیں الی دوسری وضاحتیں کرتی ہے، جن سے کوئی ذی شعور مسلمان مستغنی نہیں ہوسکتا۔ قرآن کی تفییر صرف قرآن کریم کے ساتھ کرنا واجب ہے۔ اس کے ساتھ کرنا واجب ہے۔ اس بات کی بشارت نبی اکرم مُن اللّیٰ نیم نے گذشتہ حدیث میں دی ہے اور فرمایا: «لن یتفر قاحتی یر دا علی الحو ضل اس لئے قرآنِ علیم کی تفییر کرنے والے ہر شخص پر ضروری ہے کہ وہ کتاب وسنت کو جمع کر کے تفییر کرے، خصوصاً جن آیات کا تعلق عقیدہ، احکام، اخلاق اور معاشرت سے ہو۔ کیونکہ ممکن ہے کہ قرآن مجید کی وہ آیت (جس کی تفییر مطلوب ہے) نبی معاشرت سے ہو۔ کیونکہ ممکن ہے کہ قرآن مجید کی وہ آیت (جس کی تفییر مطلوب ہے) نبی اکرم مُن اللّیٰ کی وضاحت (بیان) کی متقاضی یا حاجت مند ہو؟

ایک ضعیف حدیث سے استدلال

صریحاً سیح ہونے کی صراحت کی ہے جن میں امام المحد ثین محمد بن استعمل البخاری کے علاوہ سند ضعیف ہونے کی صراحت کی ہے جن میں امام المحد ثین محمد بن استعمل البخاری کے علاوہ ویکر محد ثین بھی شامل ہیں۔ضعیف قرار دینے والے ائمکہ کی تعداد دس سے زائد ہے۔ان کے متقد مین میں امام بخاری اور متاخرین میں حافظ ابن حجر عسقلانی آتے ہیں۔ان کے مابین بھی متعدد ایسے ائمہ ہیں جن کے اقوال میں نے اپنی کتاب سلسلة الأحادیث الضعیفة والموضوعة میں درج کے ہیں۔تفصیل کے لئے اس کی طرف رجوع سیجئے۔

مید حدیث نصرف ائمہ کے صریح تھم کی روشنی میں ضعیف ہے، بلکہ ان کے قواعد علم حدیث بھی اس کے ضعف پر دال ہیں۔ کیونکہ اس حدیث کا مدار جس شخص پر ہے وہ جانا پہچانا مجہول راوی ہے۔ اس سے روایت کرنا بھی معروف نہیں، چہ جائیکہ وہ عادل اور ثقہ ہو یا حفظ کے معیار پر پورا اُتر ہے۔ ہراعتبار سے بیراوی مجہول العین ہے۔ قطیم ناقد امام حافظ ذہبی دشقی نے اپنی مایہ ناز تصنیف میزان الاعتدال فی نقد الرجال میں اس کی جہالت کی دلائل کے ساتھ صراحت کی ہے۔ محدثین کے ہاں صریحاً اور تفریعاً ضعیف ثابت ہونے کے بعد اگر آپ اس حدیث کے متن پر بھی غور کریں تو یہ باعتبارِ متن بھی ممکن حدیث ہے۔ اس کے ضعف کے لئے سابقہ سطور متن پر بھی غور کریں تو یہ باعتبارِ متن بھی ممکن حدیث ہے۔ اس کے ضعف کے لئے سابقہ سطور ہی کافی ہیں جن میں صراحناً کہا گیا ہے کہ قرآن کی تفییر میں کتاب وسنت دونوں کی جانب رجوع واجب ہے جبکہ اس حدیث میں سنت کو قرآن کے بعد مقام دیا گیا اور سنت کے بعد رائے کو یہ مقام دیا گیا ہو سے۔

اس حدیث کے ضعف کی ایک اور دلیل یہ بھی ہے جبیبا کہ قرآن میں اللہ کا ارشاد ہے:

﴿ حُرِّ مَتْ عَلَیْکُمُ الْمَیْنَةُ وَالدَّمُ ﴿ المائدة : ٣) ' ' تم پر مردار اور خون حرام کیا گیا ہے۔'

اس آیت کی تفییر اگر ایسے شخص سے بوچھی جائے جو معاذ بن جبل ؓ کی مجہول حدیث میں بیان کردہ ' تر تیبِ تفقہ' کا قائل ہو تو وہ قرآنِ حکیم کی اس آیت پر غور وفکر کرنے کے بعد اس کے صریح معنوں کو اس طرح بیان کرے گا کہ: ﴿ حُرِّ مَتْ عَلَیْکُمُ الْمَیْتَةُ وَالدَّمْ ﴾

"تہمارے لئے مردار اور خون حرام ہے۔'' اس آیت کے واضح معانی کی روشنی میں وہ کہے گا کہ 'مچھلی' حرام ہے، اس طرح جگر اور تلی کے بارے میں بھی اس کا جواب یہی ہوگا کیونکہ اس

آیت میں مرداراورخون کا حکم ایک ہی ہے جب کہ تلی اور جگر بھی محض خون ہی ہوتے ہیں۔ جبکہ یہ بات درست نہیں ، اس بنا پر ہم کہتے ہیں کہ صرف آیت قرآنی کے صرح معانی پر اعتاد کرتے ہوئے مسئلہ بتانا جائز نہیں بلکہ اس کے ساتھ حدیث کو مدنظر رکھنا بھی ضروری ہے کیونکہ قرآن اور بیان (حدیث) دونوں لازم و ملزوم ہیں۔ یعنی قرآن وسنت دونوں کا ہی نام 'اسلام' ہے۔

اب ہم دیکھتے ہیں کہ بیان کے ذمہ دار (نبی اکرم سُلُ النِّیم) نے اس آیت کی وضاحت کس طرح کی ہے۔ تو معلوم ہوگا کہ نبی اکرم سُلُین کی اس بارے میں ایک حدیث ہے، باوجوداس کے کہ اس حدیث کی سند میں کچھ کلام ہے لیکن ابن عمر سے موقوفاً یہ قول بہر حال صحیح ثابت ہے جوبعض علما كنزويك حديث مرفوع كحكم مين موتاب كرآب على اللي في فرمايا: «أُحِلَّتْ لَنَا الْمَيْتَتَان وَالدَّمَان..... اَلْحوْتُ وَالجَرَوالْلْكَبدُ وَالطِّحَالُ '' ہمارے لیے دومردار اور دوخون حلال کیے گئے ہیں ۔دومردار سے مرادمچھلی اورٹڈی (برندہ) ہے جب كدوخونوں سے مراد جگراورتلى ميں "(ابوداود: كتاب الاطعمدرابن ماجه: كتاب الاطعمه) اس حدیث میں بعض مردار اورخون جائز ہونے کی صراحت موجود ہے۔ اس طرح ایک اور صحیح حدیث میں وارد ہے جسے امام مسلم نے اپنی صحیح میں روایت کیا: '' نبی اکرم مَثَّاتِیْنِمْ نے عبیدہ بن جراح کوایک لشکر کا امیر بنا کر روانہ کیا۔ بیلوگ ساحل سمندر کے ساتھ ساتھ چلتے رہے۔ان کا زادِ راہ صرف کھجوریں تھیں ۔ کھجوریں کم پڑتے پڑتے ہر شخص کوایک ایک کھجور دینے کی نوبت آ گئی۔ حتیٰ کہ انہوں نے دور سے ساحل سمندر پرایک بری شئے دیکھی۔ جب اس کے پاس گئے تو معلوم ہوا یہ ایک بہت بڑی اورموٹی مچھلی ہے۔ اُنہوں نے اس مچھلی سے سیر ہوکر کھایا اور باقی ہمراہ لے لیا۔ اس مچھلی کی جسامت کا بیرعالم تھا کہ انہوں نے اس کی ایک پیلی کی ہڑی زمین میں گاڑی تو اس کے نیچے ایک آ دمی اونٹ پر سوار ہوکر آسانی سے نکل سکتا تھا۔اللہ تعالی نے اپنی قدرت سے اسے سمندر کے باہر بھینک دیا اور اسے اُصحاب النبی ﷺ کے لئے میسر فرما دیا۔ جب بیلوگ نبی مُنَالِينًا کے پاس واپس پہنچے تو نبی مَنْ اللَّهُ فَمْ فِي اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ عَلَيْهِ اللَّهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ مِي كَرِي مِيل كِي مِيكَ بهي ہے؟'' حضرت ابن عمر کی اس حدیث سے بھی پہتہ چاتا ہے کہ سمندر کا مردار حلال ہے۔ لیکن میہ

اسی کے لئے حلال ہوگا جو قرآن کے ساتھ ساتھ سنت پر بھی اعتاد کرتا ہوگا۔ لیکن جو قُر انیین (اہل قرآن) سے متاثر ہوگا تو اس کا جواب یہ ہوگا: ﴿ حُرِّ مَتْ عَلَیْکُمُ الْمَیْنَةُ وَاللَّمْ ﴾ "تمہارے اوپر مردار اور خون حرام ہے۔" (خواہ مچھلی ہو یا کوئی اور چیز) ایسا شخص جب قرآن عیم کی الیک آیت پر پہنچے گا جو بتاتی ہیں کہ ﴿ وَمَنْ یُطِعِ الرَّسُوْلَ فَقَدْ اَطَاعَ اللّٰهِ ﴿ اللّٰهِ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهُ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهُ الللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ الللّٰهُ الللّٰهُ الللّٰهُ اللّٰهُ الللّٰهُ الللّٰهُ الللّٰهُ الللّٰهُ الللّٰهُ الللّٰهُ الللّٰهُ اللّٰهُ الللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ الللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ الللّٰهُ اللّٰهُ الللّٰهُ الللّٰهُ الللّٰهُ الللّٰهُ الللّٰهُ الللّٰهُ الللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ الللّٰهُ اللللّٰهُ الللّٰهُ الللّٰهُ الللّٰهُ الللّٰهُ اللّٰهُ الللّٰهُ الللّٰهُ

شریعت کی اساس قرآن وسنت دونوں پر قائم ہے!

شریعت کی پوری عمارت قرآن وسنت دونوں کی بنیاد پر قائم ہے۔ اس لئے امام شافعیؒ سے میفر مان منقول ہے کہ مکمل سنت (بشرطیکہ وہ صحیح ہو) وہ ہے جو نبی اکرم عُلَیْمُ کو اللہ تعالیٰ نے سمجھائی۔ اس سے امام شافعیؒ کا میہ مقصد ہے کہ قرآن وسنت شیح کی طرح باہم پروئے ہوئے دانوں کی مانند ہیں۔ اللہ جل شانہ نے اپنے رسول مُلَاثِمُ پران آیات کی وضاحت اور بیان کو اتارا، جن کی اُمت کو ضرورت تھی۔

قرآن کی تغییر میں یہ قاعدہ بھی لازی حیثیت رکھتا ہے کہ قرآن وسنت دونوں کی طرف رجوع کیاجائے۔ یہ بات زیبانہیں کہ ہم مرحلہ وار یہ کہیں کہ پہلے مرحلے پرقرآن پھر دوسرے مرحلے پرسنت کی طرف رجوع کیاجائے۔کیونکہ اس سے یہ مغالطہ پیدا ہوتا ہے کہ سنت دوسرے مرتبے پر ہے!!

اس بات سے ہمارامقصود میہ نہیں کہ سنت ہراعتبار سے قرآن کے مساوی ہے، اور نہ ہی میکسی اہل علم کو لائق ہے۔ باعتبار شہوت سنت کا قرآن سے دوسرا ہی درجہ ہے، کیونکہ قرآن تو

ہمیں بذریعہ تواتر ملا ہے جبہ سنت ایسے نہیں ملی۔ ہمارا مقصد یہ ہے کہ حکم کو ثابت کرنے کے اعتبار سے دونوں بالکل مساوی ہیں، باعتبار عمل کے سنت اور قرآن میں کوئی تفریق نہیں اور جس تفریق کو بعض علما (خصوصیت سے محدثین کرامؓ) نے ملحوظ رکھا ہے وہ باعتبار روایت ہے۔ جہاں تک علم درایت، فقہ اور کتاب اللہ سے مفہوم لینے کا تعلق ہے، وہاں اللہ کی کتاب اور اس کے رسول سُلُ اللّٰہ کی حدیث کے مابین کوئی فرق نہیں!!

خبرمتواتر اورخبراحاد کی جحیت؟

یہ بحث ہمیں اس سے ملتے جلتے ایک اور مسکلے کی طرف بھی لے جاتی ہے جس کے بارے میں بعض لوگوں نے علم حدیث سے جہالت اور اُصولوں سے ناواقفیت کی بنا پر سنت رسول علی فیٹ کی اس بحث کا محور خبر متواتر اور خبر آ حاد کی تقسیم ہے۔ لیکن ہمارے خیال میں اس بحث سے وہی اہل علم مستفید ہو سکتے ہیں جو علم حدیث وسنت میں تخصص رکھتے ہوں۔ جہال تک عامة المسلمین کا تعلق ہے، انہیں اس تفصیل سے کوئی فائدہ نہیں۔ بلکہ یہ بحث ان کے ذہنوں میں سنت رسول مُن اُنٹین سے متعلق مزید تشکیک کا باعث بن سکتی ہے۔ ہوسکتا ہے وہ ذہنی نا پختگی کی بنایران شک پیدا کرنے والوں کے پیدا کردہ شبہات کا شکار ہوجا کیں!!

حدیث وہ ہے جونبی اکرم مُلَّاتِیْمِ سے صحیح طور پر مروی ہو چاہے کسی بھی طریق سے مثلاً حسن صحیح ؛ یاحسن لذانہ وصحیح لذانہ، یاحسن لغیرہ، وصحیح لغیرہ، صحیح متر بیب، صحیح مستفیض، صحیح مشہوریا صحیح متواتر ہو۔ ان اصطلاحات کو اہل علم بخوبی جانتے ہیں، عام مسلمانوں کے لئے یہی کافی ہے کہ بیحدیث صحیح ہے اور اس پر ایمان لانا اس کی تصدیق کرنا واجب ہے یا بیحدیث ضعیف ہے جس سے اجتناب ضروری ہے۔

مشاہدے میں آیا ہے کہ وہ لوگ جوعوام الناس کے سامنے الیی تفصیلات کے بارے میں بحث کرتے ہیں جن کا تعلق اہل علم سے ہے تواس طرح وہ عام مسلمانوں میں بے شار الیی صحح احادیث کے بارے میں بھی شک وشبہ پیدا کرنے کی کوشش کرتے ہیں جو بطریق احاد مروی ہیں۔ حدیث احاد کا بالاختصار مطلب یہ ہے کہ جو درجہ تواتر کونہ پنچے اور متواتر سے مقصود یہ ہے

کہ نبی اکرم سکا لیکن اس تعداد کے تعداد (جس کا جھوٹ پر اتفاق ناممکن ہے) نے اس حدیث کو بیان کیا ہو۔ لیکن اس تعداد کے تعین کے بارے میں بے شارا ختلاف ہیں جو میرے خیال میں اللہ کی رحمت ہے۔ کیونکہ کسی چیز میں اختلاف اس کی نا پختگی پر تو دلالت کرتا ہے ،صدافت پر نہیں۔ بعض کہتے ہیں کہ تواڑ کی تعداد کم از کم سوخص ہیں جبکہ بعض اس سے پچھ کم بتاتے ہیں۔ حتی کہ بعض نے کم از کم دی عدد بیان کئے ہیں۔ یعنی جب تک کوئی حدیث سوراویوں بیں حتی کہ بعض نے کم از کم دی عدد بیان کئے ہیں۔ یعنی جب تک کوئی حدیث سوراویوں تک (اعلی قول کا اعتبار کرتے ہوئے) یا باعتبار ادنی قول کم از کم دیں راویوں سے مروی نہ ہو اور اسی طرح ۱۰۰ یا دی صحابہ سے لے کرتا بعین تک حتی کہ کتب ِ حدیث تک منتصلا سویا دی رواۃ سے این نہ کیا ہو، وہ درجہ تواڑ کوئیں بہنچ سکے گی۔

حدیث کے متواتر یا غیر متواتر ہونے سے کیا اثرات مرتب ہوتے ہیں؟ ان لوگوں کا کہنا ہے کہ خبر آ حاد (غیر متواتر) سے غیب سیات (جس کی تعبیر وہ عقائد سے کرتے ہیں) کے بارے میں تکم اخذ کرنا تھی نہیں۔احکام کے علاوہ غیر متواتر حدیث سے کوئی اور مسئلہ اخذ نہیں کیا جاسکتا۔ یہ خیال ان لوگوں کا ہے جو فہ کورہ بحث کواپنا موضوع بخن بنا کر احادیث کے بارے میں خلاف جقیقت غلط فہمیاں پیدا کرتے ہیں۔ان کے ہر فریب کی وضاحت اور تردید تو چند علاءِ حدیث ہی کرسکتے ہیں جو ہر زمانے میں بڑے کم ہوتے ہیں۔

بہتر یہی ہے کہ ہم ایسی بحثوں میں نہ پڑیں اور احادیث کی اسی طرح اتباع کریں جس طرح ہمارے اسلاف نے کی ہے۔عوام الناس کوتو ان بحثوں میں اُلجھانا فلسفے کی بحثوں کی طرح اُنہیں مشکلات کا شکار کردے گا۔ صاف بات یہ ہے کہ حدیث پرعمل کرنے کے لئے

www.KitaboSunnat.com

تواتر کی شرط لگانا حدیث ِنبوی مُنْاتَثِیمُ کومعطل کرنے کی مذموم کوشش ہے۔

دورِ حاضر میں اکثر افراد اور جماعتوں کو میں نے اس مرض میں مبتلا پایا ہے کہ وہ بے شاریح احادیث کو اس دلیل سے رد گردیتے ہیں کہ جی! فلال حدیث احکام کے بارے میں نہیں بلکہ امورِ غیب اور عقا کدسے متعلقہے لہٰذا یہاں حدیث ِ احاد معتبر نہیں! اسی طرح یہ افراد متعدد احادیث کواپنی خواہشات کے مطابق نا قابل عمل قرار دیتے ہیں۔

خيرالقرون ميں لوگوں كا طريقه

ان تمام مباحث میں پڑنے اور وہنی خلفشار سے بیخے کا ایک ہی طریقہ ہے کہ ہم عہداوّل (قرونِ اولی) نبی اکرم عَلَیْتُیْم کے زمانہ کی طرف رجوع کریں۔ تا کہ ہمیں بیمعلوم ہو کہ اصحاب النبی اپنے اور بعد میں آنے والے لوگوں کوجواُن کے ہم عصر تھے مگر نبی اکرم عَلَیْتُیْم سے انہیں شرف ملاقات نہیں ہوسکتا ، احادیث کیسے بیان کرتے تھے، مثلاً اہل بمن کی مثال ہمارے سامنے ہے، وہ نبی اکرم عَلَیْتُیْم سے شرف ملاقات حاصل نہ کرسکے مگر نبی اکرم عَلَیْتُیْم وقفہ وقفہ سے معاذین جبل محضرت ابوموی اشعری کو جیجتے رہے۔ معاذین جبل کو جیجتے وقت اسلام کی دعوت دینے کے لئے آپ عَلَیْتُیْم نے فرمایا:

﴿ اَوَّلَ مَا تَدْعُوْهُمْ إِلَيْهِ شَهَادَةُ أَنْ لاَّ إِلهَ إِلاَّ اللهُ وَاَنَّ مُحَمَّدًا رَّسُولُ اللهِ فَإِذَا هُمْ أَجَابُوْكَ فَأُمُرْهُم بِالصَّلُومِ (صَحِح جَارى:١٥٨/٢)

''سب سے پہلے انہیں کلمہ تو حید کی دعوت دواور اگر وہ کلمہ شہادت کا اقر ارکر لیں تو انہیں نماز کی دعوت دو۔''

محل شاہدیہ ہے کہ نماز تو دیگرادکام کی طرح ایک تھم ہے لیکن اس کے ساتھ ساتھ اس سے کہ نماز تو دیگر ادکام کی طرح ایک تھم ہے لیکن اس کے ساتھ ساتھ اس سے کہ خود کی طرف وعوت کا بھی ذکر ہے جو اسلام کے تمام عقائد کی بنیاد ہے۔ آپ کا کیا خیال ہے کہ جب نبی اکرم سکالیا ہے کہ جب نبی اکرم سکالیا ہے کہ جب نبی اکرم سکالیا ہے کہ جب نبیں ہوگئی یا نہیں؟ وہ لوگ جنہوں نے اسلام میں یہ فلفہ (کہ خبراحاد سے سامعین پر جبت قائم ہوگئی یا نہیں؟ وہ لوگ جنہوں نے اسلام میں یہ فلفہ (کہ خبراحاد سے عقیدہ ثابت نہیں ہوتا) داخل کیا ہے، ان کے زعم میں تو اللہ اور اس کے رسول کی طرف سے عقیدہ ثابت نہیں ہوتا) داخل کیا ہے، ان کے زعم میں تو اللہ اور اس کے رسول کی طرف سے

جت قائم نہیں ہوتی بلکہ رسول الله ﷺ پر لازم تھا کہ کم از کم اتنی تعداد بھیجے جو کہ 'عددِ تواتر کے معیار پر پوری اُترے!!''

اسی لئے میں بھی بھی ایسے لوگوں کو جن کا بید عقیدہ ہے کہ خبر آ حاد سے عقائد ثابت نہیں ہوتے، کہا کرتا ہوں کہتم میں سے سی مبلغ کو اسلام کی تبلیغ کے لئے 'بلادِ کفر' کی طرف جانے کا بھی اتفاق ہوتو لازمی بات ہے کہ وہ سب سے پہلے انہیں اسلامی عقائد کی طرف وعوت دے گا، اس لئے کہ اسلامی عقائد میں سب سے پہلا عقیدہ 'اللہ کی توحید اور نبی اکرم عقائد میں سب سے پہلا عقیدہ 'اللہ کی توحید اور نبی اکرم عقائد میں سب سے بہلا عقیدہ 'اللہ کی توحید اور اس کی طرف سے دیا ہوگا؟ اوراس کی طرف سے دیارِ کفر میں اللہ کی جیت قائم ہوگی یانہیں؟ یقیناً ضرور ہوگی!

فدکورہ گروہ کے سربراہ نے اپنی کتاب میں دعوت کے طریقہ کار کے بارے میں ایک مستقل باب قائم کیا ہے جس کا نام اس نے اطریق الایمان رکھا ہے۔ جس میں اس نے مسلمانوں کو بلاواسلام میں اور کفارکوان کے مما لک میں اسلام کی طرف دعوت دینے کا طریقہ مسلمانوں کو بلاواسلام میں اور کفارکوان کے مما لک میں اسلام کی طرف دعوت دینے کا طریقہ بیان کیا ہے۔ اس طریقہ کے آخر میں بیائصول بھی فدکور ہے کہ خبر آ حاد سے عقیدہ ثابت نہیں ہوتا۔ اگرکوئی شخص تبلیغ کے لئے جائے اور ان کو اپنے سربراہ کے بیان کردہ طریق کے مطابق تبلیغ اسلام کر لیکن جب اس طریقہ کے آخر میں بیائصول بھی بیان کرے اور لوگوں کا مجمع اس کا خطاب سن رہا ہو کہ خبراحاد سے عقیدہ ثابت نہیں ہوگا تو ان لوگوں میں سے ایک شخص کھڑا ہوا واور کہے: محترم! آپ نے ابھی ابھی ہمارے سامنے اسلامی عقیدہ رکھا ہے اور آخر میں آپ ہوا ور اسلامی عقیدہ رکھا ہے اور آخر میں آپ ہوئی بہتر سامنے اسلام کا عقیدہ سکھانے کے لئے ایک آپ اللہ کی جبت ہم پر قائم نہیں ہوئی کیونکہ آپ ہی کے بیان کردہ منج پر جو آپ نے ہمیں سکھایا ہے، اللہ کی جبت ہم پر قائم نہیں ہوئی کیونکہ آپ فردِ واحد ہیں۔ آپ کو چا ہے کہ آپ اپنے وطن واپس جا ئیں اور اپنی تا تھا تی تعداد لے کر آئیں جو آپ کے ساتھ گواہی دے کہ جو آپ نے ہمیں سکھایا ہے واسلام ہی ہے!!

تعجب ہے کہ بیلوگ اس حدیث پر توجہ نہیں دیتے جس کا ہم نے ابھی ذکر کیا ہے لینی نبی اکرم مُثَالِثًا بِمُ خصرت معاذٌ، حضرت علیؓ اور حضرت ابوموسیٰ اشعریؓ کوفر داً فر داً بھیجا تا کہ انہیں اسلام کی تعلیم دیں۔اس سے ثابت ہوا کہ جس چیز کوان لوگوں نے اسلام میں داخل کردیا ہے،
سلف صالحین کا اس تقیم (کہ فلاں متواتر ہے، فلاں احاد ہے) سے کوئی تعلق نہیں تھا۔ بلکہ
صرف اتنا کافی ہے کہ آپ کو فقط نبی اکرم سُلُّیْمِ کی حدیث (صحیح کی شرائط) کے ساتھ پہنچ ہوئے۔
جدیث کوان کمزور عقلوں کی شہادت اور تائید کی کوئی ضرورت نہیں ہوتی جوکتاب و
سنت کو کما حقہ سمجھنے سے قاصر ہیں۔المختصر، ہمارے لئے سنت کی مدد سے قرآن کی تفسیر کرنا
واجب ہے، چاہے وہ متواتر ہوں یا احاد۔ یہی راستہ ہے جس پراللہ تعالیٰ کے اس فرمان کی رو

﴿ فَإِنْ تَنَازَعْتُمْ فِيْ شَيٍّ فَرُدُّوْهُ إِلَى اللهِ وَالرَّسُوْلِ إِنْ كُنْتُمْ تُؤمِنُوْنَ بِاللهِ وَالْيَوْمِ الآخِرِ دُلِكَ خَيْرٌ وَّأَحْسَنُ تَاوِيْلاً﴾ (النماء: ٢٩)

''اگرتمہاراکسی چیز میں جھگڑا ہوجائے تو اس کواللہ اور اس کے رسول مُنَالِثَیْمَ کی طرف لوٹا دو۔ اگرتم اللہ اور یوم آخرت پر ایمان رکھتے ہو، یہ بہتر اور اچھا ہے انجام کار کے لحاظ سے۔''
یہ بات بھی ہمارے مشاہدے میں ہے کہ قر آن میں بعض آیات الیی ہیں جن کی تفسیر کرنے کے لئے ہم کوکوئی حدیث نہیں ملتی۔ تب اس آیت پڑمل کرنا کیسے ممکن ہے؟

تفسير قرآن ميں اقوال صحابة وتا بعين كى اہميت

اہل علم کے ہاں معروف ہے کہ الی صورت میں جب سنت میں ہمیں قرآئی آیات کی تفسیر کی را ہنمائی نہ ملے تو پھر سلف صالحین کی تفسیر کی طرف رجوع کرنا چاہئے ۔ جن میں سب سے بہلے صحابہ کرام آتے ہیں اور صحابہ کرام میں حضرت عبداللہ بن مسعود گا درجہ سب سے اعلیٰ ہے کیونکہ ان کا نبی اکرم من الیکن سے زیادہ ساتھ رہا اور دوسر کی وجہ ان کا قرآن کے بارے میں بکثرت سوالات کرنا اور اس کو سمجھنے کا اہتمام کرنا ہے۔ دوسرے درجہ میں عبداللہ بن عباس ہیں۔ ابن مسعود سے ابن عباس کے بارے میں بی سات مروی ہے کہ بلاشبہ وہ قرآن کے ترجمان ہیں۔ مسعود سے سنت میں ہمیں کتاب اللہ کی تفسیر نہ ملے تو درجہ بدرجہ اصحابِ رسول کی تفاسیر سے مدد لیں گے۔ جن میں او لین حیثیت کے حامل ابن مسعود ؓ، پھر ابن عباس ہیں۔ پھر اس کے بعد

www.KitaboSunnat.com

جس صحابی سے بھی کسی آیت کی تفسیر منقول ہواور اگر صحابہؓ سے تفسیر نہ ملے تو پھر تابعینؓ کی تفاسیر سے مدد لینا لازمی ہے۔ بالخصوص وہ تابعی جنہوں نے اصحاب الرسول سے تفسیر سکھنے کا اہتمام کیا مثلاً سعید بن جبیرؓ، طاؤسؓ اور انہی جیسے دیگر تابعین جوصحابہ، خصوصاً ابن عباسؓ سے حصول تفسیر میں مشہور ہیں۔

تفسير بالرائ

اسی طرح بعض آیات کی تفییررائے سے بھی کی جاتی ہے جبکہ ان کے بارے میں نبی اکرم منگی ہے متصلاً کوئی وضاحت ثابت نہیں ہوتی ۔ لیکن بعض متاخرین نے اس گنجائش سے فائدہ اٹھاتے ہوئے آیات کی تفییر اپنے نداہب کے مطابق کرنی شروع کردی ہے۔ یہ انتہائی خطرناک اقدام تھا کہ اپنے نداہب کو تقویت دینے کیلئے آیات کی تفییران کے تابع کی جائے۔

خلاصهٔ بحث

جب ہمارے لئے حقیقت ظاہر ہوگئ ہے کہ احادیث جوکہ نبی اکرم مُنَالِیُّنَا ہے ہم تک یا تو کتب حدیث کے واسطہ سے پہنچی ہیں یا صحیح اسانید کے ساتھ تو ہمیں ان پر مطمئن ہوجانا چاہئے اور جن شبہات کو دورِ حاضر میں پیش کیا جاتا ہے، ان پر کان نہ دھرتے ہوئے شک وشبہ میں مبتلا نہیں ہونا چاہئے۔ نہیں ہونا چاہئے۔ اور تفییر قرآن میں سلف صالحین کے منج کوہی پیش نظر رکھنا چاہئے۔



ہمسجد بنی ہاشم میں ۱۸رجمادی الآخرۃ ۱۳۱۰ھ بمطابق ۲۹ردیمبر ۱۹۸۹ء، بروز جعرات کوعلامہ ناصر الدین البانی نے بیخطاب فرمایا جسے عربی رسالہ التوعیہ، دہلی نے شائع کیا۔اس کا ترجمہ ماہنامہ محدث کل ہور کے اپریل ۱۹۹۱ء کے شارے میں شائع کیا گیا۔ حالیہ مضمون میں بعض مقامات پراختصار کرتے ہوئے اسی ترجمہ کوشائع کیا جارہا ہے۔ (مرتب)

فہم قرآن کے آ داب وشرائط

تحرير: مولانا رضاً احمد

قرآنِ کریم کافنم وتعلم ایک مقدس عبادت ہے لہذا دیگر عبادات کی طرح اس عبادت کاحق یہ بھی ہے کہ آ دمی اہتمام

کے ساتھ اسے ادا کرے۔ فہم قر آن کے لئے جن آ داب وشرا کطا کوملحوظ رکھنا ضروری ہے، وہ یہ ہیں:

0 ُنیت کی یا کیز گی: قرآ ُنِ کریم صحیفه ہدایت ہے اور اللہ تعالی نے ہر انسان کے دل میں ہدایت حاصل کرنے کی

خواہش ودیعت کی ہے۔اسی خواہش کے تحت طلب مدایت

کی نیت سے اگر قرآن کریم سے استفادہ کیاجائے تو بقدرِ

کوشش اور توفیق الہی انسان اس سے فیض یاب ہوگا۔ جولوگ اس کتاب کو مخصوص نظریات لے کر پڑھتے ہیں تو وہ اس کی سطروں کے درمیان اپنے ہی خیالات پڑھتے جاتے ہیں اور قر آنی ہدایت کی اُنہیں ہوا تک بھی نہیں لگنے یاتی۔

قرآن كريم في اس كى اسى صفت كويد كهدكر بيان فرمايا ب ﴿ يُضِلُّ بِهِ كَثِيْرًا وَّ يَهْدِيْ بِهِ كَثِيْرًا

''الله اس کے ذریعے بہتوں کو گمراہ کرتا ہے اور بهتوں کو ہدایت دیتا ہے۔'' (البقرة:٢٦)

۵ قرآنِ کریم کوایک برز کتاب نشلیم کرنا: کس

كتاب كے بارے میں اس كو سجھنے سے پہلے ہی ميدسن ظن قائم کرلینا کہ وہ ایک عظیم و برتر کتاب ہے،ایک عجیبِ بات

ہے لیکن قرآنِ کریم کے بارے میں میدسن طن کوئی تعجب انگیز نہیں ہے۔کوئی شخص اس پر ایمان رکھتا ہویا نہ رکھتا ہولیکن

اس حقیقت سے وہ انکارنہیں کرسکتا کہ جتنا بڑا انقلاب اس کتاب نے دنیا میں پیدا کیا، وہ کسی کتاب نے بھی ہریانہیں . کیا۔ قرآ نِ کریم اپنی ایک عظیم تاریخ رکھتا ہے۔اس تاریخ

کی اہمیت کوسامنے رکھتے ہوئے اس کا مطالعہ اور اس سے

استفادہ ضروری ہے۔ اس کتاب کو ایک خاص دور کی کتاب . ماننا، محض حلال وحرام کا ایک فقهی ضابطه سمجھنا یا اسے حصولِ

🗗 قرآن كيمطابق ايئة پكوبد لنے كاعزم قرآنِ كريم سے صحیح استفادہ كی ایک اہم شرط بيہ بھی ہے كہ اس کتاب کا مطالعہ کرتے ہوئے آ دمی اپنے آپ کواس کے تقاضوں کےمطابق بدلنے کا عزم دل میں پیدا کرے۔اس

اینے آپ کومحروم کردینے والی بات ہے!!

کتاب کو پڑھتے ہوئے جہاں میمحسوس ہو کہ میری زندگی اس کی مقرر کردہ حدود ہے ہٹی ہوئی ہے یا ایک مؤمن کے لئے جومعیار اس نے پیش کیا ہے، میرا معیارِ زندگی اس سے مختلف یااس سے فروتر ہے، تو عزم بیہ ہونا چاہئے کہ میں اپنی کوتا ہیوں کو دور کرنے کی کوشش کروں گا اور اس کے لئے عملی جدوجہد کا آغاز کروں گا۔ صحابہ کا قرآن سے استفادہ کا

رہنمائی کےمطابق اپنے عمل کو بھی ڈھالا۔ 🗨 الله تعالیٰ سے رہنمائی کی دُعا: قرآن سے استفادہ کے لئے اللہ سے ہدایت و رہنمائی عطا کرنے کی وُعا بھی كرنى حايئ - اس كيلئ احاديث ِنبويٌّ ميں وارد دُعاؤں كا

طریقہ یہی تھا۔ بعض صحابہ ؓ کا بیان ہے کہ انہوں نے سورۂ

بقرہ سے استفادہ پر آٹھ سال صرف کئے، یعنی اس کی

يڑھنامفيد ہے۔مندرجہ ذيل دُعا اکثر پڑھتے رِہنا چاہئے: "اَللَّهُمَّ إِنِّي عَبُدُكَ، إِبُنُ عَبُدِكَ، إِبُنُ أَمَتِكَ نَاصِيتِي بِيدِكَ مَاضَ فِيَّ حُكُمُكَ عَدُلَّ فِيَّ قَضَاءُكَ أَسْئَلُكَ بِكُلِّ اَسْمٍ هُو لَّكَ سَمَّيْتَ بِهِ نَفْسَكَ أَوْ أَنْزِلْتَهُ فِي كِتَابِكَ أَوْ السَمِ هُو لَّكَ سَمَّيْتَ بِهِ نَفْسَكَ أَوْ أَنْزِلْتَهُ فِي كِتَابِكَ أَوْ عَلَّمُٰتُهُ أَحَدًا مِنْ خَلُقِكَ أَنْ تَجُعَلَ الْقُرُآنَ رَبِيعَ قَلْبِي

وَنُوْرَ صَدُرِيُ وَجِلاَءَ حُزُنِيُ وَذِهَابَ هَمِّيُ وَغَمِّيُ "ا الله! مين تيرا غلام، تيرب غلام كابييًا اور تيري لوندي کا بیٹا ہوں، میری پیشانی تیری مٹھی میں ہے، مجھ پر تیرا حکم جاری ہے،میرے بارے میں تیرا فیصلہ ت ہے، میں تجھ سے تیرے ہر نام کے واسطے سے جو تیرا ہے، جس سے تو نے ا پنے کو پکارایا جس کوتو نے اپنی کتاب میں اتارا ہے یا جس

کو تو نے اپنی مخلوق میں سے کسی کو سکھایا ہے، یہ درخواست کرتا ہوں کہ قر آن کومیرے دل کی بہار،میرے سینے کا نور، میرے غم کا مداوا اور میری فکر و پریشانی کا علاج بنا دے'' برکت و دافع البلیات کتاب مجھ کر پڑھنا ، اس کے فیض سے

[فکراصلاحی وغامدی کاایک تجزیه] قر آن فہمی میں حدیث وسنت کا کر دار ڈاکٹر محمالین

سابقہ صفحات [ص ۲۵۵ تا ۲۵ میں مولا نا عبد الغفار حسن کا مضمون دفہم قرآن کے بنیادی اصول 'شاکع ہوا ہے جو نہایت وقع ، مفید اور علمی مباحث پر مشتمل ہے لیکن قرآن فہی میں حدیث وسنت کے کردار کے حوالے سے جو پھے مولا نا نے لکھا ہے ، اس کے بارے میں ہمارا حسن طن یہ ہے کہ مولا نا محترم نے غالبًا یہ دیکھے بغیر کہ اس کی زَد کہاں پڑتی ہے ، اپنے دیرینہ رفق کار مولا نا امین احسن اصلاحی کی وہ رائے اپنالی ہے جس کے بارے میں ہمارے عہد کے جہور علاء کی رائے یہ ہے کہ وہ غلط ہے جبکہ بعض کے نزدیک وہ گراہ کن ، انکار سنت کے متر داف اور مقام نبوت کے استخفاف اور حدیث وسنت کی ہوا خیزی پر منتج ہوتی ہے ۔ مولا نا عبد الغفار حسن جیسا محدث جس کی زندگی ہی خدمت ِ صدیث اور اندرون و بیرونِ ملک حدیث عبد الغفار حسن جیسا محدث جس کی زندگی ہی خدمت ِ صدیث اور اندرون و بیرونِ ملک حدیث برحال اس بارے میں ہم مولا نا اصلاحی کے نقطہ نظر کو چونکہ غلط جھتے ہیں لہٰذا اس کے بارے میں مورون کرتے ہیں تا کہ قرآن فہٰی میں حدیث وسنت کا مقام واضح ہوکر سامنے آسکے اور جس کی کوکوئی غلط فہٰی لاحق ہووہ دور ہوجائے۔ و باللہٰ ستعین!

حدیث وسنت اور قرآن فہی میں اس کے کردار کے حوالے سے مولا نا اصلاحی کے موقف کا خلاصہ یہ ہے کہ وہ حدیث وسنت میں فرق کرتے ہیں۔ان کے نزدیک سنت حضور سُالیّٰیُمُ کی عملی زندگی کی وہ تفصیل ہے جو قرآن کی طرح تواتر عملی سے ثابت ہوتی ہے، لہذا قطعی

www.KitaboSunnat.com

الثبوت ہے۔ وہ قرآن کی طرح اہم،اس کے قالب کے لئے مثل روح اور اس کی طرح ججت ہے۔ اس کا انکار قرآن کا انکار ہے اور وہ حدیث پر مُھیمن ہے۔

حدیث ان کے نزدیک سنت کا تحریری ریکارڈ ہے جو تو اتر سے ثابت نہ ہونے کی بنا پر نظر واحد کا درجہ رکھتی ہے ۔ ظنی الثبوت ، مجموعہ رطب و یا بس اور صحت کے لحاظ سے نا قابل اعتماد ہے البندا فہم قرآن کے حوالے سے بنیادی اور کلی طور پر اس پر انحصار نہیں کیا جا سکتا ۔ خبر واحد سے قرآن کا لنخ جائز ہے نہ اس کے عموم کی الیی تخصیص کی جاسکتی ہے جو قرآن اور لغت کے معروف مفاہیم کے خلاف ہو۔

قرآن کے فہم کا بنیادی انحصار، اس کی زبان، اس کے داخلی نظم اور تفسیر القرآن بالقرآن پر ہے ۔ اخبارِ آ حاد سے اگر اس فہم کی نفی مشہوتی ہواور کسی صورت ان میں تطبیق نہ دی جا سکے تو اخبارِ آ حاد کورد ّکر دیا جائے گا۔ [©]

حدیث وسنت اور قرآن فہی میں اس کے کردار کے حوالے سے مولانا اصلاحی کا یہ موقف استے مغالطوں پر بہنی ہے اور استے مسائل کو جنم دیتا ہے کہ ان کی تنقیح کے لیے ایک پوری کتاب درکار ہے۔ایک مقالہ کی محدود طوالت کے پیش نظر ہم تفصیلات سے گریز کرتے ہوئے بعض بنیادی باتوں پر مخضراً اپنی گزارشات پیش کریں گے۔

[﴿] نام نبهاداصلاحی علقہ ُ انکارِسنت ُ کے الزام سے بیخے کے لئے سنت کو جمت تومانتا ہے، کیکن سنت کو قرآن کی طرح ' وی کہنے سے گریزاں ہے حالانکہ وی اور جمت ہونے میں فرق ہے، مثلاً انسان پروالدین کی اطلاعت جمت ہے، اسلامی عدالت کا فیصلہ بھی جمت ہے لیکن یہ وئی نہیں ہوتے۔ یہی وجہ ہے کہ اصلاحی صاحب سنت کی تعریف میں نبی مُنافِعاً کے بعد آنے والے صحابہ اور امت مسلمہ کو شامل کرتے ہیں حالانکہ صحابہ رامت مسلمہ کاعمل (ان کے بقولِ تو ارتحملی) بالا تفاق وی نہیں ہے۔وی تو آپ مُنافِعاً کے وصال پر ہی منقطع ہوگئ تھی۔ (محدث)

یہ مولانا اصلاحی حدیثِ رسول کی رو سے ہراضانے (خواہ وہ شروط وقیود ہی کی قتم سے ہو) کواصل قرآنی منہوم کے منافی قرار دیتے ہیں اور کسی طرح تطبیق دینے کوآمادہ نہیں جیسے قرآنی حکم ۱۰۰ کوڑے کی سزا وہ صرف کنوارے زانی کے لئے مخصوص کرنا حدیث کی روسے حجے نہیں مجھتے ۔ (محدث)

حديث وسنت مين فرق

جہور (محدثین) اہل علم حدیث وسنت میں اس طرح فرق نہیں کرتے جس طرح مولانا اصلاحی نے کیا ہے اور وجہ اس کی بیہ ہے کہ حضور منافیظ کی سنت یعنی آپ کی عملی زندگی اور اُمت کے لیے عملی رہنمائی صرف آ یا کے اُفعال پر بنی نہ تھی بلکہ آپ کی گفتگو اور اُقوال بھی اس كا اہم حصہ تھے ۔ اسى طرح كتب إحاديث ميں حضور مُثَاثِيْةً كِمُحْضَ أقوال ہى محفوظ نہيں کیے گئے بلکہ آپ کی سنت (عملی زندگی) بھی محفوظ کی گئی ہے یہاں تک کہ بہت سے مؤلفین نے اپنے مرتب کردہ احادیث کے مجموعوں کے نام ہی 'سنن' پررکھے اور وہ 'سنن' کے نام ہی سے اہل علم میں معروف ہیں جیسے سنن ابی داود ،سنن تر **ن**دی ،سنن[°] ابن ماجہ وغیرہ ۔اس طرح اہل علم یہ جاننے کے باوجود کہ کتبِ احادیث میں مذکور حضور مُنافینیا کے اقوال واعمال حضور مگل سنت کا ریکارڈ ہیں،بعض اوقات انہیں صرف حدیث یا صرف سنت کہہ دیتے ہیں۔اسی طرح وہ حدیث وسنت کومترادف کے طور پراستعال کرنے میں بھی کوئی مضا نقہ ہیں سمجھتے گولغوی یا بعض فنون کے اعتبار سے اس میں کچھ تجاوز ہی کیوں نہ ہو کیوں کہ ہر زبان میں ایباہوتا ہے کہ کسی اہم مظہریا جزوکو تغلیباً کل سے موسوم کر دیا جاتا ہے (دیکھئے مثلاً حدیث میں أنف $^{\circ}$ قرآن میں وجه® اور لغت میں نفسی® کا استعال جہاں انف مظہر عزت وحرمت، و جیه تجمعنی خوبصورت ومعزز اور نفس بمعنی انسان کے استعال ہوتا ہے حالانکہ نفس کے لغوی معنی سانس کے [بھی] ہیں کیکن سانس چونکہ سبب ومظہر زندگی ہے لہٰذا اسے حیاۃ اور ذو حیاۃ کے کیےاستعال کرلیا جاتا ہے)۔

لیکن مولانا اصلاحی نے حدیث وسنت میں فرق کرتے ہوئے یہ مجدت پیدا کی ہے کہ سنت کو' تواتر عملیٰ سے ثابت شدہ کہہ کرانہوں نے سر پر بٹھالیا اور احادیث کے سارے ذخیرے کوخبر واحد بننی الثبوت اور مجموعہ رطب ویابس کہہ کر پیچھے پھینک دیا۔

O دسنن نام کی کتابوں میں نبی کی حدیث وسنت جمع کی گئی ہے ، اس سے پہ چاتا ہے کہ محدثین حدیث وسنت میں کئی رفت کے نام دسنن کبھی ندر کھتے۔ اکی نظر میں مدیث اور سنت دونوں ہی نبی کے اقوال ، افعال اور تقریبات پر بولے جاتے ہیں۔ جو معیاری روایات کی صورت میں صرف کتب حدیث میں ہی محفوظ ہیں۔

www.KitaboSunnat.com

زمین حقائق بیہ ہیں کہ سنت محض ' تواتر عملیٰ سے ثابت ہی نہیں ہوتی (آئندہ صفحات میں ہم اس پر تفصیل سے کلام کریں گے) لہذا جس چیز کومولانا ' سنت ' کہہ رہے ہیں وہ محض ایک نظری بات ہے اور نظری لحاظ سے تو سنت کی جیت پرساری اُمت متفق ہے کہ اس پر تو مدارِ ایمان ہے کہ خود قرآن کی رو سے حضور گی اطاعت واجب ہے۔ اصل مسکلہ بیہ ہے کہ حضور انگانی ہے کہ انتقال فرما جانے کے بعد آپ کی وہ سنت کہاں ہے جس کی اطاعت کی جائے ؟

اس بارے میں جمہور آئمت کا موقف ہیہ ہے کہ حضور صلی اللہ علیہ وسلم کی سنت جانے کا ذریعہ وہ صحیح احادیث ہیں جو تقہ راویوں سے مروی ہیں، اس لیے وہ آئییں نقدس کا درجہ دیتے ہیں جب کہ مشکرین حدیث اور اصلاحی صاحب ایسانہیں سجھتے۔ مولانا اصلاحی حدیث کوخبر واحد بیں جب کہ مشکرین حدیث اور اصلاحی صاحب ایسانہیں دیتے اور جس سنت کو وہ سرکا تاج ، ظنی الثبوت اور مجموعہ رطب و یابس کہہ کر اسے اہمیت نہیں دیتے اور جس سنت کو وہ سرکا تاج اور مثل قرآن کہتے ہیں وہ عملاً کہیں موجود ہی نہیں۔ (راقم کا طریقہ یہ ہے کہ وہ 'حدیث وسنت کو وہ عملاً کہیں موجود ہی نہیں۔ (راقم کا طریقہ یہ ہے کہ وہ 'حدیث وسنت' کو ملا کرایک اصطلاح کے طور پر استعال کرتا ہے [جیسے اسی مضمون کا عنوان ہے'' قرآن وہنی میں حدیث و صنت کا کردار' یا تا کہ اس میں دونوں الفاظ بیک وقت جمع ہو جا کیں اور وہنی میں حدیث و صنت کا کردار' یا تا کہ اس میں دونوں الفاظ بیک وقت جمع ہو جا کیں اور

مولانا اصلاحی کی اس نطانت کا فائدہ یہ ہے کہ جب ان کے تلافدہ عام مسلمانوں سے بات کرتے ہیں تو وہ کہتے ہیں ' ہم تو قرآن کے ساتھ سنت کو بھی جمت مانتے ہیں ، ہم کوئی منکرین سنت تھوڑی ہیں' حالانکہ سنت سے ان کی مراد وہ نہیں ہوتی جو جمہور مسلمانوں کی ہوتی ہوتی ہے (کیونکہ جمہور مسلمان تو سنت سے مراد حدیث ہی لیتے ہیں) اس طرح بیاوگ عام مسلمانوں کو ایک غلط تاثر دیتے ہیں اور اس لیے ان کے خالفین کو ان پر بیا بھیت کنے کا موقع مل جاتا ہے کہ ﴿ یُخَادِعُون کَ اللّٰهُ وَ اللّٰهِ وَ اللّٰهُ وَ اللّٰهِ وَ اللّٰهُ وَ اللّٰهِ وَ اللّٰهُ وَ اللّٰهُ وَ اللّٰهِ وَ اللّٰهُ وَ اللّٰهِ وَ اللّٰهِ وَ اللّٰهُ وَ اللّٰهُ وَ اللّٰهِ وَ اللّٰهِ وَ اللّٰهِ وَ اللّٰهُ وَ اللّٰهُ وَ اللّٰهُ وَ اللّٰهِ وَ اللّٰهِ وَ اللّٰهُ وَ اللّٰهِ وَ اللّٰهُ وَ اللّٰهُ وَ اللّٰهُ وَ اللّٰهُ وَ اللّٰهُ وَ اللّٰهِ وَ اللّٰهُ وَ اللّٰهِ وَ اللّٰهُ وَ اللّٰهُ وَاللّٰهُ وَ اللّٰهُ وَاللّٰهُ وَاللّٰهُ وَاللّٰهُ وَ اللّٰهُ وَاللّٰهُ وَاللّٰهُ وَاللّٰهُ وَ اللّٰهُ وَ اللّٰهُ وَاللّٰهُ وَاللّٰهُ وَ اللّٰهُ وَالْهُ وَاللّٰهُ وَاللّٰهُ وَ اللّٰهُ وَاللّٰهُ وَ اللّٰهُ وَ اللّٰهُ وَ اللّٰهُ وَاللّٰهُ وَالْهُ وَاللّٰهُ وَالْمُلْعُولُ اللّٰهُ وَاللّٰهُ وَاللّٰهُ وَاللّٰهُ وَاللّٰهُ وَاللّٰهُ وَاللّ

ابہام کاامکان ختم ہوجائے)۔

لم جمہورعلاء، جمہورامت اور جمہوراہل علم کے بارے میں مضمون کے آخری حصے (ص•۱۳) میں وضاحت موجود ہے۔

سنت کا اثبات، تواتر عملی سے

''جس طرح قرآن قولی تواتر سے ثابت ہے، اس طرح سنت امت کے عملی تواتر سے ثابت ہے مثلاً ہم نے نماز اور جج وغیرہ کی تمام تفصیلات اس وجہ سے نہیں اختیار کیں کہ ان کو چند راویوں نے بیان کیا بلکہ یہ چیزیں نبی مُثَالِّیم نے اختیار فرما کیں ۔ آپ صلی اللہ علیہ وسلم سے صحابہ کرام نے، ان سے تابعین پھر تبع تابعین نے سیصا ۔ اس طرح بعد والے اپنے اگلوں سے سیکھتے جلے آئے۔'®

مولانا کا بیموقف انتهائی کمزور ہےاس لیے کہ

- آ قرآن کے الفاظ بین الدفتین متعین ہیں ، اللہ تعالی نے اس کی حفاظت کی ضانت دی ہے۔ اس کا تحریری ریکارڈ پہلے دن سے لے کرآج تک محفوظ ہے۔ زبانی یاد کرنے کی وجہ سے بھی وہ ایک نسل سے دوسری نسل کو بلا انقطاع منتقل ہورہا ہے لیکن ان ساری چیزوں کا اطلاق سنت پرنہیں ہوسکتا۔ اس کے الفاظ بین الدفتین متعین نہیں ، انہیں زبانی یاد کرنے کے رواج میں نسلسل موجوز نہیں۔ اور نہ پہلے دن سے ان کا مکمل تحریری ریکارڈ رسول اللہ سکا کہ اللہ سے بہرسنت تو ارسمائی سے امت میں منتقل ہوتی چلی آر ہی ہے۔
- امامِ دارِ بجرت ما لک بن انسؒ کی تاریخ پیدائش ۹۳ ھے کی ہے بعنی صرف ایک صدی بعد انہوں نے 'تواتر عملی' کی بنا پر صرف 'عمل اہل مدینہ' کو اخبارِ آ حاد پر ترجیح دینے کا موقف انہایا لیکن جمہور اُمت نے اِسے بھی مستر دکر دیا اور اس پر تندو تیز تقیدیں کیں۔ چنانچہ

مالکیہ کے سواکوئی اس کا قائل نہیں اور اس کے بعد سے اُمت میں متداول کسی معروف فقہی اور علمی مسلک اور کسی معتدبہ بڑے عالم نے اس موقف کی جایت نہیں گئے۔ یہ سعادت وصرف مولا نا اصلاحی کے جصے میں آئی کہ انہوں نے ایک صدی نہیں ، سارے زمانے کے مسلمانوں اور صرف مدینہیں، سارے امصار کے مسلمانوں کے ممل کو اُخبار آحاد پر ترجیح مسلمانوں اور صرف مدینہ نہیں، سارے امصار کے مسلمانوں کے ممل کو اُخبار آحاد پر ترجیح دینے کا جرائت مندانہ موقف اپنایا اور یہی نہیں بلکہ اس طرح ثابت ہونے والی سنت کو قر آن کی طرح جمت اور قر آن کی طرح متند وقطعی الثبوت قر ار دیا اور اس کے انکار کو قر آن کا انکار قر ار دیا۔

ابسنت چونکہ قرآن کی طرح بین الدفتین متعین الفاظ کا مجموعہ نہیں لہذا سوال یہ ہے کہ اس' تو اتر عملیٰ سے جو سنت ثابت ہوتی ہے وہ ہے کیا ؟ ظاہر ہے اس کا جواب انہی کے ذمے ہے جنہوں نے یہ دعویٰ کیا ہے کیونکہ خودمولا نا اصلاحی تسلیم کرتے ہیں کہ ''سنت قرآن کی تفصیل ہے اور وہ اتنی زیادہ تفصیل ہے کہ قرآن کی طرح کوئی ایک کتاب اتن

تفصیل دینے کی متحمل نہیں ہوسکتی۔''®

مولانا کا جوا قتباس ہم نے او پر نقل کیا ہے، اس میں مولانا نے نماز اور جج کی مثال پیش کی ہے کہ وہ تواتر عملی سے ثابت ہوتے ہیں۔ ہمارا سوال سے ہے کہ وہ تواتر عملی سے ثابت ہوتے ہیں ، ہمیں نشاند ہی کی جائے کہ وہ کون سے تفصیلی بنیادی احکام تو قرآن مجید میں بھی موجود ہیں ، ہمیں نشاند ہی کی جائے کہ وہ کون سے تفصیلی (فروی) احکام ہیں جو تواتر عملی سے ثابت ہوتے ہیں؟ اور یہ بھی بتایا جائے کہ بچھلی صدیوں میں مسلمانوں نے نماز اور حج کے بارے میں جو بدعتیں ایجاد کرلی ہیں اور جونسل درنسل منتقل

اللہ دراصل فقد میں عمل اہل مدینہ کی جمیت کا اُصول بعض مالکیہ نے اپنایا جو اُب امام مالک یہ کے حوالے سے شہرت پا گیا ہے۔ حالانکہ امام مالک نے اسے مدینہ منورہ کے بعض اُن پیانوں وغیرہ کے سلسلہ میں اہمیت دی ہے جو نبی کریم کے زمانہ سے مرقع چلے آرہے تھے جیسے کوئی صاع کے مقابلہ میں مدنی صاع (۲ سیر، ۱۰ چھٹا تک، ۳ تو لے ۴ ماشہ وزن کا ایک پیانہ)، اس طرح کی اشیا کی پیچان بھینا رواج سے ہوسکتی ہے۔ بلکہ آج بھی بعض حضرات نے صاع کا مدنی پیانہ بطورِ نمونہ سنجال رکھا ہے۔ ورنہ امام مالک کے بیشتر اجتہادات ایسے ہیں جو عمل اہل مدینہ کے مخالف ہیں جن کی کافی مثالیں حافظ ابن قیم ؓ نے إعلام الموقعین جلد علام الموقعین جلد محرفی اس معرفی اس معرفی اس جو عمل اہل مدینہ کے مخالف ہیں جن کی کافی مثالیں حافظ ابن قیم ؓ نے اعلام الموقعین جلد عرفی اس معرفی اسے موسلے میں جو عمل اہل مدینہ کے مخالف ہیں جن کی کافی مثالیں حافظ ابن قیم ؓ نے اعلام الموقعین جلا میں جمع کردی ہیں۔ (محدث)

ہورہی ہیں کیا وہ بھی سنت ٹابتہ ہیں؟ (کہ آپ کی تعریف کی روسے تو وہ سنت ٹابتہ ہی ہونی عام بین !) اور اگر وہ سنت ٹابتہ نہیں ہیں تو کیوں نہیں ہیں؟ اور اس امر کی وضاحت بھی کی جائے کہ سنت ٹابتہ اور بدعت میں فرق کیسے کیا جائے گا؟۔

مولانا چونکہ ذبین آدمی تھے اس لیے انہوں نے خود ہی محسوس کرلیا کہ' تواتر عملیٰ کی جو تعریف انہوں نے کی ہے، اس میں وہ پھنس جائیں گے لہذا انہوں نے اگلے پیرا گراف میں اس دلدل سے نکلنے کی کوشش کی اور کہا

میں اس دلدل سے نگلنے کی کوش کی اور کہا

"بہاں اس امرکوبھی ذہن نشین رکھے کہ امت کے عملی تواتر سے مراد نبی صلی اللہ علیہ وسلم اور

آپ کے خلفا نے راشدین اور صحابہ کاعمل ہے جیسا کہ ارشاد ہے «فعلیکم بسنتی و سنة

الخلفاء الراشدین المھدیلال کہ اور بن کا مرکز یہی گروہ ہے۔ اس وقت جو بھیڑا یہے

اعمال کی حامل ہے جو قرآن وسنت سے صریحاً متناقض ہیں تو بیسب اہل برعت ہیں۔ "

اعمال کی حامل ہے جو قرآن وسنت سے صریحاً متناقض ہیں تو بیسب اہل برعت ہیں۔ "

میں انہوں نے ہیں گراف میں تو اتر عملی کی جو صورت انہوں نے بیان کی تھی، اس پیرا گراف

میں انہوں نے اس کی خود ہی تر دید کر دی۔ بیصر تح تناقض ہے جس کی کوئی تاویل نہیں کی جا

میں انہوں نے اس کی خود ہی تر دید کر دی۔ بیصر تح تناقض ہے جس کی کوئی تاویل نہیں کی جا

میتی ۔ پچھلے پیرا گراف میں انہوں نے کہا تھا کہ سنت قرآن کی طرح تواتر عملی سے ثابت ہے

میتی ۔ پچھلے پیرا گراف میں انہوں نے کہا تھا کہ سنت قرآن کی طرح تواتر عملی سے ثابت ہے

سے قرآن کی طرح لیتی رہی ۔ اب بعد والے پیرا گراف میں انہوں نے تسلیم کرلیا کہ بعد والے پیرا گراف میں انہوں نے تسلیم کرلیا کہ بعد والے بیرا گراف میں انہوں نے تسلیم کرلیا کہ بعد والے بیرا گراف میں انہوں نے تسلیم کرلیا کہ بعد والے بیرا گراف میں انہوں نے تسلیم کرلیا کہ بعد والے بیرا گراف میں انہوں نے تسلیم کرلیا کہ بعد والے بیرا گراف میں انہوں نے تسلیم کرلیا کہ بعد والے بیرا گراف میں انہوں نے تسلیم کرلیا کہ بعد والی

ہ اصلاحی صاحب نے اُمت سے اختلاف ہی سنتو نبوی کے ثبوت کے بہانہ سے کیا ہے۔ جبیبا کہ اوپر گزر چکا ہے کہ امت سنتو نبوی لینی احادیث کی روایت کے پر کھنے کے محدثانہ ذرائع کوائی طرح قابل اعتاد بھتی ہے۔ جس طرح کوئی بچے اسی طرح امام شافعی نے 'رسالۂ میں رواۃ حدیث کو گواہانِ سنت سے تعبیر کیا ہے جبکہ اصلاحی صاحب اس ثبوت کے لئے تعامل اُمت کو بنیاد بناتے ہیں۔ ان کی عبارت سے یوں ظاہر ہوتا ہے کہ وہ احادیث کے بارے میں مشکرین تعامل اُمت کو بنیاد بناتے ہیں۔ ان کی عبارت سے یوں ظاہر ہوتا ہے کہ وہ احادیث کے بارے میں مشکرین حدیث کے شہبات سے اس قدر متاثر ہیں کہ 'روایت' کے نام سے ہی الرجک ہیں، جس کام میں روایت آجائے وہ اس کواہمیت دینے سے گھبراتے ہیں، اس میں غلطی کا امکان ان کے ذہن میں ایسا سایا ہے کہ وہ اس سے باہز نہیں نکل بارے۔

نسلوں میں تو بدعات داخل ہو گئ تھیں لہذا سنت کا تواتر عملی صرف' ایک نسل' تک محدود ﷺ ہے

لینی حضور مُنَاتِیْزُ سے صحابہ تک اور سارے صحابہ تک بھی نہیں صرف خلفاءِ راشدین تک اور اس

كى دليل بهى كيا دى؟ فعليكم بسنتى الحديث يحنى ايك خبر واحد جوظنى الثبوت اور ان كنزديك نا قابل اعتاد ہے۔ فاعتبروا يا أولى الأبصار!

یعنی تاثر آپ نے یوں دیا کہ' تواتر عملی' گویا ایک سمندر ہے پھر جب بات کا پیچا کیا تو بات دریاوُں ، نہروں ، ندی نالوں سے ہوتی ہوئی اس منبع تک پہنچ گئی جہاں سوئی کی طرح ایک دہانے سے پہلی سی دھار نکل رہی تھی۔ سوال بیہ ہے کہ اگر' تواتر عملی' محض حضور صلی اللہ علیہ وسلم سے صحابہ بلکہ صرف خلفاء راشدین تک محدود ہے تو اسے قرآن کے تواتر عملی کی طرح جمت کیسے کہا جا سکتا ہے؟ کہ قرآن کا تواتر تو آخ بھی جاری ہے۔ پھراس ایک نسل یا چندا فراد کے تواتر پر دو نتائج کیسے مرتب ہو سکتے ہیں جو قرآن کے نسل در نسل تواتر پر مرتب ہوتے ہیں؟ اہم ترین سوال بیہ ہے کہ اگر بیہ تواتر صرف عہد صحابہ تک محدود تھا تو پھرآج بی تواتر ہمیں معلوم ہوگا یعنی اس تواتر کی ہم تک منتقلی کا ذریعہ کیا ہے؟ اور بفرضِ محال اگر یہ ہمیں معلوم ہوجائے تو ' تواتر عملی' کی عدم موجودگی میں اس کی حیثیت کیا ہوگی؟ غرض مولا نا کے اس متضاد موقف سے اتنے لا پنجل سوالات المحتے ہیں کہ الامان!

⑤ اس دلدل میں مولانا عبد الغفار حسن بھی تھنے ہیں۔ وہ کہتے ہیں کہ ساتویں صدی ہجری تک کا تعامل امت تو جت ہے، اس کے بعد کا نہیں۔(دیکھئے کتاب کا صفحہ نمبر ۱۲) گویاان کا مطلب ہیہ ہے کہ پہلی چھ صدیوں میں جو بدعات مروّج ہوئیں وہ تو حق ہیں اور جو بعد میں ہوئیں وہ قابل قبول نہیں۔اصلاحی صاحب کوتواز عملی کے لیے دلیل لانا پڑی تو وہ عہد صحابہ تک رک گئے۔ محدثین نے قولِ رسول صلی اللہ علیہ وسلم «خیر کم قرنی شم الذین محابہ تک رک گئے۔ محدثین نے قولِ رسول صلی اللہ علیہ وسلم «خیر کم قرنی شم الذین

اب تعامل امت کی تان ٹوٹتی ہے تو صرف ایک نسل اور اس کے بھی چندا فراد پر، یہاں پھر وہی سوال باقی ہے کہ بہ تعامل آج اُمت تک معتمد ذریعہ سے نسلا بعد نسل کیسے پنچے؟ اس کا جواب انہی کے ذمہ ہے، بیہ متبادل ذریعہ بشرطیکہ انہیں کوئی سو جھ جائے ، تو اس کی استنادی حیثیت کیا ہوگی؟ وہ اور ان کے رفقا اسے کیا مقام دیں گے؟

ہماری رائے میں بیصرف شریعت میں اپنی من مانی کرنے کے لئے اَلفاظ کا جال ہے جس میں مسلمان اُلجھ کررہ جائے۔تعالل امت کے بہانے سے عوام مسلمان انہیں امت کے مجموعی دھارے سے بھی الگ تصور نہ کریں اور وہ علمی موشگافیوں کے ذریعے اپنی مرضی کا اسلام بھی جاری کرلیں اور اس طرح حدیث ِنبوی کی یابندی کرنے سے بچ تکلیں۔

یلونهم شم الذین یلونه هم کوسا منے رکھ کر معاملہ تا بعین تک پنچادیا۔ دیکھنے مولانا عبد الغفار حسن کس حدیث سے استنباط کرتے ہوئے تعامل اُمت کے معاملے کوساتویں صدی تک کھیئے کر لاتے ہیں؟ حالانکہ بگاڑ کی سرعت کا بہ عالم تھا کہ رافضیت ، خار جیت اور قدریت کے تینوں فرقے پہلی صدی میں نہیں ،عہد صحابہ میں نہیں بلکہ عین دورانِ خلافت ِراشدہ پیدا ہو پچکے تھے ،اور دوسری صدی میں تو وہ 'فتہ عظیم' تصوف بھی پیدا ہو چکا تھا جسے تلافدہ امین احسن اصلاحی اسلام کے متوازی ایک دوسرا دین سمجھتے ہیں ۔اس لیے ہماری درخواست ہے کہ ہمارے یہ مہربان سنت کو 'تواتر عملی' بلکہ بالفاظ سمجھتے تعامل اُمت سے ثابت کرنے کے مسکلے پر ایک دفعہ پھرغور کرلیں تو بچاری اُمت پراحسانِ عظیم ہوگا۔

﴿ پھرمولانا اصلاحی اس سنت کو جوان کی مزعومہ تواتر عملی سے ثابت ہو، احادیث ِرسول صلی اللہ علیہ وسلم پر مہیمن (گران) قرار دیتے ہیں۔ان کے الفاظ میں

"اگرروایات کے ریکارڈ میں ان [سنن ثابتہ] کی تائید موجود ہے تو بیاس کی مزید شہادت ہے۔ اگر وہ عملی تواتر کے مطابق ہے تو فیہا اور اگر دونوں میں فرق ہے تو ترجیح بہر حال اُمت کے عملی تواتر کو حاصل ہوگی۔"

اور بات صرف ترجیح کی نہیں ، بلکہ اگر کسی حدیث کامضمون ان کی رائے میں اس'سنت ِ ثابتہ' کے خلاف ہوتو اسے ردکر دیا جائے گا۔ چنانچہ وہ کہتے ہیں

'' اگر کسی معاملے میں اخبارِ احاد ایسی ہیں کے عملی تو اتر کے ساتھ ان کی مطابقت نہیں ہورہی ہے تو ان کی توجیہ تلاش کی جائے گی ۔ اگر توجیہ نہیں ہو سکے گی تو بہر حال انہیں مجبوراً چھوڑا جائے گا اس لیے کہ وہ ظنی ہیں اور سنت ان کے بالمقابل قطعی ہے ® ''

مولانا اصلاحی کا یہ موقف جمہور اُمت کی رائے کے بالکل برعکس ہے۔ جمہوراُمت کا موقف یہ ہے کہ وہ حدیث وسنن کے سیح اور ثقہ راویوں سے مروی ریکارڈ کوسنت کا مظہر سمجھ کر متبرک اور مقدس گردانتے ہیں۔ وہ اسلاف کی ان مختوں کی قدر کرتے ہیں جو انہوں نے اساء الرجال، جرح وتعدیل، تدوین حدیث اور روایت و درایت کے اُصولوں کو مرتب کرکے کی ہے اور یہ سمجھتے ہیں کہ اس سارے فیتی ذخیرہ علم کی بنا پر قابل اعتاد راویوں سے روایت کردہ سیجھے احادیث

سے سنت رسول صلی اللہ علیہ وسلم معلوم ہو جاتی ہے لہذا ان احادیث پر عمل ضروری ہے۔ یہ رویہ بلاشبہ امت کے سار فقہی و کلامی مسالک کا ہے۔ اگر چہ مالکیوں اور احناف میں سے بعض بلاشبہ امت کے سار فقہی و کلامی مسالک کا ہے۔ اگر چہ مالکیوں کو ترجیج دیتے ہیں لیکن جمہور ایک آ دھ استثنائی صورت میں خبر واحد پر بعض دوسری فقہی دلیلوں کو ترجیج دیتے ہیں لیکن جمہور حفیہ، شافعیہ، حنابلہ، ظاہریہ، اہل تشیع وغیرہ نے ان کے اس موقف کور د کر دیا ہے اور اس پر تندو تیز تقیدیں کی ہیں اور اس تقید کے شبت اثر ات متاخرین اُحناف و مالکیہ پر نمایاں نظر بھی آتے ہیں لہذا مولانا اصلاحی کا تواتر عملی کے نہایت مہم اور تصوراتی نظر کے کی بنا پر حدیث رسول صلی اللہ علیہ وسلم کور د کر رنے کا فیصلہ بالکل غلط ہے۔

اگر اصلاحی صاحب خلوس نیت سے تواتر عملی اور تعامل اُمت کو ججت مانتے ہیں تواصلاحی صاحب کو احدیث کی جیت کو مان لینا چاہیے کیونکہ جمہوراُمت کا تعامل چودہ صدیوں سے یہی ہے کہ وہ احادیث رسول کی جیت کو تعلیم کرتی ہے ۔ اسی طرح اصلاحی صاحب کورجم (اور احادیث رجم کو) بھی مان لینا چاہیے کیونکہ رجم پر امت کا مسلسل چودہ سوسال سے تعامل موجود ہے اور ان طویل صدیوں میں کسی ایک شخص نے بھی اس موقف کو اپنایا ہے، نہ اس پر عمل کیا ہے جورجم کے حوالے سے مولا نا اصلاحی کا ہے۔ لہذا رجم کے بارے میں مولا نا کا موقف خودان کے اپنے ضع کردہ' تو اتر عملی' اور 'سنت ٹابتہ' کے اصول کی روسے قابل رد ہے ۔

﴿ احادیث کے بارے میں مولانا اصلاحی کا روبیہ کتنا ناانصافی پر مبنی ہے،اس کا اندازہ کرنے کے لیے مندرجہ ذیل معاملے پرغور کیجئے:

🖘 جمہور علما کا موقف میہ ہے کہ احادیث رسول مُلَاثِیمٌ حجت ہیں (یعنی وہ احادیث جو

اسے عیسی بن ابان غیر فقیہ صحابہ کی حدیث پر قیاس کوتر نیچ دیتے ہیں۔ مولانا شبلی نعمائی نے اسے قیاس کے بجائے درایت کانام دیا ہے، گویا اس طرح حدیث پر فقہ کو بالادتی دینے کی کوشش کی ہے۔ حالانکہ فن حدیث اور فقہ کے مقاصد ہی مختلف ہیں۔ فن حدیث میں درایت کا تعلق خبر واقع کی تحقیق سے ہے جبکہ فقہ مخبر کے بجائے مجتبد کی استنباطی شے ہوتی ہے۔ استنباط واجتہاد میں درایت کے اُصول استحسان ، استصلاح وغیرہ کہلاتے ہیں۔ جبکہ اصول حدیث میں درایت محدثین کے طریقہ پر خبر کی واقعاتی تحقیق کہلاتی ہے جو کہ محدثانہ طریقوں سے کی جاتی ہے۔ اگر ایک فن کی اصطلاح دوسرے فن میں خلط ملط کر دی جائے تو کئی مفاط میلط کر دی جائے تو کئی مفاط سے پیدا ہوسکتے ہیں۔ (محدث)

'صحیح' ہوں اور ان کے راوی ثقہ ہوں) ان میں آپ کے اقوال بھی محفوظ ہیں اور آپ کے اُفعال بھی۔ بہت سے امور میں تعامل اُمت ان احادیث کے مطابق ہے لہذا اس سے احادیث کے قابل اعتاد اور صحیح ہونے کی تائیدِ مزید ہوجاتی ہے۔

□ مولا نا اصلاحی کا موقف ہے ہے کہ حدیثیں ظنی الثبوت اور مجموعہ رطب ویابس ہیں۔
 اگر کوئی حدیث سنت متواتر ہ کے مطابق ہے تو بیاس سنت متواتر ہ کی تا ئید مزید ہے اور اگر
 اس کے خلاف ہے تو قابل رد ہے ۔

ان دونوں عبارتوں کو ذرا توجہ سے دوبارہ پڑھیے تو آپ محسوں کرلیں گے کہ ایک ایسی بات جس سے احادیث کی تائید ہوتی اور ان کی ثقابت پر اعتماد بڑھتا ہے ، مولانا نے اسے اس طرح الٹا گھما دیا ہے کہ احادیث کی وہ خوبی نہ صرف نظروں سے اوجھل ہو جاتی ہے بلکہ ان کی کمزوری بن جاتی ہے۔ یہ ہے منفی ذہانت!!

(9) سنت فابتہ اور تعامل اُمت کو احادیث پر مُھیمن بنانے کی زَد بالآخر کہاں پڑتی ہے اس پر بھی ذراغور فرما لیجئے! کسی ایک بدعت مثلاً حضور صلی الله علیہ وسلم کے یوم ولادت کو بطور تقریب منانے کی مثال لے لیجئے۔ تقریباً تیسری صدی ہجری ہے آج تک متواتر بیعید میلادکسی نہ کسی صورت میں منائی جاتی ہے۔ پاکستانی مسلمانوں کی اکثریت بھی یے عید مناتی ہے میلادکسی نہ کسی صورت میں منائی جاتی ہے۔ پاکستان میں آج بھی اکثریت ان لوگوں کی ہے جو بیعید مناتے ہیں اور مولا نا اصلاحی ، مولا نا عبد الغفار صن اور ہماری طرح کے جولوگ اسے بدعت سجھتے ہیں ، وہ ان کے مقابلے میں اقلیت میں ہیں)۔ اب حدیث کو ججت بشری سجھنے والوں کے پاس تو عید میلاد کی اس بدعت کورڈ کرنے کے لیے تقدراویوں کی روایت کردہ سی احادیث موجود ہیں لیکن مولا نا اصلاحی کے تو از عملی اور تعامل امت کے فلفے کی بنا پر تو عید میلاد کا منانا جت شرعی ہونا چا ہیے؟ اگر آپ کے نزد یک ہیہ جت نہیں ہے تو فرمائے کہ کیوں میلاد کا منانا جت شرعی ہونا چا ہیے؟ اگر آپ کے ناس اس کی شرعی دلیل کیا ہے؟ میلاد کا منانا جت وارا گرنہیں ہے تو حدیث سے باہر آپ کے پاس اس کی شرعی دلیل کیا ہے؟

قر آن فنهی میں حدیث وسنت کا کر دار

سنت اور حدیث میں فرق کرنے اور حدیث کوظنی الثبوت، مجموعہ رطب و یابس اور صحت کے لحاظ سے نا قابل اعتاد قرار دینے کے بعد جب مولا نا اصلاحی فہم قرآن میں حدیث کے کردار کی بات کرتے ہیں تو وہ کہتے ہیں کہ قرآن فہمی کا اصل انحصار اس کے داخلی وسائل پر ہے جس میں وہ قرآن کی زبان ، اس کے نظم اور تفسیر القرآن بالقرآن کوشامل کرتے ہیں۔ اس کے خارجی وسائل میں وہ 'سنت متواترہ' کا ذکر کرتے ہیں اور اس کے بعد کہیں پانچویں نمبر پر وہ خارجی وسائل میں وہ 'سائٹ' کو لاتے ہیں اور وہ بھی اس طرح کہ اپنے طے کردہ 'داخلی وسائل' کو حدیث پر مُھیمن بناتے اور ان سے اختلاف کی صورت میں حدیث کورد کرتے ہوئے (جیسا کہ انہوں نے رجم کے معاملے میں کیا ہے)۔ اس طرح وہ حدیث سے قرآن کے نئخ وضیص ﷺ کا بھی انکار کرتے ہیں۔ "

قرآن فہمی یا تفییر قرآن میں حدیث وسنت کے کردار کے حوالے سے مولانا اصلاحی کا یہ موقف نہ صرف غلط ہے بلکہ جمہور اہل علم کے موقف کے برعکس بھی ہے لیکن اپنی خدا داد ذہانت کو استعال کرتے ہوئے ان کا طریق واردات یہاں بھی وہی ہے جو پچھلے مبحث میں تھا کہ ہے صاف چھیتے بھی نہیں سامنے آتے بھی نہیں۔ وہاں انہوں نے حدیث وسنت میں فرق اور تو ارتفادات سے پُر تھا اور انہوں اور تو تا دارتو ارتفادات سے پُر تھا اور انہوں

کہ حدیث سے قرآن کی تخصیص کے تو جمہور فقہا قائل ہیں البتہ نئے کے بارے ہیں امام شافعی کے بارے ہیں کہا جاتا ہے کہ وہ حدیث سے مطلقاً قرآن کے نئے کے قائل نہیں اور وجہ یہ پیش کی جاتی ہے کہ حدیث کا درجہ قرآن سے کم تر ہے لیکن امام شوکائی نے اصولِ فقہ پراپی مشہور تالیف ارشاد افحول (ص ۱۶۸) ہیں امام شافعی کے قول کی امام زرکشی کی طرف سے توجیہ پیش کرتے ہوئے لکھا ہے کہ امام شافعی کا مقصود یہ ہے کہ قرآن سنت کو منسوخ نہیں کرستا اور خہست قرآن کو (ملحضاً)۔ گویا امام شافعی گئے نئے کی بید بات دونوں کے مرتبہ کے فرق کی بنا پنہیں کہتے ۔ الفاظ قرآن کا مرتبہ بلاشبہ مفہوم حدیث پر بالا ہی ہے لیکن امام شافعی کا مقصد یہ ہے کہ دونوں کا باہمی تعلق نائخ ومنسوخ کا نہیں ، بلکہ ایمال و بیان کا ہے البندا ان میں مگراؤ بیدا کرنے کے بجائے ان کو باہم ملا کر مفہوم شریعت متعین کرنا چا ہے جیسے ایک دوسری جگدان کے الفاظ یوں ہیں: نزل القرآن جملة حتی ملا کر مفہوم شریعت متعین کرنا چا ہے جیسے ایک دوسری جگدان کے الفاظ یوں ہیں: نزل القرآن جملة حتی سینہ الر مسول قرآن ایمالی حیثیت سے اُترا جبکہ سنت اس کی تبیین و وضاحت کرتی ہے۔ (محدث)

نے اس موقف کی تاویل درتاویل اس طرح تفصیل کی کہ ان کا موقف منکرین سنت کے قریب جا پہنچا۔ یہاں قرآن فہمی میں حدیث و سنت کے کردار کے حوالے سے بھی ان کا موقف تضادات سے مملواور انکار سنت کے قریب جا پہنچا ہے چنا نچہ پچھلے پیرا گراف میں آپ نے ان کا موقف پڑھا کہ وہ حدیث کو نا قابل اعتاد شجھتے ہوئے پانچویں نمبر پرلاتے ہیں ، اب ان کا ایک اور موقف پڑھئے۔ 'سلف کا طریقہ تفیر' کے عنوان سے مبادی کر قرآن میں وہ کہتے ہیں:

د' انہی وجوہ سے سلف کا طریقہ ہیر ہاہے کہ پہلے وہ قرآن کو خود قرآن کی مدد سے شجھنے کی کوشش کرتے ، اس کے بعد اگر کوئی مشکل باقی رہ جاتی تو اس کا طل رسول اللہ منگائی ہیں۔

ائوال و افعال میں تلاش کرتے ۔ اس کے بعد بھی اگر معاملہ کا کوئی گوشہ متاج توضیح رہ جاتا تو اس کے لیے صحابہ رضی اللہ عنہم کے آثار واقوال سے مدد لیتے۔''

اس کے لیے صحابہ رضی اللہ عنہم کے آثار واقوال سے مدد لیتے۔''

''تفسیر کا بیطریقه بالکل فطری ہے ،اصلی چیز خود قرآن کے الفاظ اور اس کی اپنی توضیحات ہیں۔
اس کے بعد آنخضرت صلی اللہ علیہ وسلم کی سنت ہے اور تیسرا درجہ اتو ال صحابہ کا ہے۔' ®
اور نہ صرف میہ بلکہ اس سے آگے بڑھ کر وہ اہل علم کا میہ موقف نقل کرتے ہیں اور اس کا معارضہ بھی نہیں کرتے کہ احادیث اگر صحیح اور ثابت شدہ ہوں تو وہ قرآن فہمی کا ماخذ اوّل میں ۔ ® چنانچہ وہ صاحب ُ الاتفان کا بی قول نقل کرتے ہیں کہ

"تفیر کے بہت سے ماخذ ہیں جن میں سے چار اُصول کی حیثیت رکھتے ہیں۔ اول وہ نقل ہے جو آخضرت مُنافِیْم سے مروی ہے اور یہی مقدم ترین ہے لیکن اس باب میں ضعیف وموضوع سے احتراز واجب ہے کیونکہ اس قتم کی روایات بہت ہیں "۔"

اب ان دونوں مواقف میں اتنا صری تضاد ہے کہ آ دمی پریشان ہو جاتا ہے کہ اصلاحی صاحب ان دونوں باتوں کو بیک وقت کیسے مان سکتے ہیں؟

ا ایک جگه وه کتے ہیں کہ قرآن کی تفسیر کا جوطریقہ سلف صالح نے اختیار کیا اور جوتفسیر کا فطری طریقہ ہے، وہ یہ ہے کہ قرآن کے بعد قرآن کی تفسیر حدیث سے کی جائے بلکہ اہل علم کا بیموقف بیان بھی کرتے ہیں اور اس کی مخالفت بھی نہیں کرتے کہ صحیح اور ثابت شدہ احادیث تفسیر کا اوّ لین ماخذ ہیں جب کہ دوسری جگه وہ احادیث کوآ ثارِ صحابہ کے ساتھ

کر کے تفییر کے اُصولوں میں قرآن کی زبان، نظم قرآن، تفییر القرآن بالقرآن اور سنت ِ ثابتہ کے بعد پانچویں نمبر پر لاتے ہیں۔ ناطقہ سربگر یبال ہے، اسے کیا کہئے؟

﴿ ہمارا خیال تھا کہ ہم امت کے سارے اہم اور معتد به مفسرین اور علماء کے تفصیلی حوالے دیے جنہوں نے بیتسلیم کیا ہے کہ حدیث وسنت قرآن کی تفییر کا دوسرا بڑا ماخذ ہیں (بلکہ ہم نے ابتدائی کوشش میں امام شافع ﴿ ، طبری ﴿ ، قرطبی ﴾ ، ابن کیش ﴿ ، آلوی ﴿ ، ابن تیمیہ ﴿)

شاطبی اور راغب اصفهانی کے حوالے اکٹھے بھی کر لیے تھے) اور ان علاء ومحدثین کے حوالے بھی دیث وسنت تفسیر قرآن کا اوّلیں ماخذ ہیں (مثلاً کی بن انی کیڑ اور کول وغیرہ) لیکن جب اصلاحی صاحب خود اس موقف کو جانتے اور کی بن انی کیڑ اور کمحول و غیرہ) لیکن جب اصلاحی صاحب خود اس موقف کو جانتے اور

مانتے ہیں توان حوالوں کا ذکر محض تطویل ہوگا۔

صحقیقت یہ ہے کہ مولانا اِصلاحی نے اپنی منفی ذہانت سے اسلاف کے اس موقف کا ناجائز فائدہ اٹھایا ہے کہ' تفییر القرآن بالقرآن کا اصول، تفییر کا پہلا ماخذ ہے۔ اسلاف کا مقصداس سے یہ تھا کہ قرآن کے ایک مقام کی تفییر اگر قرآن میں کسی دوسرے مقام سے ہو جائے تو یہ امر کافی ہے۔ ان کامقصود اس سے 'اپنے فہم قرآن' کو حدیث پر مُھیمن ﷺ بنانا

ہ خرآن وسنت کی ایک دوسرے پرچوکیداری کی بیرساری بحثیں اس وقت پیدا ہوتی ہیں جب ان کو ایک دوسرے کا معاون وموضح سجھنے کے بجائے، ایک دوسرے کا مخالف سجھ لیا جائے۔ اللہ کا نبی ہی قرآن لے کر آیا، اس کے بتلائے ہوئے الہامی الفاظ قرآن قرار دیئے گئے اور شریعت کا عملی نقشہ حدیث وسنت کی صورت میں محفوظ ہوا۔ قرآن اورسنت دونوں مل کر شریعت ہیں اور دونوں ہی وجی الہی ہیں۔ اللہ کے رسول نعوذ باللہ اللہ کی مخالفت کر نے نہیں آئے تھے جس کی کلام وہ قرآن بتارہے ہیں، بلکہ قرآن کے مطابق اسی کی تائید وشری کی مخالفت کر نے نہیں آئے تھے۔ البذادونوں کی باہمی وضاحتوں کو ایک دوسرے پر اعتداء کیوں سمجھا جائے۔ سیدھی سی بات کے لئے آئے تھے، البذادونوں کی باہمی وضاحتوں کو ایک دوسرے پر اعتداء کیوں سمجھا جائے۔ سیدھی سی بات ہو کی گئے گئے کہ اگر ایک حدیث تھے قرآن کریم میں اس کا ارشاو نبی ہونا متند ہوجائے تو اس ارشاو نبی کو کو وہ حیثیت دی جائے جوخود نبی کریم میں گئے گئے کی الفاظ قرآن کے بارے میں تھی قرآن کریم میں اللہ تعالیٰ نے اللہ اور اس کے رسول کے درمیان تفریق کے ایسے رویے پر سخت تنبیہ فرمائی ہے سورۃ النساء راہ ۵ میں ارشاد ربانی کا ترجمہ یوں ہے ''وہ لوگ جو اللہ اور اس کے رسولوں سے کفر کرتے ہوئے ان کے مابین میں ارشاد ربانی کا ترجمہ یوں ہے ''وہ لوگ جو اللہ اور اس کے رسولوں سے کفر کرتے ہوئے ان کے مابین فرق کرنا چاہتے ہیں، اور کہتے ہیں کہ ہم بعض پر ایمان لاتے ہیں اور بعض سے کفر کرتے ہیں، اس طرح وہ ایک درمیانی راستہ پیرا کرنا چاہتے ہیں، اور کہتے ہیں، ایسے ہیں لوگ کے کافر ہیں''۔ (محدث)

نہیں تھالیکن مولانا اصلاحی نے بیر کیا کہ تفسیر القرآن بالقرآن کے لیے جو اصول انہوں نے ازخود وضع کیے، ان کی بنیاد پر انہوں نے صحیح، ثابت شدہ اور اُمت کے نزدیک چودہ سوسال سے مقبول ومعمول بداحادیث کورد ّ کردیا (رجم کا معاملہ اس کی ایک مثال ہے)۔ ممکن ہے اصلاحی صاحب کے تلامذہ کہیں کہ استادامام کے اصولِ تفسیر میں کون سی بات نئ ہے جسے بدعت کہا جا سکے؟ ہمیں اس پر یاد آ رہا ہے کہ بیتماشا چندسال پہلے مصرمیں ہوا تھا کہ حکومت نے چند تخواہ دار حکومتی علما کو ذمہ داری سونی اور انہوں نے متقد مین علما کے بعض شاذ اً قوال ڈھونڈ ڈھونڈ کر جمع کر دیئے جن کی مدد سےمصری حکومت نے ایک ایبا عائلی قانون بنادیا جو' روشن خیال اور ترقی یافتہ' مغربی تہذیب کے اصولوں کے مطابق تھا مثلاً اس میں طلاق کاحق مرد کی بجائے عورت کے ہاتھ میں تھا، طلاق کے بعد بھی عورت کا نفقہ مرد کے ذمے تھا، وغیرہ وغیرہ۔ جب علماء اور عوام نے اس قانون کی مخالفت کی تو سرکاری علماء نے کہا کہ بیہ قانون تو سارے کا سارا متقدمین فقہا کی آرا پر مشتمل ہے اور حوالے پیش کیے کیکن یہ چالبازی نه جمہور علا کومطمئن کرسکی نہ مسلمان عوام کو، چنانچداس قانون کے خلاف ہنگا ہے شروع ہو گئے اور بالآخر حکومت کو بیرقانون واپس لینا پڑا۔اسی طرح مولا نا اصلاحی سنت ِثابتہ اور تفسیر القرآن ہالقرآن جیسی مانوس اصطلاحات استعال کرکے ان کے ذریعے جو نامانوس اور غلط فکرپیش کر رہے ہیں،اسے نہ جمہورعلا مانیں گے نہ جمہوراُمت۔

سوال یہ ہے کہ اگر یہ اصول علاءِ امت کے ہیں تو انہوں نے اس طرح انہیں استعال کیوں نہیں کیا اور امت میں یہ مجموع طرزِ عمل رواج کیوں نہیں پایا۔ لازی سی بات ہے کہ ان کے چندا قوال سیاق وسباق سے ہٹا کر، یا چند شاذ اقوال جع کر کے ان کی بنیاد پرعوام کو دھو کہ دینے کی کوشش کی جارہی ہے گویا اپنی بات زبرد سی ان علاء کے منہ میں ٹھونی جارہی ہے۔ ﴿ فَيْمَا اَنْ اَوْرَ اَنْ اَوْرَ اَنْ اَوْرَ اَنْ اِللّٰهُ عَلَیْ اِللّٰہُ ہُمَا اِللّٰہُ مُنْ اللّٰہُ کے مطابق] منقول ہوتو وہ ساتھ اور ثقہ راویوں کے ذریعے آمقول حدیث کی شرائط کے مطابق] منقول ہوتو وہ جست اور سند ہے۔ اسے آپ یوں بھی کہہ سکتے ہیں کہ قرآن کے کسی پہلو کی جوتفیر نبی

عُلَّیْتُ کردیں تو کوئی مسلمان مفسراس تفییر کویہ کہہ کرر دہ نہیں کرسکتا کہ اس کی رائے میں یہ تفییر فرآن یہ نفیر قرآن کے نفیر قرآن کو نبی کریم مُنْ ایْنُ فیر قرآن کو نبی کریم مُنْ ایْنُ فیر قرآن پر مُھیمن گھرادیا ہے۔

اسلاف میں سے جن لوگوں نے یہ کہا ہے کہ السنة قاضیة علی الکتا القرآن أحوج إلی السنة من السنة إلی القرآن (اور یہ کوئی معمولی لوگ نہیں سے پہلا قول کی بن ابی کثیر (م ۱۲۹ھ) کا ہے جن کے بارے میں ذہبی اور ابن جر کا یہ کہنا ہے کہ کان من ثقات أهل الحدیث و رجحه بعضهم علی الزاهر دو بر قول مکول بن ابی مسلم (م ۱۱۱ھ) کا ہے جن کے بارے میں امام زہری کا قول ہے: "لم یکن فی زمنه أبصر منه بالفتیا " ذہبی گا ابن جر گا اور اساء الرجال پر دوسرے لکھنے والے انہیں من حفاظ الحدیث اور فقیہ شام کے لقب سے پکارتے ہیں) اس کا مطلب یہی ہے کہ قرآن کی جو تفیر نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم نے کر دی ہے وہ جت اور حرف آخر ہے۔ اب قرآن کے اس کے علاوہ کوئی دوسرے معنی نہیں لیے جا سکتے اور یہ موقف بالکل صبح ہے۔ اس کا مطلب خدا نخواستہ سنت کو دوسرے معنی نہیں بلکہ تفیر قرآن میں نبی کریم عُلی اللہ علیہ مرآن کو ماسوا پیغیر کے باقی شرآن پر مُہیمن بنانا ہے۔ ورنہ کون صبح الدماغ مسلمان یہ کہہ سکتا ہے کہ سنت قرآن پر مُہیمن بنانا ہے۔ ورنہ کون صبح الدماغ مسلمان یہ کہہ سکتا ہے کہ سنت قرآن پر مُہیمن بنانا ہے۔ ورنہ کون صبح الدماغ مسلمان یہ کہہ سکتا ہے کہ سنت قرآن پر مُہیمن بنانا ہے۔ ورنہ کون صبح الدماغ مسلمان یہ کہہ سکتا ہے کہ سنت قرآن پر مُہیمن بنانا ہیں جو بالدماغ مسلمان یہ کہہ سکتا ہے کہ سنت قرآن پر مُہیمن بنانا ہے۔ ورنہ کون صبح الدماغ مسلمان یہ کہہ سکتا ہے کہ سنت قرآن پر مُہیمن بنانا ہو کہ سنت قرآن پر مقدم ہے؟

رسالت کا انتخفاف ہے ۔ صحابہ کرام ؓ کے اقوال وافعال سرآ نکھوں پرلیکن کسی صحابی کے قول وفعل کے برابر کیسے قرار دیا جاسکتا ہے؟ تول وفعل کے برابر کیسے قرار دیا جاسکتا ہے؟

یہاں کسی کو بیفلط فہمی نہ ہو کہ پھر کتبِ احادیث میں روایاتِ صحابہ کیوں شامل ہیں؟ وہاں صحابہ کرام جوبات حضور مُنَاتِیَّا کے حوالے سے کہیں وہ تو ظاہر ہے کہ سنت کا بیان ہے۔ ہماری غرض بیہ ہے کہ جہاں تک صحابہ کرام گے اپنے اُ قوال واجتہادات کا تعلق ہے تو انہیں کوئی بھی صاحبِ علم سنت رسول صلی اللہ علیہ وسلم قرار نہیں دیتا۔

خلاصہ بیر کہ جمہوراُمت کا موقف بیرہے کہ

ا احادیث وسنن (جو ثقه راولول سے مروی اور صحیح المتن ہول آسان الفاظ میں صحیح کی شرائط پر پوری اتریں ،محدث] وہ سنت رسول مَثَالْتُنِمَّ ہیں اور ان پرعمل ضروری ہے۔

ک محض تواتر عملی یا تعامل امت سے کوئی سنت ثابت نہیں ہوتی کیونکہ تواتر عملی سے سنت کا اثبات محض ایک یوٹو پیا (تخیل) ہے اوراُمت میں بھی کسی نے یہ موقف نہیں اپنایا۔

© قرآن فہمی میں حدیث وسنت کا کردار بنیادی اور اُصولی ہے اور حضور سُلَّاتِیْمِ اگر کسی آیت کی تفسیر فرما دیں تو وہ حتمی ہے گویا حدیث وسنت تفسیر قرآن کا اوّلیں اور معتبر ترین ماخذ ہے (یا باسلوبِ بعض قرآن کے بعد اوّلین ماخذ ہے)

منکرین سنت کا موقف ہے کہ احادیث وسنن کی مرویات نا قابل اعتماد ہیں لہذا قر آن فہمی میں ان کا کوئی کردارنہیں۔مولا نا اصلاحی کا موقف یہ ہے کہ

- سنت سے مرادسنت ِ ثابتہ ہے جوتواتر عملی سے ثابت ہوتی ہے (ہم نے سطورِ بالا میں تجزیہ کرکے دکھایا ہے کہ تواتر عملی حقیقت نہیں ، محض ایک بوٹو پیا ہے)۔
- ا حادیث ظنی الثبوت اور مجموعه رطب و یابس میں اور بحثیت ِ مجموعی ان کی صحت پر اعتاد نہیں کیا جاسکتا لاہذافہم قرآن میں ان کا کوئی بنیادی کر دارنہیں ۔

کم محدثِ جلیل علامہ البانی کے بقول شریعت کی تعبیر میں حدیث وسنت دوسرے درجے کا ماخذ نہیں ہے بلکہ قرآن وسنت وی اورشریعت ہونے کی بنا پر یکسال جمت میں دونوں کو ملا کرشریعت حاصل ہوتی ہے اگر چہ کلام اللہ ہونے کے اعتبار سے ایک کو قرآن کہا جاتا ہے تو مراد الہی ہونے کے اعتبار سے دوسرے کو حدیث وسنت۔ (تفصیل کے لئے دیکھیں: کتاب کا صفحہ نمبرا ۱۰۲،۱۰) اگر کوئی حدیث فہم قرآن کے لیے ان کے وضع کردہ تفییر القرآن بالقرآن کے اُصولوں کے خلاف ہوتو وہ قابل رد ہے۔ چنا نچہ انہوں نے اسی بنا پر رجم کی صحیح اور ثقہ راویوں سے مردی ان بیسیوں احادیث کورد کر دیا جن کواُمت چودہ سوسال سے قبول کرتی چلی آ رہی ہے اور ان پر عامل ہے۔

اس طرح بحثیت ِمجموعی اور آخری نتیج کے اعتبار سے مولا نا اصلاحی کا موقف منگرین سنت کے موقف سے بہت قریب ہوجا تاہے جس کا غلط ہونا بآسانی واضح ہے۔

ہم اس بحث کو سمیٹنے سے پہلے قار کین کی توجہ چنداہم امور کی طرف مبذول کروانا چاہتے ہیں جن کا اس موضوع سے گہراتعلق ہے۔ ایک تو یہ کہ ہم نے اپنے مضمون میں جو بار بار 'جمہور علاء' اور'جمہور اُمت' کے الفاظ استعال کیے ہیں تو اس سے مقصود اصلاحی مکتبِ فکر کو یہ احساس دلانا ہے کہ حدیث وسنت کے بارے میں ان کا موقف شذوذ میں سے ہے اور امت کی معروف، عمومی اور اجتماعی سوچ کے خلاف ہے۔ کسی امام یا فقیہ کی رائے سے دلیل کے ساتھ اختلاف کیا جاسکتا ہے اور یہ کوئی گناہ یا عیب کی بات نہیں۔ لیکن ایسا موقف اپنانا جو ساتھ اختلاف کیا جاسکتا ہویا کسی الیہ موقف کی تر دید و تغلیط کرنا جو ہمیشہ سے اُمت اور اس کی اکثریت کا موقف رہا ہو، اپنے اندر اس امر کا غالب امکان رکھتا ہے کہ وہ 'غیر سبیل اس کی اکثریت کا موقف کی شرعی اساس المونین' ہونے کے ناطے غلط ہو۔ یہ محض عقلی یا منطقی بات نہیں بلکہ اس موقف کی شرعی اساس المونین' ہونے کے ناطے غلط ہو۔ یہ محض عقلی یا منظقی بات نہیں بلکہ اس موقف کی شرعی اساس بھی موجود ہے اور مسلمانوں میں'ا جماع' کا ادارہ اسی کا مظہر ہے ،مسلمانوں کی اجتماعیت یوں بھی موجود ہے اور مسلمانوں میں'ا جماع' کا ادارہ اسی کا مظہر ہے ،مسلمانوں کی اجتماعیت یوں بھی قائم رہ سکتی ہے۔

دوسرے بید کہ علمی نکتہ آفرینی اپنی جگہ لیکن اگر کوئی مکتب فکر اس امر کا مدعی ہو کہ دی اس کی تعبیر دین اور تفسیر کے جات اسلیم نہیں کیا جا سکتا ہم مولا نا اصلاحی یا کسی بھی دوسرے عالم کا بیدی بھی تسلیم کرتے ہیں کہ قرآن کی تفسیر پر قلم اٹھاتے ہوئے وہ نے علمی نکات سامنے لائے (کہ قرآن کے بجائبات بھی ختم نہیں ہوتے اور جو بھی اس کے بحر علوم میں غواصی کرے وہ کسی گو ہر کو پا سکتا ہے) یا عام مفسرین کی ہو بہو پیروی کرنے کی بجائے اپنا رستہ الگ نکالے مثلاً ہمیں اس پر کوئی اعتراض نہیں اگر مولا نا اصلاحی نظم قرآن پر زور دیں یا

نزولِ قرآن کے زمانے کی نظم ونثر کوخصوصی اہمیت دیں یا اس بات کواپنی ترجیح بنائیں کہ ہر آیت سے ایک ہی واضح تھم کا اثبات ہولیکن اگروہ یہ دعویٰ کریں کہ صرف ان کے وضع کردہ تفسیری اُصول ہی صحیح ہیں اور صرف وہی قرآن کو صحیح ہیں یا بید کدان کے وضع کردہ تفسیری اصولوں کے بغیر قرآن کے صحیح فہم کو پایانہیں جاسکتا مثلاً مولانا اصلاحی اگرید کہیں کہ نظم کے بغیر قرآن کونہیں سمجھا جاسکتا اورنظم کوہم نے کھولا ہے پہلے تو کسی کو بیتو فیق نہیں مل سکی (جبیبا کہ وہ کہتے ہیں ؟ تو ان کا بید دعویٰ رد کر دیا جائے گا کیونکہ اس بات کو ماننے کا مطلب تو یہ ہے کہ امت آج تک تاریکی میں تھی اور قرآن کو تمجھ نہ سکی اورمولا نااصلاحی پہلے فرد ہیں جو قرآن کو سیح طور پر سمجھے ہیں گویا کہ امت کے علا ، فقہا، مفسرین اور محدثین پچھلے چودہ سوسال میں محض بھاڑ جھو نکتے اور گھاس کھودتے رہے ہیں۔ اُمت کی کردارکشی اور سلف کی ندمت کا بیرویہ نہصرف ید کو بھر اور مریضانہ خود پسندی کا مظہر ہے بلکہ ساری فکری گمراہیوں کی جڑ ہے تھی فرمایا تھا امام ابن تیمیہ نے کہ جو شخص سلف کے طریقے سے ہٹ کر تفسیر کرتا ہے وہ گویا بدعات کا دروازہ کھولتا ہے جہ کہتے ہیں کہ ساری امت کو گمراہ اور سارے اسلاف کو غلط قرار دینے کی بجائے کیا یہ بہتر نہیں کہ صرف اصلاحی صاحب کی فکر کوغلط قرار دے دیا جائے۔ پھرآ پ کی حریت ِ فکری ،انفرادیت پسندی ،آپ کی ذہانت اور رسوخِ علم سب قبول _ آپ امام ابو حنیفة اورامام مالک کی طرح مجتهد مطلق بن کر استنباط کے نئے اصول وضع کریں تو بھی قابل برداشت ۔طبری ، زخشری اور رازی کے بالمقابل نئے اُصول تفییر لائیں تو بھی گوارالیکن اگرآپ اینے تفسیری اصولوں کی بنا پر اپنے فہم قر آن کو نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم کے فہم قر آن پر مقدم گردانیں گے تو ہم ہرگز نہ مانیں گے ۔ حدیث وسنت کا معاملہ کوئی فرعی اور ضمنی معاملہ نہیں ہے، بیاصول کا معاملہ ہے۔امت چودہ سوسال سے حدیث وسنت کو قر آن کے ساتھ دین کا دوسرا ماخذ مانتی چلی آرہی ہے، آج بھی مانتی ہے اور ان شاء اللہ قیامت تک مانتی رہے گی۔ آپ اینے شوقِ اختلاف کو اگر امتوں تک محدود رکھتے تو قابل برداشت تھالیکن آپ کا رویه بیه ہے کہایک صحابی غلطی کر ہے تو آپ اسے غنڈہ قرار دیتے ہیں [®] اور نبی کریم صلی اللہ علیہ

وسلم اگر سورہ نور میں زانی کوزانی غیر محصن قرار دیں تو آپ اس کی تغلیط کرتے ہیں[©] اور آپ کے

شاگر دِرشید کہتے ہیں کہ" اگر یہاں زانی کو زانی غیر محصن کہا جا سکتا ہے تو پھر گدھے کو گھوڑا اور گائے کو بیل بھی کہا جا سکتا ہے" ہی ہم کہتے ہیں کہ بیہ جناب رسالت ِ مآب (فداہ ابی وامی) کے حضور سوءِ ادب اور گستاخی ہے جو اشتعال انگیز ہے (اور ہمیں ڈر ہے کہ کوئی جذباتی نوجوان ان الفاظ پر جاوید غامدی کے خلاف تو ہین رسالت کا مقدمہ نہ درج کرا دے)۔

سطورِ بالا میں ہم نے جوموقف اختیار کیا ہے، وہ ہمارا انفرادی جذباتی موقف نہیں ہے بلکہ صحابہ اور تابعین کے زمانے سے اہل علم کا سوچا سمجھا موقف ہے۔ چنانچہ امام دارمی نے یعلی بن حکیم سے روایت کی ہے کہ حضرت سعید بن جبیرؓ نے ایک دفعہ حدیث بیان کی تو ایک شخص نے اٹھ کر کہا کہ بیقر آن کے خلاف ہے تو حضرت سعید نے اس کا برا منایا اور کہا کہ رسول اللہ علی سخت کے اٹھ کے ہمان امر کا انکار وہی شخص کر سکتا ہے جو سنت کو منزل من اللہ اور اللہ کی طرف سے تصدیق اور تصویب شدہ نہ مانتا ہو ورنہ یہ کسے ممکن ہے جہ کہ ایک مسلمان قرآن کی اس تفسیر کو حتی نہ مانے جو خود صاحبِ قرآن نے کی ہو جو خود از روئے آن ان کی اس تفسیر کو حتی نہ مانے جو خود صاحبِ قرآن نے کی ہو جو خود از روئے آن ان کی اس تفسیر کو حتی نہ مانے جو خود صاحبِ قرآن نے کی ہو جو خود از

دوسری بات جواس پہلے نکتے میں بیان کی گئی حقیقت کا نتیجا ور تہ ہے ، وہ یہ کہ نبی کریم ملکان کا سرمایئے ایمان ہے اور بیابل اسلام کی قوت کا منبع اور ان کے اتحاد اور ایک اُمت بنے رہنے کا بہت بڑا سبب ہے اور اسلام کے دشمن اس محبت کو کم کرنا اور اس تعلق کو کمز ور کرنا چاہتے ہیں تا کہ مسلمان ان کے لیے تر نوالہ ثابت ہوں۔ لہذا اہل نظر حضور شائیا ہے اُمت کی اس محبت کی بڑی قدر کرتے ہیں اور اسے بڑھانا چاہتے ہیں (جس کی ایک مثال علامہ اقبال کا طرزِ عمل ہے ۔ لاہور کے ایک ان پڑھ نو جوان نے ہیں (جس کی ایک مثال علامہ اقبال کا طرزِ عمل ہے ۔ لاہور کے ایک ان پڑھ نو جوان نے جب ایک شاتم رسول کا سرقام کیا تو اقبال نے کہا" ہم پڑھے لکھے باتیں ہی بناتے رہ گئے اور بڑھکی گڑکا بازی لے گیا'۔ ® اس طرح جب انہوں نے قادیا نیت کے خلاف بیان دیا تو نہرو نے طخراً کہا کہ اقبال تم بھی! مطلب یہ کہتم جیسا پڑھا کھا اور روش خیال شخص بھی اس طرح کے ذہبی تعصب کا مظاہرہ کرے گا ، اس کی تو قع نہ تھی ۔ اقبال نے فوراً جواب دیا ہاں میں بھی ، کیونکہ بیامت کی بھا کا مسکلہ ہے) ۔ جبکہ اصلاحی مکتب فکر کا حدیث کے حوالے سے موقف ، کیونکہ بیامت کی بھا کا مسکلہ ہے) گے۔ جبکہ اصلاحی مکتب فکر کا حدیث کے حوالے سے موقف ، کیونکہ بیامت کی بھا کا مسکلہ ہے) گے۔ جبکہ اصلاحی مکتب فکر کا حدیث کے حوالے سے موقف ، کیونکہ بیامت کی بھا کا مسکلہ ہے) گے۔ جبکہ اصلاحی مکتب فکر کا حدیث کے حوالے سے موقف ، کیونکہ بیامت کی بھا کا مسکلہ ہے) گ

منگرین سنت کی طرح حضور مُنظیناً سے مسلمانوں کی اس جذباتی وابستگی کو دھچکا پہنچا تا ہے۔ خبر واحد کی جمیت پہلمی بحثیں ماضی میں اُصولیوں کے درمیان ہوتی رہی ہیں لیکن اسے اپنی فکر کا مرکزی نکتہ بنانا، اسے عوام میں پھیلانا اور انہیں قائل کرنے کی جدوجہد کرنا، اس پر فخر کرنا اور اس کیلئے بعض اوقات غیر مختاط زبان استعال کرنا، بیسب اپنے آخری نتیجے میں رسول اللہ مناشیاً سے جذباتی وابستگی کو کمز ورکرنے کا سبب بن رہا ہے۔ ﷺ

تیسرے یہ کہ بیصرف حدیث وسنت ہے جودین اور معاشرے کی تفصیلی صورت گری کرتی ہے۔ قرآن ظاہر ہے کہ تفاصیل سے بحث نہیں کرتا۔ اس لیے اسلام دشمن قوتوں کی کوشش یہ ہے کہ کسی طرح حدیث وسنت کو مسلمانوں کی نظروں میں مشتبقر اردیا جائے تا کہ قرآن کی من مانی تفسیر کا راستہ صاف ہو جائے۔ اس کے لیے ایک بھنیک بیا ختیار کی گئی ہے کہ قرآن کی عظمت و حاکمیت پر اس طرح اصرار کیا جائے کہ حدیث وسنت اس کے سامنے بے وقعت گئے۔ ہم کہتے ہیں کہ کوئی مسلمان ایسا نہیں ہے جو قرآن کی سطوت و عظمت کا قائل نہ ہو۔ فظاہر ہے کہ قرآن اللہ کی کتاب ہے ، وہ زمین پر خدا کی ججت ہے ، وہ کلام باری تعالی ہے ، فاہر ہے کہ قرآن اللہ کی کتاب ہے ، وہ زمین پر خدا کی ججت ہے ، وہ کلام باری تعالی ہے ، فظمت بیان کرتے ہوئے جتنا بھی مبالغہ کر لیا جائے وہ کم ہے اور اس کے لیے جتنی بھی عظمت بیان کرتے ہوئے وہ جے اور اس کے لیے جتنی بھی شاعری اور لفاظی کر لی جائے وہ صحیح اور برحق ہے لین اس کی قیت بینیں ہونی چا ہیے کہ جس شاعری اور لفاظی کر لی جائے وہ صحیح اور برحق ہے لین اس کی قیت بینیں ہونی چا ہیے کہ جس پرقرآن نازل ہوا تھا، قرآن کے نام پراس کی سنت کو پیچھے بھینک دیا جائے اور اُمت چودہ سو پرقرآن نازل ہوا تھا، قرآن کے نام پراس کی سنت کو پیچھے بھینک دیا جائے اور اُمت چودہ سو

[﴿] نِي كَرِيمِ سے محبت آپ كے اقوال وافعال سے محبت، اُن كى اتباع پر منتج ہونى چاہئے۔احادیث نبوی کو دین فہمی میں اہمیت نددینا گویا شانِ نبوت اور حب نبوى كا انكار ہے۔ نبى كی شریعت كے شارح كی حیثیت کو کسى امتى نے نبیس بلكہ اللہ تعالى نے قران میں واضح کیا ہے۔صرف مسئلہ نبی کے فرمان کے صحیح طور پر ثابت ہوجانے كاہے۔

یہاں اس مسئلہ پر بھی غور کرنا چاہئے کہ شریعت دورِ نبوی میں اور آج تک بالکل ایک ہی رہی ہے، ایسا نہیں کہ کوئی امر صحابہ کے لئے تو شریعت ہواور ہمارے لئے نہ ہو، اس کا مطلب تو یہ ہوا کہ اللہ کا دین صحابہ اور ہمارے لئے کیساں نہیں۔ایک بات جسے نبی کریم اپنے صحابہ سے فرمائیں تو وہ تو اس کو ماننے کے مکلّف ہوں ، لیکن ہم مرور زمانہ کے بعد اس کے پابند نہ رہ جائیں ، کیونکرا یسے ہوسکتا ہے!!؟ (محدث)

www KitaboSunnat com

سال سے جن احادیث کو حضور صلی اللہ علیہ وسلم کی سنت سمجھ کران پڑمل پیرا اوران کے تقدّس کی قائل ہے، قرآن فہمی کے نام پران کو بے وقعت کر دیا جائے ۔ ظاہر ہے یہ موقف اسلام دشمنوں کو تقویت دینے والا ہے!!

قرآن فہمی میں حدیث وسنت کے کردار کے حوالے سے اپنی گزارشات ختم کرتے ہوئے *
ہم مولانا عبد الغفار حسن سے درخواست کرتے ہیں ، جن کامضمون ان گزارشات کا باعث بنا
کہ وہ ان مسائل میں اپنے موقف کی وضاحت کریں ، اگر وہ ان امور میں مولانا اصلاحی کے
افکار کی حمایت کرتے ہیں تو اہل علم کے سامنے اپنے دلائل رکھیں اور اگر وہ انہیں سیجھتے
تو ان سے اعلانِ براُت کریں تا کہ بات عام مسلمانوں پرواضح ہو جائے۔

(شائع شده ماهنامه محدث لا هور، اگست ۲۰۰۱ء)

حداليه حيات

- ① مولانا امین احسن اصلاحی ، مبادی تد بر حدیث ، باب اوّل و دوم خصوصاً ص ۱۹ ، ۲۸ ، ۲۸ ، ۴۱ ، فاران فاوند یشن با به اوّل و دوم خصوصاً ص ۱۲۹ ، ۲۸ ، ۲۸ ، ۱۲۹ ، فارال فاوند یشن لا بهور ، ۲۰۰۰ و سه مولانا امین احسن اصلاحی ، مبادی تد برقر آن ، جلد اوّل مقدمه ، ص ب و ما بعد ، مکتبه مرکزی انجمن خدام القرآن لا بهور ، ۲۷۹ و
 - 🕏 صحيح مسلم ، كتاب البر والصله والادب ، باب رغم من أدرك ابويه ، ص ١١٢٥ ، دارالسلام الرياض ١٩٩٩ء
 - 🕝 آل عمران۳۳: ۴۵
 - 🕜 ابن منظور، لسان العرب، ج ۱۳۵۳ س ۳۵۸ ، دارالصادر، بیروت
 - @ اصلاحی ،مبادئ تد برحدیث ،ص ۲۸
 - 🕥 مبادی که برحدیث ،ص ۲۷
 - ⊘ايضاً:ص ۲۹
 - 🔗 صحیح بخاری ، کتاب الشها دات ، باب لایشهد علی شهادة جوراذااشهد ، ۴۰۹ ، دارالسلام الریاض ، ۱۹۹۹ و
 - 🍳 مبادی که بر حدیث ،ص ۲۸
 - 🛈 مبادئ تدبر حدیث ،ص ۲۸
 - 🛈 مبادی تد برحدیث ،ص ۳۸ و مابعد
 - 🛡 اصلاحی،مبادئ تد برقر آن،ص ۱۴۵، ۱۴۵

www.KitaboSunnat.com

- ® مبادی تد بر قرآن ،ص ۱۴۸
- 👚 السيوطي ، الاتقان في علوم القرآن ، ج ٣٠رص ٢٠٧ ، طبع تهران
- @ امام شافعی ، احکام القرآن ، ج اص ۲۸ و مابعد ، دارالکتب العلمية بيروت ، ۱۳۹۵ هـ
- 🕅 امام ابن تيميه، اصول تفيير (اردوتر جمه مولا ناعبدالرزاق مليح آبادي)ص ۸۷، مكتبه سلفيه لا بهور، ١٩٦٣ء
 - @ القرطبي ،الجامع لا حكام القرآن ، ج اص ٣٧ و ما بعد ، دارا حياء التراث العربي بيروت ،١٣٧٢هـ
 - 🕦 ابن كثير ،تفسير القرآن العظيم ، ج ارض ٣ ، تهبيل اكيثه يمي لا مور٢ ١٩٧٢ ء
 - 📵 آلوی، روح لمعانی، جاص ۲، مکتبه امدادیه، ملتان
 - 🕑 ابن تیمیه،اصول تفییر،ص ۸۷
 - 🗇 الشاطبي ،الموافقات ، جېم ص ۲۰ ، دارالمعرفه بېروت
 - 🗇 راغب اصفهانی ،مقدمة تفسیرص ۲۰۱ ،نورمجمداصح المطابع کراچی
 - 🐨 سنن داري ، ٢٦ باب السنة قاضية على الكتاب ، ح اص ١٣٥٥مطبعه الاعتدال دمثق ، ١٣٨٩ه ه
 - 🗇 خطیب بغدادی ، الکفایه فی علم الروایه ، ۱۲ ، حیدر آباد دکن ، ۱۳۵ه ه
 - 🐿 سنن دارمی ، ج اص ۱۴۵
 - 🖰 خطیب بغدادی ،الکفایه،ص ۱۲
 - 🖾 العسقلاني ، تهذيب التهذيب ، ج ١٥ص ٢٨٩ ، حيدرآ باد دكن ، ١٣٢٥ هـ
 - 🕅 الذہبی، تذکرۃ الحفاظ، ج اص ا•ا، حیدر آباد دکن ،۱۳۳۲ھ
 - 😙 تېذىپ، ج ااص ۲۶۸
 - 🗗 الخزرجي ،خلاصه تذهيب الكمال،ص ٣٦٧،مطبع الخيربيالقاهره ،٣٢٢هـ
 - ا اصلاحی، مقدمه تدبر قرآن، ص ح مبادی تدبر قرآن، ص ۲ او مابعد
 - 🗇 ابن تيميه، اصول تفسير ص ٨٥،٨٣
 - 🗇 اصلاحی ، تد بر قر آن ، ج ۴ ،ص ۵۰۵ و ما بعد
 - 🗇 اصلاحی ، تدبرقر آن ، ج ۴ ،ص ا ۵۰ و ما بعد
 - 🕾 جاوید غامدی، میزان، ص ۱۳۳ و مابعد، دارالاشراق لا مور، ۵ ۱۹۷ء
 - 😁 سنن دارمی ، ج اص ۱۳۵
 - 🗗 النحل، ۱۲:۱۲ ، الجمعه ۲/۲۲
- 🕾 محمد اساعیل قریشی ، ناموس رسول ٔ اور قانون تو بین رسالت ،ص ۷۰٫۷ ، الفیصل ناشران کتب لا مهور ، ۱۹۹۹ء
 - 🕾 مرزائیت کے متعلق جوا ہر لعل نہرو کے جواب میں علامہ اقبال کا بیان ، شعبہ اشاعت وتبلیغ لاہور ، ۱۹۳۲ء

قرآ ن فنجی میں تعامل اُمت کا کردار

ڈا کٹرسہیل بنعبدالغفار^{حس}ن

سابقہ مضمون [ص۱۱۳ تا ۱۳۵] میں ڈاکٹر محمدامین نے والدمحترم کے مضمون' قرآن فہی کے بنیادی اُصول' میں سے' تعامل اُمت' کے نکتہ پر تقید فرمائی ہے۔

أن كى اس تنقيد ميں كئى أمور قابل غور ہيں:

- ① اُصولِ نقد کے مطابق والدمحرّم کے مضمون کا وہ حصہ نقل کیا جانا چاہئے تھا جس پر بیہ اعتراضات کئے جارہے ہیں، تاکہ قاری کے سامنے اصل عبارت ہو اور وہ خود فیصلہ کرسکے جبکہ دونوں مضامین کی اشاعت میں کئی ماہ کا فرق ہے۔
- ا ڈاکٹر صاحب نے (مولانا امین احسن اصلاحیؒ کے نقطہ نظر تواتر عملی 'تعامل اُمت' ہے والد محترم کے نقطی اشتراک کود کھ کر تقید شروع کردی جبکہ ضروری تھا کہ دونوں حضرات کے ہاں تعامل اُمت کے مفہوم کو متعین کرنے کے بعد اتفاق یا اختلاف بیان کرتے۔ والد محترم فرماتے ہیں:

''تعامل سے مراد ہے عہدِ نبوی سے لے کر صحابہ ؓ کے دور میں ، تابعین کے دور میں ، محد ثین اور فقہا کے دور میں ، تابعین کے دور میں ، محد ثین اور فقہا کے دور سے لے کر اب تک جو بات لوگوں میں دین کے نام سے رائج چلی آ رہی ہے ، وہ قرآن کے لئے بہترین تفسیر ہے۔ بینہیں کہ ساتویں صدی ہجری سے لے کر اب تک جو رہم و رواج اور بدعات رائج ہوگئیں ، ان کوہم نتعامل اُمت نہیں کہلائی جاسکتیں۔'' (کتاب ہٰذا کا صفحہ نمبر ۲۲)

اس عبارت سے یہ بات بالکل واضح ہے کہ تعامل اُمت سے مراد وہ اعمال ہیں جوان حضرات سے تواتر سے منقول ہیں اور بیقل صرف روایت ہی کے ذریعے ممکن ہے۔ اور دوسری

www.KitaboSunnat.com

بات پیر کہ جو چیز روایت سے ثابت نہیں ہے، وہ بدعت شار ہوگی اور اسے ہم تعامل اُمت نہیں کہد سکتے۔

© ڈاکٹر مجمدامین صاحب اصل مقصود کو سمجھے بغیر والدمحتر م کے کلام سے استنباط فرماتے ہیں: ''گویا ان کا مطلب ہے ہے کہ پہلی چھ صدیوں میں جو بدعات مروج ہوئیں وہ تو حق ہیں اور جو بعد میں ہوئیں، وہ قابل قبول نہیں۔''

یہ کیسے ممکن ہے کہ جو شخص بعد کی بدعات کو غلط کہتا ہو، وہ پہلے کی بدعات کو سیجھے گا۔ جب کہ یہ مقصود نہیں ہے اور جہاں تک ساتویں صدی تک کا ذکر ہے وہ مثال کے طور پر تذکرہ کیا گیا کہ میلا د کی بدعت کا رواج اسی زمانے میں ہوا اور اس کے ساتھ مزید بدعات جڑ پکڑتی چلی گئیں۔

اور یہ بات بھی ظاہر ہوتی ہے کہ والد محترم روایت کو تعامل کے سیحضے کا ذریعہ مانتے ہیں کہ امت کے تعامل سے احادیث کے مضمون کی تائید ہوجاتی ہے اور اس طرح دونوں کو ایک دوسرے سے تقویت حاصل ہوجاتی ہے، جبکہ اصلاحی صاحب کا موقف یہاں دہرانے کی ضرورت نہیں۔ ڈاکٹر صاحب نے نہایت تفصیل سے اس پرروشنی ڈالی ہے، بلکہ یہ کہا جائے تو مبر ہوگا کہ انہوں نے یہ مضمون اصلاحی صاحب کے افکار ونظریات کے رد میں تحریر کرنا تھا لیکن لفظی اشتراک کودیکھتے ہوئے والد محترم کو بھی اسی لاٹھی سے ہائک دیا۔

والدصاحب كے نزد يك تعامل أمت سے مراد حقيقت ميں وہ خبر ہے جوتواتر كا درجہ ركھتى

شيخ المعيل بن محدانصاري كى كتاب القول الفصل في حكم الاحتفال بمولد خير الريكيل

[﴿] وَاکْرُحِمُ امَّیْنَ نِے میلاد کے بارے میں لکھا ہے کہ بیتیسری صدی جمری میں ایجاد ہوا جب کہ ﷺ ابن باز رحمہ اللہ کے ایک رسالہ میں ہے: و أول من ابتدعها فیما بلغناهم هم الفاطمیون فی القرن الرابع الهجري اور اس کی تائيد مقريزی کے کلام ہے ہوتی ہے۔ انہوں نے اپنی کتاب المواعظ والاعتبار: ارد ۴۹ میں فاطمیوں کی اُعیاد میں 'مولد' کا ذکر کیا ہے۔ جب کہ بعض لوگوں نے ابن خلکان کی 'وفیات الاعیان' کی روایت کے مطابق کہا ہے کہ بیسا تو یں صدی کا واقعہ ہے۔

بہر حال اس تفصیل ہے یہ بات معلوم ہوتی ہے کہ یہ بدعت تیسری صدی میں ایجاد نہیں ہوئی بلکہ یہ چوتھی صدی یااس کے بعد کی ایجاد ہے۔تفصیل کے لیے دیکھئے:

ہے، جبیبا کہ والدمحتر م کے دوسرے مضمون 'حدیث کے ظنی ہونے کا مفہوم' میں وضاحت کی گئی ہے:

'' خبر متواتر اس حدیث کو کہتے ہیں جس کے راوی ہر دور میں اسنے زیادہ رہے ہوں کہ عادۃ اُن کا جھوٹ پر متفق ہوجانا ناممکن ہو۔''

اس کے بعد وہ تواتر کی مختلف صورتیں بیان کرتے ہوئے رقم طراز ہیں:

''اب یقین کے مختلف مراتب اور ظن کی مختلف صورتوں کے اعتبار سے حدیث کی حسب ذیل اقسام ہیں: (۱) ایسے عملی مسائل پر مشتمل'ا حادیث' جواُمت میں شروع سے اب تک بغیر کسی اختلاف کے ایک دور سے دوسرے دور میں منتقل ہوتی رہی ہیں، مثلاً اذان واقامت کے کلمات، صبح کی دور کعتیں، مغرب کی تین رکعتیں، اور عصر کی چار رکعتیں، رکوع و چود کی تعداد، اس قتم کے بیسیوں اُموروہ ہیں جو حدیث کی متند کتابوں میں درج ہیں ٔ اوران کی تائید

اس خرکی روایت (حدیث) ۔ دورِ حاضر میں اسے تحریری اور غیر تحریری دستور وروائ سے بھی تعبیر کیا جاسکتا ہے مثلا برطانیہ کا دستور غیر تحریری دستور وروائ سے بھی تعبیر کیا جاسکتا ہے مثلا برطانیہ کا دستور غیر تحریری ہے تو فرانس کا تحریری ۔ فاہر ہے کہ غیر تحریری روایات میں لوگوں کا اختلاف ہو جاتا ہے تو نزاع عدالت کے سیر دہو جاتا ہے بھر جو روائح عدالت کے فیصلہ سے تعین پاجائے، اسے قانون حجاتا ہے، لیعنی تعامل (روائی) کو فیصلہ کن حیثیت اس عدالتی تحقیق سے ملتی ہے۔ پاکستان وغیرہ میں اس بنا پراعلی عدالتوں کے فیصلہ قانونی نظیر کے طور پر دستور کی حتی تعبیر سمجھے جاتے ہیں ۔ حدیث میں بڑا فائدہ ہیں ۔ حدیث میں الا ان زمانوں میں نبوی معاشرہ کے اثر ات غالب رہے لیکن جب بھی کسی عمل کے بیسے کے در لیع کیا جاتا رہا۔ لہذا روایاتِ حدیث میں نبوی معاشرہ کے اثر ات غالب رہے لیکن جب بھی کسی عمل کے سلسل میں ذرا بحر فرق محسوں ہوا، اس کی روایت سے بی اس کا تحفظ ہوتا رہا ۔ گویا تعامل کے اختلاف کا علل روایت کے ذریعے کیا جاتا رہا۔ لہذا روایاتِ حدیث، تعامل اُمت کی محافظ ہیں جنہیں شلسل زمانہ پر مُھیمن قرار دیا جاسکتا ہے، لیکن تسلسل زمانہ کوروایاتِ احادیث پر مھیمن قرار نہیں دیا جاسکتا۔

تفصیل کیلئے ماہنامہ محدث کے فتنۂ انکارحدیث نمبر بابت ستمبر۲۰۰۲ء میں شاکع شدہ مضمون دیکھیں: 'حفاظت ِحدیث کے مختلف ذراکع' (ص ۱۵۰ تا ۱۵۵) از حافظ عبدالرحمٰن مدنی

اصلاحی صاحب نے 'روایت' کی چڑ سے تعامل و شلسل کو 'تواتِ عملیٰ اور 'سنت' کی من گھڑت اصطلاحات سے بیان کر کے فضول سافن حدیث قرار دیا اور 'تد برِحدیث' کے نام سے جدید نظام تعلیم کے پروردہ اور 'دین سے نابلد' نوجوانوں پر دھاک بھوانے کی کوشش کی ہے۔مولانا عبد الغفار حسن نے تعامل اُمت کواخبار ←

میں پوری اُمت کا تعامل (عملدرآمد) بغیر کسی شائبہ اختلاف کے موجود ہے۔ سنت و حدیث کا بیدوہ سرمایہ ہے جس کا یقینی پہلوقر آنِ مجید کے کلام اللی ہونے کی طرح محکم اور مضبوط ہے، اس کی وجہ بیہ ہے کہ قرآن کے کا تبوں اور حافظوں کی تعداد اگر ہر دور

﴿ وروایات کی تائیر مزید کے طور پر ہی اپنی بعض تحریروں میں ذکر کیا ہے۔ اصلاحی صاحب مے محترم موصوف کے ایک خاص نظیمی تعلق کی بنا پر بعض حضرات مغالطہ کا شکار ہو گئے ہیں کہ وہ بھی خبر کی روایت پر تعامل کے مُھیمن ہونے کے قائل ہیں حالانکہ ایبانہیں ہے۔

وہ خبر وحدیث کی روایت اوراس کی محد ثانہ تحقیق (جے درایت کہا جاتا ہے) پر ہی زور دیتے ہیں اوراس کی جیت کے قائل میں۔ان کا مضمون تحدیث کے ظنی ہونے کا مفہوم اس پر دلیل ناطق ہے،البتہ اس مغالطہ کا ایک سبب یہ بھی ہے کہ انہوں نے محدثین کی طرح خیر القرون کے تعامل کو محدود نہیں رکھا بلکہ تعامل اُمت کو دور حاضر تک تھینچ لائے ہیں جبکہ خیر القرون کے بعد روایاتِ حدیث کے سلسلہ میں محدثین نے تعامل کو اہمیت نہیں دی، تا ہم فقہا دین وشریعت کی اجمالی شکلوں پر اُلفاق واجماع کے شمن میں تعامل اُمت کا نکتہ بھی لے آتے ہیں۔در اصل حدیث وفقہ کے فنون الگ ہو جانے کے بعد حدیث کی تحقیق کی بحث میں ہی تکتہ رسی التباس کا باعث ہو گئی ہے۔

ہم ڈاکٹر مہیل حسن صاحب کے شکر گزار ہیں کہ انہوں نے حضرت موصوف کی طرف سے وضاحت فرما کر اس التباس کی وضاحت کردی۔ محترم ڈاکٹر محمد امین صاحب بھی شاید اسی وجہ سے'رد عمل' کا شکار ہوئے ہیں بلکہ وہ اپنے مضمون میں ایک ہی قلم سے اصلاحی صاحب اور مولانا عبد الغفار حسن کے درمیان محمد ثین کے خیر القرون کے تعامل' کو بھی رگڑ ادے گئے ہیں۔ان کی عبارت ملاحظہ فرمائیں:

''گویاان کامطلب یہ ہے کہ پہلی چھ صدیوں میں جو بدعات مروج ہوئی وہ تو حق ہیں اور جو بعد میں ہوئیں وہ قابل قبول نہیں۔اصلاحی صاحب کو تو اتر عملی کے لیے دلیل لانا پڑی تو وہ عہد صحابہ تک رک گئے ۔محدثین نے قول رسول صلی اللہ علیہ وسلم «خیر کم قرنبی ثم الذین یلونهم ثم الذین یلوانه کم مامنہ تابعین تک پہنچا دیا۔ دیکھے مولانا عبد الغفار حسن کس حدیث سے استنباط کرتے ہوئے تعامل امت کے معالمہ تابعین تک پہنچا دیا۔ دیکھے کرلاتے ہیں؟'' (کتاب بنداکا صفحہ نمبر ۱۲۰)

واضح رہے کہ محدثین کے ہاں حدیث کی تین اقسام: مرفوع (نبی سے منسوب) موقوف (صحابی کا قول وعلی) اور مقطوع (تابعی کا قول وکیل) خیر القرون کے تعامل کی اہمیت پر ہی دلالت کرتی ہیں لیکن محدثین اصلای صاحب کے برمکس تعامل خیر القرون کی تعیین بھی روایت حدیث سے کرتے ہیں نہ کہ حدیث پر تعامل کو مھیمن قرار دیتے ہیں۔ درایت حدیث کا میدان 'اصلامی علقہ فکر' کی اپروچ سے بہت بالا ہے۔ انہیں کی نام نہاد عقلیت یا ذہانت کے پندارسے محدثین کی کاوشوں پررندہ چھیرنے کی جمارت' سے باز رہنا چاہیے۔ (محدث)

میں لاکھوں رہی ہوگی تو نمازیوں اور روزے رکھنے والوں کی گنتی کروڑوں سے کم نہ ہوگی۔
تواتر اور راویوں کی ان گنت تعداد کے لحاظ سے حدیث کا بیسر مابی قرآن ہی کی طرح لیمینی
ہونے کے اعتبار سے حق الیمین کا مقام رکھتا ہے۔'' (محدث، شارہ اگست ۱۰۰۱ء:صفحہ ۱۱)
ہونے کے اعتبار سے حق الیمین کا مقام رکھتا ہے۔'' (محدث، شارہ اگست ۱۰۰۱ء:صفحہ ۱۱)
اس اقتباس سے بیہ بات بالکل واضح ہے کہ والدمحرم تعامل اُمت کو روایات اور احادیث
سے مربوط کرتے ہوئے اسے سنت و حدیث کا سر مابی قرار دے رہے ہیں۔ حدیث اور سنت کو
الگ الگ دو چیزیں بتانے کی بجائے ایک چیز مان رہے ہیں۔ ایسی صورت میں بیہ کیے ممکن
ہے کہ وہ' بے خیالی میں' یا' غیر شعوری طور پر متاثر ہوگئے ہوں' اور اصلاحی صاحب کی رائے اپنا
لی ہو، جبکہ وہ اپنے مضامین میں اصلاحی صاحب کے نظریات پرخصوصا حدرجم کے حوالے سے
شخت تنقید کر چکے ہیں۔

ان گذارشات کی روشنی میں والدمحترم سے اعلانِ براءت کا مطالبہ یا رجوع کی فرمائش کوئی معنی نہیں رکھتی۔ میں ڈاکٹر صاحب سے درخواست کروں گا کہ وہ ان معروضات کو پڑھنے کے بعد والدمحترم کے دونوں مضامین کا دوبارہ مطالعہ کریں توان پر حقیقت روزِ روشن کی طرح واضح ہوجائے گی۔

ُّللهم ^{نَچ}ُنتِى ُلْحق حقْتِي عَكَ ^{نَچُ}ُ قنتِي ُ تبتِيعه عَكَي ^{نَچ}ُنتِي ۚ لبتِيطل بِيٓطلا عَكَ ^{نَچ}ُ قنتِي ُ^نُ

قرآن نافہی کے اُسباب اوراس کاحل

قرآن کریم عربی زبان میں نازل ہوا اور دنیا میں شاید عربی ہی ایک الیی زبان ہے جو ترجمہ کے بغیر پڑھائی جاتی ہے۔ بچہ جب پہلی جماعت سے انگریزی پڑھنا شروع کرتا ہے تو استاداسے بتلاتا ہے : APPLE"، "Apple" بمعنی نسیب اسی طرح فارسی پڑھنے والے نیچ کو آ آب اور است بی نہیں پڑھایا جاتا بلکہ یہ بھی بتلایا جاتا ہے کہ آ آب بمعنی نیانی اور است کے معنی نہیں جو نیچ عربی پڑھائے اور است کے معنی نے شاکسی کو بھولے سے بھی نہیں صرف الفاظ ہی پڑھائے جاتے ہیں۔ انہیں صرف الفاظ ہی پڑھائے جاتے ہیں۔ انفاظ کے معانی کا خیال کسی کو بھولے سے بھی نہیں آتا۔

اس کی وجہ شاید ہہ ہے کہ ہمیں ہہ بات ذہن نشین کرائی گئی ہے کہ قر آن کریم کا ناظرہ پڑھنا ہی باعث برکت ہے۔ دلیل کے طور پر رسول الله مثانی ہے اور ہر نیکی کا دس گنا اجر ملے گا۔
'' قرآنِ کریم کے ہر حرف کے بدلے ایک نیکی ملتی ہے اور ہر نیکی کا دس گنا اجر ملے گا۔ میں نہیں کہتا کہ المہ آیک حرف ہے بلکہ الف ایک حرف ہے لوالگ حرف ہے اور م الگ حرف!'' (تر ذی کی)

اس سے ہم عامیوں نے یہ سمجھ لیا کہ اگر قرآن کریم کو ناظرہ پڑھنے سے ہی اتنی زیادہ نکیاں مل جاتی ہیں تو پھر ترجمہ پڑھنے پڑھانے اور سمجھنے سمجھانے کی ضرورت بھی کیا ہے؟

اس طرح رسولِ اکرم سُلُلُیْمُ کے اس ارشاد مبارک: «خیر کم من تعلّم القرآن و علّم» ''تم میں سے بہترین وہ ہے جوخود قرآن سیکھے اور دوسروں کو سکھلائے''سے بھی ہم نے یہی مجھ لیا کہ بس قرآن کریم ناظرہ پڑھنے پڑھانے سے ہی آپ کے ارشاد کی کما حقیقیل ہے گئ

لیکن معاملہ یوں نہ تھا جو ہم غلطی سے سمجھ بیٹھے۔قر آ نِ کریم جوعر بی میں نازل ہوا ہے،

صرف اہل عرب کے لئے نہیں، پوری دنیائے انسانیت کے لئے نازل ہوا ہے۔ آتخضرت منگی کے مذکورہ بالاارشاد کا مقصد بیتھا کہ مسلمانوں میں خواہ وہ عربی ہوں یا عجمی، قرآنِ کریم پڑھنے کا زیادہ سے زیادہ شوق اور اس کی رغبت پیدا ہو۔ اور اہل عجم محض اس خیال سے کہ ابھی وہ قرآنِ کریم کے معانی اور مطالب نہیں سیجھے، قرآن کریم کی تلاوت سے بھی غافل نہ ہوجا کیں۔ چنانچہ اس ناظرہ پڑھنے کی ترغیب کا بید فائدہ ہوا کہ ان مسلمانوں کے دلوں میں قرآنِ کریم کے معانی ومطالب بھی جلد از جلد سیکھنے کی تڑپ پیدا ہوئی اور انہوں نے نہ صرف قرآنِ کریم کے معانی و مطالب بھی جلد از جلد سیکھنے کی تڑپ پیدا ہوئی اور انہوں نے نہ صرف دینی تعلیم کے حصول کے لئے طرح طرح کی تکلیفیں برداشت کیں بلکہ آنے والی نسلوں کے لئے شریعت کے ہر ہر پہلو پرالیا قیمتی ذخیرہ بھی کتابوں کے اور ات میں محفوظ کر دیا کہ ان کے اس احسان سے ہم شاید کبھی بھی سبکدوش نہ ہو تکیں گے۔

رسول الله مَا اللهُ مَا ارشادِ مبارک جامع تھا، ہمارے بزرگوں نے اس کی حقیقت کو پہچان لیا او راس پر عمل کرکے دکھلا دیا۔لیکن ہم اس کی تہ تک نہ پہنچ سکے اور نتیجنًا قرآنِ کریم کی تعلیمات سے دور بلتے چلے گئے۔

اگر بات صرف یمیں تک محدود رہتی تو بھی مسلمانوں میں ہمہ پہلو انحطاط رونما نہ ہوتا، علاء حق عوامی جہالت کے اس خلا کو ملکی زبان میں تبلیغ کے ذریعہ پر کرسکتے سے کیکن ستم میہ ہے کہ کہاس قرآن نافہمی کے اور بھی بہت سے اُسباب پیدا ہوگئے اور بیا یک دلخراش حقیقت ہے کہ بیداسباب ان لوگوں کے پیدا کردہ ہیں، جنہیں ہم دین اسلام کی نیزرگ ہستیاں سمجھتے ہیں۔ آج ہم انہی اسباب کا جائزہ لینا چاہتے ہیں:

پہلاسبب: قرآ نِ کریم کومشکل ترین کتاب سمجھ لینا

قرآ نِ كريم كِ متعلق الله تعالى فرماتے ہيں:

﴿ وَلَقَدْ يَسَّرْنَا الْقُرْآنَ لِلذِّكْرِ فَهَلْ مِنْ مُّدَّكِرْ ﴾ القم: ١٥)

''اور ہم نے قرآن کو سجھنے کے لئے آسان کردیا ہے، تو کوئی ہے کہ سوچے اور سمجھے؟'' قرآن کریم کوآسان اس لئے بنایا گیا کہ بیے کتاب اُن پڑھ لوگوں پر نازل ہوئی۔ارشادِ

باری تعالی ہے:

﴿ وَقُلْ لِّلَّذِيْنَ أُوْتُوا الْكِتٰبَ وَالْأُمِّيِّينَ اَءَ سْلَمْتُهُ ٢٠٠٠)

"(اے پیغیر طَالِیَّیْمُ !) اہل کتاب اور اَن پڑھ لوگوں سے کہو (کہ کیا تم بھی خدا کے فر مانبردار بنتے اور) اسلام لاتے ہو۔"

دوسرے مقام پر یوں ارشا دفر مایا:

﴿ وَنَزَّلْنَا عَلَيْكَ الْكِتْبَ تِبْيَانًا لَّكُلِّ شَيْعً وَّهُدًى وَّرَحْمَةً وَّ بُشْرَىٰ لِلْمُسْلِمِیْنَ ﴾ "اور م نے آپ پر (ایی) کتاب نازل کی ہے جس میں ہر چیز کا تفصیلی بیان ہے اور وہ مسلمانوں کے لئے ہدایت، رحمت اور بشارت ہے۔ " (الخل: ۸۹)

قرآنِ کریم کا اصل موضوع''انسان کی ہدایت'' ہے، البذا ہدایت سے متعلق ہر چھوٹی بڑی بات اس کتاب میں پوری تفصیل سے بیان کردی گئی ہے اور یہ ذکر تھیٹھ عربی زبان میں ہے، تا کہ عوام وخواص سب لوگ اس سے برابر فائدہ اٹھا سکیں۔ارشادِ باری ہے:

﴿ وَإِنَّهُ لَتَنْزِيْلُ رَبِّ الْعُلَمِيْنَ، نَزَلَ بِهِ الرُّوْحُ الْآمِيْنُ عَلَىٰ قَلْبِكَ لِتَكُوْنَ مِنَ الْمُنْذِرِيْنَ بِلِسَان عَرَبِيٍّ مُّبِيْنٍ ﴾ الشراء:١٩٥٢١٩٢)

'' یقر آن پروردگارگا اتارا ہوا ہے، اس کو امانت دار فرشتہ لے کر اترا ہے۔ آپ کے دل پر تاکہ آپ لوگوں کو ڈرائیں اور پیقر آن واضح عربی زبان میں ہے۔''

پھراس ٹھیٹھ عربی زبان میں کوئی اُلجھن یا پیچیدگی بھی باقی نہیں رہنے دی گئی ، فرمایا: ﴿اَلْحَمْدُ لِللهِ الَّذِیْ اَنْزَلَ عَلَیٰ عَبْدِهِ الْکِتٰبَ وَلَمْ یَجْعَلْ لَّهُ عِوَدِکِلِهِ اَن ''سب تعریف اللہ ہی کے لیے ہے جس نے اپنے بندے (مُحَدًّ) پریہ کتاب اُتاری اور اس میں کسی طرح کی کجی اور پیچیدگی نہ رکھی۔''

مزید برآں ہدایت کے ان جملہ اُمور کو کئی طرح کی مثالوں سے اور مختلف انداز سے دہرایا اور بیان فرمایا گیا ہے تاکہ کسی شخص کے ذہن میں کوئی اُلجھن یا شک وشبہ نہ رہنے پائے اور وہ ان اُمور کے جملہ پہلوؤں کوآسانی سے ذہن شین کر سکے۔

﴿أَنْظُرْ كَيْفَ نُصَرِّفُ الْآيَاتِ لَعَلَّهُمْ يَفْقَهُوْ ﴿ اللَّهُ عَام: ٢٥)

'' در کھو! ہم اپنی آینوں کوکس کس طرح سے بیان کرتے ہیں تا کہ بیلوگ سمجھ سکیں۔''

لین ہمیں یہ بات باور کرادی گئی ہے کہ قرآن کریم ایک مشکل ترین کتاب ہے اوراس کو جھے ایر ہمیں کے بس کا روگ نہیں ہے، البذا عام لوگوں کے لئے یہی بہتر ہے کہ وہ کسی عالم دین کی اِ جباع اختیار کریں۔ اللہ تعالیٰ نے تو قرآن عام لوگوں کے لئے اُ تارا اور سہل زبان میں نازل کیا تھا لیکن ان ارشادات کے برعکس قرآن کوعوام کے ذہن سے بالاتر اور مشکل میں نازل کیا تھا لیکن ان ارشادات کے برعکس قرآن کوعوام کے ذہن سے بالاتر اور مشکل ترین کتاب قرار دے دیا گیا اور اس کا شوت آپ کو دینی مدارس میں مرقبہ نصاب سے مل جائے گا۔ آپ کسی بھی دینی مدرسہ کے نصاب تعلیم پرنظر ڈالیے، آپ ویکھیں گے کہ قرآنِ کریم پڑھانے کی نوبت سب سے آخری سال آتی ہے۔ اگر کسی مدرسہ کا نصاب تعلیم الا سال کا ہے تو نویں سال پڑھایا جاتا ہے۔ پہلے سالوں میں علی التر تیب صرف، نحو، منطق، اُ دب اور فقہ وغیرہ پڑھائے جاتے ہیں۔ اختامی سال سے ایک سال قبل کو دورہ حدیث اور آخری سال کوقر آنِ کریم کی تعلیم کے لئے خص کیا جاتا ہے۔ الیہ مجوزہ نصاب تعلیم کی مصلحت خواہ کچھ بھی ہو، ایک عام آدمی یہی تاثر لیتا ہے کہ قرآنِ کریم شایدان تمام کتابوں سے مشکل ترین کتاب ہے جبھی تو اس کی نوبت تاثر لیتا ہے کہ قرآنِ کریم شایدان تمام کتابوں سے مشکل ترین کتاب ہے جبھی تو اس کی نوبت تاثر لیتا ہے کہ قرآنِ کریم شایدان تمام کتابوں سے مشکل ترین کتاب ہے جبھی تو اس کی نوبت سب سے آخر میں آتی ہے۔

تقليدِجامه

قرآنِ کریم کوسب سے آخر میں پڑھانے کی جومصلحت بیان کی جاتی ہے،اس سے یکسر انکار کرنا مشکل ہے لیکن تکلیف دہ امر ہے ہے کہ حقیقتاً جس مصلحت کے لئے قرآنِ کریم کوآخر میں ڈالا گیا ہے، وہ کچھاور ہے اور اسے پردہ راز میں رکھا جاتا ہے۔ یہ مقصد عقیدہ تقلید کی حفاظت ہے۔ مقلدین کی ہمیشہ سے یہ کوشش رہی ہے کہ قرآن وسنت کو اپنا امام کی فقد کی عیک سے دیکھا جائے۔ پہلے طالب علم کوفقہ کی تمام متعلقہ کتب پڑھالی جاتی ہیں اور جب اس کے ذہن میں فقہ کی چھاپ لگ جاتی ہے تو وہ قرآن وسنت سے نتائج اُخذ کرنے میں وہی روِش اختیار کرتا ہے جو اس کے نصاب تعلیم کی ترتیب کا منطق نتیجہ ہونا چاہئے۔ چنانچہ وہ اپنے امام ہی تھیں رہتا اور اگر کہیں اسے الجھاؤیا تضاد نظر آتا بھی ہے تو وہ اس کی خمیش کی قرار کی اور کہیں اسے الجھاؤیا تضاد نظر آتا بھی ہے تو وہ اس کی خمیش کی ذمہ داری اپنے امام کے سرڈال دیتا ہے۔ کیونکہ تقلید کی تعریف ہی ہے ہے تو وہ اس کی خمیش کی ذمہ داری اپنے امام کے سرڈال دیتا ہے۔ کیونکہ تقلید کی تعریف ہی بھ

کی جاتی ہے: "والتقلید قبول قول غیر بلا دلیل فکانه جعل قلادة فی عنقه "تقلید کی چاتی کردن "تقلید کی تول کو بغیر دلیل کے قبول کر لینے کا نام ہے۔ گویا کہ مقلد نے اپنی گردن میں اس کی اطاعت کا پٹے ڈال لیا۔ " (شرح قصیدہ انمالی از ملاعلی قاری حنی)

اس تعریف سے واضح ہے کہ مقلدین وہنی طور پراپنے امام کوامام نہیں بلکہ پیغیر سیجھتے ہیں کے وفکہ پیغیر کے علاوہ کیونکہ پیغیر ہی ایک ایسی ہستی ہوسکتی ہے جس کی بات بلا دلیل قبول کی جائے۔ پیغیر کے علاوہ کوئی اور ہستی معصوم اور خطاسے پاک نہیں ہے۔

لطف کی بات میہ ہے کہ جس تحقیق کی ذمہ داری امام کے سرڈالی جاتی ہے وہ خوداس ذمہ داری کو قبول کرنے کے لئے قطعاً تیار نہیں ہیں، ہمارے ہاں زیادہ ترحنی مذہب ہی رائج ہے اور امام ابو حنیفہ تفرماتے تھے کہ'' جب صحیح حدیث مل جائے تو وہی میرا مذہب ہے''! بلکہ آپ نے یہاں تک کہہ دیا کہ

''اگر حدیث مل جائے تو میرے قول کو دیوار پر پٹنے دو۔''

اوراس کی دلیل ہے ہے کہ آپ کے معروف شاگردوں امام محمداور امام زُفر نے بہت سے مسائل میں آپ سے اختلاف کیا لیکن آج صور تحال ہے ہے کہ امام موصوف کے ان اُقوال کے باوجود ان کے مقلدین، حدیث کی تو دوراً زکار تاویلات میں مشغول ہوجاتے ہیں یا اس کی ذمہ داری امام کے سرڈال کراسے نظر انداز کردیتے ہیں لیکن اپنے امام کے قول کو چھوڑ نا آئہیں قطعاً گوار آئہیں ہوتا۔

اگر فقہ سے پہلے قرآن و حدیث پڑھایا جائے تو طالب علم کے ذہن میں پہلی چھاپ قرآن و حدیث کی ہوگ۔ مسائل کے حل اور نتیجہ نکالنے میں وہ فقہ سے مددتو لے گالیکن عملاً مقلد نہیں رہ سکتا ، لہذا تقلید کے عقیدہ کی حفاظت کے لئے بیرضروری سمجھا گیا ہے کہ قرآن مجید کی تعلیم سب سے آخر میں رکھی جائے۔

فقہ کی تالیف کا مقصد صرف بیہ ہوتا ہے کہ قرآن وسنت کی روشنی میں مسائل حاضرہ کا قیاس اور اجتہاد کے ذریعے حل تلاش کیا جائے۔ ائمہ فقہاءؓ نے اس مقصد کے پیش نظر اپنے اپنے دور میں فقہ کو مرتب کیا اور اس دور کے مسلمانوں نے بھی یہی کچھ سمجھا۔ لیکن بعد کے مسلمانوں نے آئیدہ اجتہاد کو شجر ممنوع قرار دے کر ہر چہارائمہ فقہ میں سے کسی ایک کی اِتباع

کو إسلام کا جزو بنا دیا۔ پانچویں صدی ہجری میں بیعقیدہ اتنا رائخ ہوگیا تھا کہ جو تحض مخصوص امام کا مقلد نہ ہوتا، اسے بطور گالی بیکہا جاتا تھا کہ وہ جاروں مذاہب سے باہر ہے، بالفاظِ دیگر اس کا اسلام ہی مشکوک ہے۔

اس جامد تقلید نے مسلمانوں کے حواس معطل کر دیئے۔ قرآن و حدیث کو پڑھنے پڑھانے اوراس میں غور وفکر کی ضرورت ہی کوختم کردیا گیا تو اس کی صلاحیت کہاں باقی رہتی؟ اس صورتحال کا نقشہ پروفیسر محمد سلیمان اظہر (بحوالہ تاریخ فرشتہ) سیرت محمد بن عبدالوہاب میں یول کھینچتے ہیں:

''عربی سے صرف چندلوگ ہی آشنا تھے اور انہوں نے جاہل عوام کو بھیڑوں کا گلہ بنائے رکھنے کے لئے عربی میں موجود اسلامی اُمور پر اِجارہ داری قائم کر رکھی تھی، ملکی زبان میں کتاب و سنت کے نیز آجم تھے نہ شروحات، لوگ بھی بھی قرآنِ کریم کی تلاوت کرتے تھے۔لیکن اس میں کیا لکھا ہے، اس سے سراسر ناآشنا تھے۔تقلید وجمود کی بنشیں اس قدر مضبوط ہوچکی تھیں کہ ایک مناظرہ میں خواجہ نظام الدین اولیاء نے جب اپنی تائید میں ایک روایت بطورِ استدلال پیش کی تو ہندوستان کے سب سے بڑے فقیہ خواجہ رکن الدین صاحب نے کہا: میں بھی مقلد ہیں۔اس لئے حدیث کی کیا ضرورت ہے، امام الوصنيفة کی فول پیش فرمائے۔''

ظاہر ہے کہ ایسا عقیدہ قرآن وسنت کے یکسر منافی ہے ۔ صحابہ اور تابعین آخر کس امام کے مقلد ہے؟ جبکہ فقہ کی تدوین ہی بہت بعد میں ہوئی۔ نیز آیت ﴿الْیَوْمَ اَکْمَلْتُ لَکُمْ وَیْنَکُمْ ﴾ کے مصداق دین کی پیمیل بہت پہلے ہو چکی تھی اور اسلام مکمل صورت میں موجود تھا۔ بایں ہمہ چونکہ اللہ تعالی نے تاقیامت اپنے دین کی حفاظت کا ذمہ لے رکھا ہے لہذا تاریک سے تاریک دور میں بھی علاءِ حقہ کی ایک جماعت نے ،خواہ وہ کتنی ہی قلیل ہو،قرآن و سنت کوسینہ سے لگائے رکھا اور باطل سے برسر پیکار رہی ، حقیقاً بہی جماعت اہل سنت تھی ، جو بعد میں اہل حدیث کے نام سے موسوم ہوئی۔ اہل سنت والجماعت کا لفظ ابتداء اہل سنت تھی ، جو مقابلہ میں استعال ہوا۔ شیعہ حضرات کے سوا باقی تمام مسلمان اپنے آپ کو اپنے اماموں سے منسوب کرنے گے۔ یہ لوگ اختلافی مسائل میں اپنے اماموں کی رائے کو حدیث پرتر جیح دیثے منسوب کرنے گئے۔ یہ لوگ اختلافی مسائل میں اپنے اماموں کی رائے کو حدیث پرتر جیح دیث

تھے۔ لہذا مقلد اور اہل الرائے کہلائے، اور جو مسلمان کسی خاص امام کے مقلد نہ تھے، وہ غیر مقلد اور اہل الرائے کے مقابلہ میں اہل حدیث کے نام سے مشہور ہوئے۔ گویا نام کوتو یہ سب مسلمان اہل سنت تھے مگر عملاً اہل سنت یہی اہلحدیث رہ گئے۔ یہ جماعت دینی مدارس میں رائح درس نظامی کی اس مصلحت سے خوب واقف تھی، لہذا اس کے خلاف صداءِ احتجاج بلند کرتی رہی۔ جناب حافظ نذر محمد صاحب پر پیل شبلی کالج، لاہو راپنی تصنیف "مدارس عربیہ کا جائزہ" میں" درسِ نظامی میں اصلاحات کی تجاویز "کے تحت صفحہ کے ۲ پر یوں رقم طراز ہیں:
میں " درسِ نظامی پر ہیرونی حلقوں سے مسلسل بیاعتراض رہا ہے کہ مدارسِ اہلحدیث کے علاوہ باتی تمام مدارس میں قرآن حدیث کو صرف آخری سالوں میں سبقاً بڑھایا جاتا ہے حالانکہ دین کے یہی اصل الاصول ہیں، کسی نہر پر ان کا مطالعہ ابتداء سے شروع ہونا چا ہے۔ "

دوسراسبب: بيرانِ عظام كِمخصوص نظريات

(الف) ولا یت کا معیار: اس حقیقت سے انکار کرنا مشکل ہے کہ ہندوستان میں اسلام زیادہ تر صوفیاءِ کرام کے ذریعہ سے ہی پھیلا۔ بیلوگ خود عموماً عالم باعمل تھے کین بعد میں آنے والے جانشین قرآن وسنت کی تعلیم سے بے بہرہ ہوتے چلے گئے اور اس کی وجہ غالبًا وہی ہے جو پہلے ذکر کی جا چی ہے۔ ولایت کا معیار کرامات اور خوارقِ عادات واقعات قرار پاگئے اور بہی اسلامی تعلیمات سے ناواقفیت کی سب سے بڑی دلیل ہے، کرامات کے ظہور کے لئے دیندار اور متقی ہونا تو کجا، مسلمان ہونا بھی ضروری نہیں کیونکہ ہندؤں کے جو گیوں اور سادھوؤں سے بھی الیسی کرامات اور خوارقِ عادات واقعات کا ظہور اکثر ہمارے اولیاءِ کرام کے تذکروں میں موجود ہے بہی ہندؤانہ تاثر مسلمانوں نے بھی اُپنایا اور ساتھ ہی ساتھ بی آیت بھی چیپاں کردی: ﴿الاَ إِنَّ اَوْلِیآءَ اللّٰهِ لاَ خَوْفٌ عَلَیْهِمْ وَلاَ هُمْ یَحْزُنُوْلَا اُسِی کا وہ سے بین ان کونہ کھی نہیں آتا تھا کہ قرآنِ کریم جن لوگوں کو اولیاء کہتا ہے، ان کے اوصاف کیا ہیں؟ کیا وہ اولیاء یہی لوگ ہیں ، جو خوارقِ عادت اولیاء کہتا ہے، ان کے اوصاف کیا ہیں؟ کیا وہ اولیاء یہی لوگ ہیں ، چوخوارقِ عادت میں واقعات کے حصول کے لئے قبروں پر مراقبے کرتے اور مختلف قسم کی چلہ شی کو اپنا رویہ بناتے واقعات کے حصول کے لئے قبروں پر مراقبے کرتے اور مختلف قسم کی چلہ شی کو اپنا رویہ بناتے واقعات کے حصول کے لئے قبروں پر مراقبے کرتے اور مختلف قسم کی چلہ شی کو اپنا رویہ بناتے واقعات کے حصول کے لئے قبروں پر مراقبے کرتے اور مختلف قسم کی چلہ شی کو اپنا رویہ بناتے واقعات کے حصول کے لئے قبروں پر مراقبے کرتے اور مختلف قسم کی چلہ شی کو اپنا رویہ بناتے

ہیں؟ شریعت میں تو سرے سے مزاروں کا وجود، مراقبے اور چلکشی ہی ممنوع ہے، تو پھر یہ لوگ اولید تعالیٰ کے دوست قرار دیتا لوگ اولیاء کیسے ہوگئے؟ اس کے برعکس قرآنِ مجیدا یسے لوگوں کواللہ تعالیٰ کے دوست قرار دیتا ہے جومؤمن، تبع شریعت ہوں، تقویٰ کے درجے پرفائز ہوں، آیت مذکورہ بالا سے اگلی آیت یوں ہے: ﴿اَلَّذِیْنَ اَمْنُوْا وَکَانُوْا وَکَانُوْا وَکَانُوْا وَکَانُوْا وَکَانُوا کے اور پر ہیزگار ہے۔''

شریعت، طریقت اور معرفت کاعقیده: اس مشکل سے نجات حاصل کرنے کا واحد ذریعہ یہی تھا کہ مریدوں کو قرآن کی تعلیم سے نا آشا رکھا جائے، چنانچیم یدوں کو یہ ذہن نشین کرایا گیا کہ شریعت جو قرآن و حدیث میں مذکور ہے، یہ محض ابتدائی اور سطی درجہ ہے۔ اس سے اگلی سٹیج' حقیقت' اور سب سے اعلی درجہ معرفت' ہے۔ اور یہ بھی باور کرا دیا گیا کہ پیرانِ عظام معرفت' کے بلند تر مقام پر فائز ہوتے ہیں لہذا انہیں شریعت کی حدود و قبود سے پر کھنا قطعاً درست نہیں ہے۔ یہ لوگ صاحب حال ہوتے ہیں لہذا ان کے آئمال وکردار کا ظاہری شریعت کے احکام سے مقابلہ کرنا ان کی شان کے خلاف ہے۔ حتی کہ اگر ہیہ پیرانِ باصفا کسی ایسی بات کا حکم دیں جو شریعت کے سراسر خلاف نظر آتی ہوتو بھی مرید پر لازم ہے کہ وہ بلاچون و چرا اس کا طاعت کرتا چلا جائے۔ صف اسی صورت میں وہ سلوک کی منازل طے کرسکتا ہے، حافظ سعد گُ شیرازی متو فی او کے دے انہی افکار ونظریات کو اپنے درج ذیل شعر میں قلم بند کیا ہے:

** بہ مے سجادہ رنگیں کن گرت پیرمغال گوید کہ سالک ب خبر نبوداز راہ ورشم منزل ہا شوک کی منزلوں کے ذاب وہ اس سے ناواتف نہیں ہوتا۔''

ظاہر ہے کہ قرآن وسنت میں ایسی بیہودہ باتوں کی کوئی گنجائش نہیں لہذا اگر قرآن کی تعلیم عام ہوجائے تو ان کے کاروبار پرکاری ضرب پڑتی ہے لہذا ان لوگوں نے عمداً میہ وطیرہ اختیار کیا کہ اپنے مریدوں کوقر آئی تعلیمات سے بے خبر رکھیں اور انہیں غفلت کی نیند سویار ہنے دیں۔

عوث، قطب، آبدال: یہ بات اس سے بھی آگے بڑھتی گئی اور یہ چیز بھی عقیدہ میں شامل کردی گئی کہ اس دنیا میں ہر وقت ۳۱۳ نجیب موجود رہتے ہیں پھر ان میں سے ۵ کے نقیب ہوتے گئی کہ اس دنیا میں ہر وقت ۳۱۳ نجیب موجود رہتے ہیں پھر ان میں سے ۵ کے نقیب ہوتے

ہیں۔ان میں سے ۴۸ را بدال ہوتے ہیں۔ پھران میں سے ۵ قطب ہوتے ہیں،ان میں سے ۷ اوتار اور پھران میں سے صرف ایک مغوث کا اعلیٰ مقام حاصل کرتا ہے جو ہمیشہ مکہ مکرمہ میں رہتا ہے، جب بھی اہل زمین پر کوئی ارضی یا ساوی آ فت نازل ہوتی ہے تو وہ نجاء کی طرف رجوع کرتے ہیں۔ نجیب بیدرخواسیں نقیبوں کو پیش کرتے ہیں اور بالآ خربیدرخواست درجہ بدرجہ نغوث کی میں ہوتی ہے جس کاعلم اللہ کے علم کے برابر ہوتا ہے اوراس کی قدرت اللہ تعالیٰ کی قدرت سے کم نہیں ہوتی اور وہ ان مصائب کو دور کردیتا ہے۔العیاذ باللہ!

یہ بات ہماری سمجھ سے بالاتر ہے کہ ان عقائد نے کہاں سے راہ پائی اور ان بیہودہ عقائد کے ما خذکیا ہیں، قرآن وحدیث اور سیرت کی کتابوں میں ان کا کوئی ثبوت نہیں ماتا۔ حضر صن بھری جہیں غوثِ اوّل کہا جاتا ہے تو آخر تاریخ وسیر کی کتب (انہیں غوث قرار دینے میں) کیوں خاموش ہیں؟ پھر ان کی ا قامت بھی مکہ مکر مہ میں نہ تھی، پیرعبدالقادر جیلائی جو غیاث المستغیشین اسب سے بڑے غوث سمجھے جاتے ہیں، ساری زندگی بغداد میں رہے، ان کا مولد و مدفن بھی یہی جگہ ہے تو پھر جب وہ غوث کی شرائط ہی پوری نہیں کرتے تو غوث کیونکر ہوگئے؟ ان مذکورہ دوغوثوں کے علاوہ آج تک کون کون سے غوث پیدا ہوئے اور آج کل مکہ مکر مہ میں کون صاحب غوث کے مقام پر فائز ہیں۔ یہ ایسے سوالات ہیں، جن کا جواب ان لوگوں کے پاس بھی نہیں ہے جواس کے دعو پدار ہیں!اگر قرآن وسنت کی تعلیم عام ہوجائے تو ریت کے تو دہ پر تعمیر شدہ یہ عمارات دھڑام سے زمین پر آگر قرآن وسنت کی تعلیم عام ہوجائے تو ریت کے تو دہ پر تعمیر شدہ یہ عمارات وھڑام سے زمین پر آگر قربی، الہذا ان غلط عقائد کا تو ریت میں بات میں تھا کہ جاہل عوام کو قرآن وسنت کی تعلیمات کے قریب بھی نہ سے خوا

مزارات اور آستانوں کا وجود اس کا ایک اور پہلو مزاروں اور آستانوں کا وجود بھی ہے جو قرآنی تعلیمات عام ہونے کی صورت میں یقیناً خطرے میں پڑسکتا ہے۔ اگر آپ کو کسی مزاریا آستانے پر جانے کا اتفاق ہوتو آپ ملاحظہ فرمائیں گے کہ وہاں مشرکا نہ رسوم کس کس طور پرادا کی جاتی ہیں۔ عقیدتاً لوگوں کو کیونکر گمراہ کیا جاتا ہے؟ ایسے لوگ جنہوں نے عمر بجر بھی نماز نہ ادا کی ہو، ساتویں دن دربار کی حاضری کیوں ضروری سمجھتے ہیں؟ شفاعت، نجات اور جنت کے کہ وہ ساتویں دن دربار کی حاضری کیوں ضروری سمجھتے ہیں؟ شفاعت، نجات اور جنت کے

سر ٹیفکیٹ کہاں کہاں سے ملتے ہیں اور بدعطا کنندگان کون اور کیسے لوگ ہیں؟ بے دین اور بدکار مجاوروں کو فحاشی اور بدکاری کے کیسے کیسے مواقع میسر آتے ہیں۔ بھنگ اور چرس کا دور کیسے چاتا رہتا ہے؟

اب آپ خودغور فرمائے کہ شریعت مطہرہ میں الی باتوں کی گنجائش کہاں ہے؟ ظاہر ہے اگر مریدانِ باصفا کو اسلامی تعلیمات سے روشناس کرا دیا جائے تو اس مکروہ کا روبار کا وجود خطرے میں پڑ جائے گا۔ لہذا اس طبقہ نے اپنی بقا اور عافیت اسی میں سمجھی کہ عوام کو قرآنی تعلیمات سے بہرہ ہی رکھا جائے کہ نہ رہے بانس نہ بجے بانسری!

رمضان ۸ ھ میں جب مکہ فتح ہوگیا اور عرب کا بیشتر علاقہ اسلامی اقتدار کے زیر نگین آ گیا تورسول الله عَلَیْمِ نے اسی ماہ مبارک میں جہاں عزی ، لات اور منات کے بتوں کو پاش یاش کرنے کے لئے علی التر تیب حضرت خالد بن ولید، حضرت عمروبن عاص اور حضرت سعید بن زیدرضی الله عنهم کی قیادت میں چھوٹے چھوٹے لشکر روانہ کئے، وہاں حضرت علیٰ کی قیادت میں ایک وفداس غرض سے بھی بھیجا کہ مزارات کومنہدم کر دیا جائے اور جوقبریں زمین سے ایک بالشت سے زیادہ اونچی ہوں خواہ پختہ ہوں یا کچی انہیں بلکہ دیگر قبروں کے برابر کر دیا جائے' اس کے برعکس، ہندوستان میں بہت سے ہندو، صوفیاءِ کرام کے توسط سے مسلمان ہوئے، جن کے ہاں ایسے لاتعداد آستانے پہلے سے موجود تھے اور چونکہ شرعی تعلیم کی طرف یوری توجہ نہ دی گئی للہٰذا ان نومسلموں کے فاسداعتقادات اورا فکار ونظریات میں کوئی نمایاں کمی رونما نہ ہوسکی اور رونما بھی کیونکر ہوتی۔ پہلے وہ مندروں میں بتوں کے سامنے سربیجو د تھے تو اب مزارات ان کے لئے سجدہ گاہ بن گئے تھے، پہلے دیوتاؤں کے سامنے دست سوال دراز کیا جاتا تھا اب صوفیا اور پیروں نے ان کی جگہ لے لی، جن سے وہ مرادیں مانگنے لگے۔ ان حالات میں اسلام کی پابندی اور اعمالِ حسنه کی کوئی اہمیت باقی نه رہی تھی، لہذا وہ روحانی مدارج، شرکیه وظا نُف، قبروں پر چله شی اور مرشد کی توجہ کے محتاج ہو کررہ گئے، اس ظلمت کدہ میں شخ احمد سر ہندگیؑ (مجدد اَلفِ ثانی ،متوفی ۳۴۰اھ) نے حق کی آ واز بلند کی اور ان مشر کانہ افکار ونظریات پرکاری ضرب لگائی، ان کی بھر پورکوششوں سے پیفتنہ کسی حد تک دَب گیالیکن

چونکہ قرآنِ مجید کی تعلیم کے لئے کوئی مؤثر کوشش نہ کی گئی تھی۔ لہذا اس فتنہ نے پھر سے اپنے پاؤں پھیلا نے شروع کردیئے۔ بالا خراس مرض کی سیح تشخیص کی سعادت حضرت شاہ ولی اللہ محدث دہلوئ (متوفی احااہ) کے حصہ میں آئی، انہوں نے اسلامی تعلیمات کو عام کرنے کے لئے قرآن مجید کا فاری زبان میں او لین ترجمہ شائع کرا دیا تا کہ عام طبقہ جوعر بی زبان میں او لین ترجمہ شائع کرا دیا تا کہ عام طبقہ جوعر بی زبان سے ناواقف ہے، مقامی زبان میں قرآن کی تعلیم سے آشنا ہو سکے، لیکن ہمارے مولوی اور پیر جنہوں نے "أربابا من دون اللّه گامقام حاصل کرلیا تھا، کی طرف سے اس کار دِعمل یہ ہوا کہ وہ ان کے در بے ہوگئے اور ان پر کفر کا فتو کی صادر کردیا۔ اس کے باوجود آپ نے ہمت نہ ہاری اور اسلامی تعلیمات سے متعلق نہایت قیتی ذخیرہ فارس زبان میں شقل کردیا۔ بعد از ان آب کے خاندان سے شاہ رفیع الدین اور شاہ عبدالقادر نے اردوزبان میں قرآن کے تراجم پیش کئے جوآج تک بہت مقبول ہیں۔ ان لوگوں کی کوششوں سے بہت سے لوگ فیض یاب بوتے اور قرآنی تعلیمات میں دلیے گے۔

انہی دنوں عرب میں شخ محمہ بن عبدالوہاب ؓ نے شری تعلیم کے نفاذ کے لئے جر پور جدوجہد شروع کر رکھی تھی، کیونکہ وہاں بھی دینی تعلیم مفقود تھی اور لا تعداد آستانے وجود میں آ چکے سے جہاں مشر کا نہ رسوم اداکی جاتی تھیں۔ شخ موصوف ؓ گی اس تحریک کو نمایاں کامیا بی حاصل ہوئی اور عرب کا علاقہ آ ہستہ آ ہستہ اس کے زیر نگیں آنے لگا۔ بیصور سے حال دیکھ کر وہاں کے مولوی اور پیر بھی حرکت میں آئے اور غیر شری حکومت میں شامل ہوکر شخ نم کور پر کفر کا فتو کی لگا دیا۔ آپ کی جماعت کوشخ نمرکور کے نام 'محمد' کی نسبت سے محمدی کہنے کی بجائے حسد وبغض کی بنا پر وہائی کہنا شروع کیا اور بید لفظ آ ہستہ آ ہستہ گالی اور طعن قرار یا گیا۔

بعینہ اس دور میں ہندوستان میں حضرت شاہ ولی اللّٰہ کے پوتے شاہ اساعیل شہید ؓ نے سید احمد ؓ بریلی کی قیادت میں انہی مقاصد کی خاطر ایک تحریک چلائی جے قبولِ عام حاصل ہوا اور مجاہدین کی ایک جماعت تیار ہوگئ، گواس جماعت کے قائدین سکھوں اور بچھانوں کی ملی بھگت سے ۱۲۴۲ ھیں بالا کوٹ میں شہید ہو چکے تھے، تاہم یہ جماعت بدستور کام کررہی تھی اور انگریز کواس جماعت سے تخت خطرہ لاحق تھا، لہذا یہاں بھی اس تحریک کو وہائی کی گالی سے نواز اجانے لگا۔

مزید برآں انگریز نے اس مشکل کاحل بیسوچا کہ مسلمانوں میں انتشار و تفرقہ پیدا کر کے انہیں آپس میں اُلجھایا اور لڑا دیا جائے، اس مقصد کے حصول کے لئے انگریز بہادر کی نظرانتخاب دو آ دمیوں پر پڑی۔

پہلی شخصیت مرزا غلام احمد قادیانی (متوفی ۱۳۲۱ھ) کی تھی جس نے خود نبوت کا دعویٰ کرے اپنی الگ اُمت تیار کی۔ بیلوگ باقی تمام مسلمانوں کو کا فرسجھتے تھے۔ انگریز کی نظر کرم اور عنایات کے باوجود اس جماعت کی خاطر خواہ مقبولیت نہ ہوسکی۔ کیونکہ ختم نبوت کا عقیدہ ایسا عقیدہ تھا جو تمام دنیا کے مسلمانوں میں بالا تفاق پایا جاتا تھا۔

دوسری شخصیت احمد رضا خان بریلوی (متوفی ۱۳۳۰ه) تھے جو عاشق رسول بن کر سامنے آئے، انہوں نے حضورِ اکرم مَنَّالَیْمُ کی تعریف و توصیف کے نام پرایسے عقائد کی بنا ڈالی جواس سے پہلے تمام امت مسلمہ میں بھی نہ پائے گئے تھے۔ مثلاً جس طرح اللہ تعالی حاضر و ناظر ہے، اسی طرح حضورِ اکرم مَنَّالِیْمُ بھی ہر جگہ حاضر و ناظر ہیں یا جس طرح اللہ تعالی کو مکمل طور پرغیب کاعلم ہے، ایسے ہی حضورِ اکرم مَنَّالِیْمُ کو بھی ہے۔ فرق صرف یہ ہے کہ اللہ تعالی کو علی کاعلم ذاتی ہے اور آپ کا عطائی ذاتی اور عطائی تقسیم کے موجد بھی آپ ہی ہیں! یا بید کہ آپ بشنہیں بلکہ نور تھے، نیز یہ کہ اہل قبور پکار نے والے کی پکار کو سنتے اور اس کی حاجت روائی کی استطاعت رکھتے ہیں۔ چونکہ عشق رسول کے نام پر یہ سب بچھ کیا جار ہا تھا الہٰذا جاہل موائی۔

میں سے اکثر شاہ اسمعیل شہید کی تحریک کے کارکن تھے، وہابی کہتے ہی تھے، اب دیو بندیوں کو بھی وہابی کہنا شروع کردیا۔ گویا ہندوستان کے تقریباً تمام مسلمان تفرقہ بازی، انتشاراور آپس کی تکفیر کا نشانہ بن کررہ گئے۔

تکفیر بازی: تفصیل اس إجمال کی بیہ ہے کہ آپ نے ۱۹۸۱ء میں ایک فتو کی بعنوان اِعلام الاعلام بان ہندوستان دارالاسلام شاکع کیا جس میں ہندوستان کو محض اس بنا پر دارالاسلام قرار دیا گیا تھا کہ یہاں مسلمانوں کو بخی طور پر نماز، روز ہے اور حسب شرع نکاح وطلاق کی اجازت ہے۔ اس فتو کی سے انگریز کے سیاسی استحکام کو بہت تقویت کینچی، مجاہدین نے ہندوستان کو دارالحرب سمجھ کر ہی تحریک شروع کی تھی لہذا وہ سب کا فر بلکہ یہودیوں سے بھی برتر قرار دیئے گئے۔ 'تمہیدایمان اور دسام الحرمین میں تو اعلی حضرت خان صاحب گالی گلوچ پرائر آئے چنانچے صفحہ کا برائر اور کے جنانچے صفحہ کا پر مناظرانہ رنگ میں اُلو جو قابل دید ہے۔ 'دوزخ کے کئے' آپ کا تکیہ کلام ہے۔ صفحہ کا پر مناظرانہ رنگ میں اُلو گلا کے ایک طویل قرار دیا بلکہ یہاں تک گلا کے ایک واجب اُلقتل قرار دیا بلکہ یہاں تک گلا کہ ایک واجب اُلقتل قرار دیا بلکہ یہاں تک صفحہ کا پر کھا:

''یہودی کا ذبیحہ حلال ہے اگر خدا کا نام لے کر کرے مگر وہائی دیوبندی کا ذبیحہ نجس اور مردار قطعی ہے اگر چدلا کھ بار خدا کا نام لے، بیسب مرتد ہیں۔''

اس فتویٰ کی زد میں صرف تحریک مجاہدین کے وہائی ہی نہ آئے بلکہ انگریز کے خلاف تحریک آزادی کی جتنی بھی انجمنیں وجود میں آئیں خواہ وہ مسلم لیگ ہویا جمعیت علماءِ ہندیا مجلس آخرار، ان سب انجمنول کے لیڈرول اور ممبرول پر جناب احمد رضا خان صاحب اوران کے خاص معتقدین نے کفر کا فتو کی لگایا اور ان سے تعاون حرام قرار دیا، جتی کہ بانی پاکستانی محمد علی جناح اور علامہ اقبال جمی نہ ہے ، بانی پاکستانی کے متعلق کہا:

'' بحکم شریعت مسٹر جینا (جناح) اپنے عقا ئر کفریہ قطعیہ یقینیہ کی بنا پر قطعاً مرتد اور خارج اُز اسلام ہے، جو شخص اسے مسلمان جانے یا اسے کافر نہ مانے یااس کے مرتد ہونے میں شک رکھے یااس کوکافر کہنے میں توقف کرے وہ بھی کافر!'' (تحانب اہلسنّت، ۱۲۲)

علامها قبالٌ يرتو يور ٢٥ اصفح سياه كئے گئے ، لكھتے ہيں :

'' ڈاکٹرا قبال نے دہریت والحاد کا زبردست پراپیگنڈہ کیا ہے۔'' (تجانب ص ۲۲۰)

علامہ موصوف پر اس قدر برہمی کا باعث غالباً آپ کا پیشعر بنا جوآپ کے فتو کی کے بالكل برعكس تفا

ملاں کو جو ہے ہند میں سجدے کی اجازت نادال بيه محصاب كهاسلام بي زاد! ڈاکٹر ا قبال پرسب سے پہلے کفر کا فتو کی مولوی دیدارعلی شاہ والد ماجد سید ابوالبرکات احمد ، انجمن حزب الاحناف لا ہور نے لگایا تھا۔

خواجہ حسن نظامی دہلوی شیلی نعمائی ، اورالطاف حسین ٔ حالی بھی حضرت خان صاحب کے فتویٰ تکفیرے نہ نیج سکے۔ (تجانب صفحہ١٢١)

حالیؓ پر کفر کے فتو کی کا سبب،ان کے غالبًا بداشعار تھے.....

کرے غیر گر بت کی بوجا تو کافر جو کھہرائے بیٹا خدا کا تو کافر کواکب میں مانے کرشمہ تو کافر رستش کریں شوق سے جس کی حامیں اماموں کا رہیم نبی سے بڑھائیں! شہیدوں سے جا جا کے مانگیں دعائیں نہ اسلام گڑے، نہ ایمان جائے

مگر مومنوں پر کشادہ ہیں راہیں نبی کو جو حامیں خدا کر دکھائیں مزاروں یہ دن رات نذریں چڑھا کیں نہ توحید میں کچھ خلل اس میں آئے

جھکے آگ یہ بہر سجدہ تو کافر

ناظرین! مذکورہ بالا تفصیل اگرچہ ایک ایک مستقل موضوع ہے تاہم اس سے بتلانا بیہ مقصود تھا کہ جناب خان صاحب نے اپنے فرقہ کے سواباتی تمام مسلمانوں کو کافر اور گردن ز دنی قرار دیا۔ سیاسی فرقوں کواس لئے کہ وہ انگریز کے خلافتح یک آزادی میں مشغول تھے اور مذہبی فرقوں کواس کئے کہان کے عقائد آپ کے عقائد سے ٹکراتے تھے۔

محبت کا معیار: جب کوئی قوم اینے نبی کی تعلیم اور اس پرعمل سے عاری ہوجاتی ہے تو وہ 'پدرم سلطان بود کے مصداق اینے نبی کی شان کو بڑھا چڑھا کر بیان کرنا شروع کردیتی ہے۔ یہی کچھ پہلی امتوں نے کیا اور یہی روش عاشقانِ رسول نے اختیار کی۔اس فرقہ کے پیشوا امام اہل

سنت صرف عالم ہی نہ تھے شاعر بھی تھے۔ آپ کے نعتیہ کلام کے مجموعہ کا نام' حدائق بخشش' ہے۔ ان نعتوں میں آپ نے اکثر مقامات پر عبداور معبود کے فرق کو یکسرختم ہی کردیا ہے۔ مثلاً: میں تو مالک ہی کہوں گا کہ ہو مالک کے حبیب لعنی محبوب ومحبّ میں نہیں میراتیرا

ین وہ میں اور اکرم مُنالِیَّا چونکہ مالک (خدا) کے حبیب ہیں تو بس انہیں بھی میں مالک ہی سیختا ہوں کیونکہ موب اور محبّ کی ملکیت (ملکوت السموات والارض) مشتر کہ ہی ہوتی ہے۔
سمجھتا ہوں کیونکہ محبوب اور محبّ کی ملکیت (ملکوت السموات والارض) مشتر کہ ہی ہوتی ہے۔
گویا اب حب ِرسول کا معیار یہ طهرا کہ جو کوئی شخص اس پرخطر وادی میں جنتی زیادہ
جولانی دکھائے ، اتنا ہی زیادہ وہ محبّ اور عاشق رسول ہے۔ چنانچہ آپ کے معتقدین اس میدان میں آپ سے بھی بازی لے گئے ، جس کی صدیا مثالیں پیش کی جاسکتی ہیں۔

افسوں ان لوگوں نے حبِ رسول کا معیار وہ قائم کیا جس سے آپ مُنافِیاً نے تخی سے منع فرمایا تھا۔ اس کے برعکس جو معیار خود آپ نے بتلایا ہے ذرا وہ بھی سنئے اور غور فرمایئے کہ دونوں میں کس قدر تصاد ہے:

"عن عبدالله بن مغفل، قال جاء رجل إلى السيني فقال إنى أحبك قال، «أنظر ماذا تقول قال إنى أحبك ثلاث مرات قال (إن كنت صادقا فأعد للفقر تجفافا الفقر أسرع إلى من يحبنى عن السيل إلى موتلهى رواية (إن الفقر إلى من يحبنى منكم أسرع من السيل من أعلى الوادى

''حضرت عبداللہ بن معفل سے روایت ہے کہ ایک شخص رسول اللہ منگا اللہ علی قدمت میں حاضر ہوا اور عرض کیا ، یارسول اللہ منگا اللہ عنگا ہوں' آپ نے فرمایا: ''سوچ لو، جو کہہ رہے ہو؟'' اس نے تین مرتبہ آپ سے محبت کے دعویٰ کو دہرایا۔ آپ نے فرمایا: اچھا تو پھر فقر اور اس کے ساتھ آنے والی تکلیفوں کے لئے لوہ کا ایک جھولا تیار کر لو، کیونکہ مجھ سے محبت رکھنے والے کی طرف فقر اس سے بھی زیادہ تیزی سے آتا ہے جیسے رکا ہوا پانی نشیب کی طرف جاتا ہے۔'' اور ایک روایت میں بید لفظ ہیں کہ''تم میں سے جو مجھ سے محبت رکھتا ہے اس کی طرف فقر اس سے بھی زیادہ تیزی سے آتا ہے جیسے کہ وادی کی بلندی سے یانی نشیب کی طرف جاتا ہے۔''

رسول الله عَلَيْهِ عَلَمْ سے محبت رکھنے والے صحابہ کرام پر مصائب و آلام کے پہاڑ ٹوٹ پڑے اور جس حد تک سی نے محبت کا دعویٰ کیا اس حد تک وہ ضرور متاثر ہوا۔ آپ کا ارشادِ گرامی ہے:

«أشد البلاء هم الأنبياء ثم الأمثل فالأمثكي في الأمثل فالأمثل أنبياء برنازل موتي بين، بجران كساتهيول اور بجران كساتهيول بر"!

اب دیکھنا ہے ہے کہ ان محبانِ رسول پرکیا مصائب نازل ہوئے جنہوں نے جہاد کو یکسر موقوف کر کے عیش و آرام کو ترجیح دی اور کھانے پینے کی کئی بدعا نہ رسومات کو شریعت کا درجہ دے دیا تو کیا صرف زبانی محبت کا دم بھرنے، نبی کی شان میں غلو کرنے، جشن عیدمیلا دالنبی منانے اور جلوس نکالنے سے جن میں سے ہرایک فعل شریعت مطہرہ کے یکسر خلاف ہے، یہ لوگ نبی کی محبت کا دعوی کر سکتے ہیں؟ اور اس سے زیادہ سوچنے کی بات ہے ہے کہ انہیں قرآن و سنت کی تعلیم کس طرح راس آ سکتی ہے۔

یہی وجہ ہے کہ امام اہل سنت نے 'کنز الا یمان' کے نام سے قرآن کریم کا ترجمہ کیا تو اس ترجمہ میں بریکٹوں میں ایسے الفاظ کا اضافہ کر دیا کہ عقل دنگ رہ جاتی اور انسان سرپیٹ کر رہ جاتا ہے۔ مثلاً آپ نے ہرمقام پر رسول اللہ علی کو بھر کے بجائے نور اور عالم الغیب ثابت کرنے کی کوشش کی ہے۔ اگر ان دو باتوں کو ہی درست تسلیم کرلیا جائے تو جہاں آپ کی بعث کا مقصد ہی سرے سے فوت ہوجاتا ہے وہاں آپ کی ذات پر ایسے ایسے اعتراضات اٹھ کھڑے ہوتے ہیں کہ اگر تمام امت مسلمہ بھی ان اعتراضات کے جوابات سے عہدہ برآ ہونا جائے تو بھی نہ ہوسکے۔

بعض دفعہ ہمیں بریلوی علا کے اس تعصب پر سخت افسوں آتا ہے کہ بھی تو اس آیت ﴿ إِنَّمَا اَنَا بَشَرٌ مِّنْلُکُمْ ﴾ کو وہا ہیوں والی آیت کہددیتے ہیں اور عموماً نماز میں ایی آیات پڑھنے سے گریز کرتے ہیں اور بھی ﴿ وِ إِنْ کُنتُمْ فِیْ رَیْبٍ مِّمَّا نَزَّ لْنَا عَلَیٰ عَبْدِنلَکِ متعلق یہ کہتے ہیں کہ اس آیت کی بس تلاوت ہی لازم ہے، اس کا ترجمہ نہیں ہے اور حقیق مطلب اللہ تعالیٰ ہی جانتا ہے۔ جہاں یہ صورت حال ہوتو کیا آپ یہ تو قع کرسکتے ہیں کہ یہ

لوگ قرآن کریم کے ترجمہ کی طرف توجہ دیں گے جبکہ اس طبقہ کو قرآن وسنت کی خالص تعلیم کی ضرورت ہی نہیں ہے؟ چنانچہ قرآن نافہمی کے اسباب سے سب سے بڑا' سبب' عاشقانِ رسول کا بیروبیہ ہے!

غیر مسلموں نے مسلمانوں کو کمزور کرنے اور انہیں اسلامی تعلیمات سے دور رکھنے کے لئے جو کچھ کیا، وہ ایک الگ داستان ہے یہاں ہم صرف ان اُسباب کا جائزہ لے رہے ہیں جن کی وجہ سے گھر کو گھر ہی کے چراغ سے آگ لگ گئ۔ بہرحال بیہ بات یقین سے کہی جاسکتی ہے کہ قرآنی تعلیمات کی ترویج کے سلسلے میں ہمیں اُغیار کی طرف سے اتنا نقصان نہیں بہنچا جتنا اپنوں نے پہنچایا ہے۔ بقول شخصے

من ازبیگا نگاں ہرگز نہ نالم کہ بامن ہرچہ کرد آں آشنا کرد کہ'' میں بیگانوں کارونانہیں روتا،میرے ساتھ جو کچھ کیا ہے، اُپنوں ہی نے کیا ہے۔''

اوریبی وہ حقیقت ِثابتہ ہے جس کی گواہی خدا کے حضور قیامت کے دن رسول الله مَثَاثِیْمُ بھی دس گے:

صحيح حل

قرآنِ کریم محض اس لئے نازل نہیں ہوا تھا کہ اسے متبرک کتاب سمجھ کرریشی غلاف میں محفوظ کر کے بلند طاقوں پر سجا دیا جائے یا تبرک کے طور پر کسی تقریب کا افتتاح کر لیا جائے ، نہ ہی بیاس لئے نازل ہوا کہ حروف، آیات اور کلمات کی صحیح سمجھ کنتی کی جائے یا اسے اعلیٰ کاغذ پر خوشنما کر کے طبع کر دیا جائے ، بلکہ بیہ کتاب ہماری ہدایت کے لئے نازل ہوئی تھی کہ اسے سمجھا جائے اس میں تدبر کیا جائے اور اس کی ہدایات اور اُحکام پر ممل پیرا ہوکر اپنی زندگی کوسنوارا جائے اور اسلام کی سربلندی کے لئے کوشش کی جائے۔

۱۵۸

لہٰذا ہمارے خیال میں اس کی بہترین صورت وہی ہے جس کی طرف ہم آغاز میں

اشارہ کر پچکے ہیں کہ بچے کو ابتدا ہی سے قرآنی الفاظ کے معانی سے بھی روشناس کرایا جائے۔
بچ بالکل ابتدائی تعلیم مسجدوں اور گھروں میں حاصل کرتے ہیں۔ اسی بنیاد سے یہ عمارت
کھڑی ہونی چاہئے اور مدارسِ عربیہ میں تو لاز ماً پہلے ہی سال صرف ونحو کے ساتھ ساتھ ترجمہ
قرآن بھی سرسری طور پرختم کیا جانا چاہئے، تا کہ اگر کوئی طالبِ علم مدرسہ کا کورس پورانہیں کر
پاتا تو کم از کم قرآن کریم کے ترجمہ سے تو روشناس ہوسکے چنا نچہ اسی نظریہ کے تحت راقم
الحروف نے بچوں کو ابتدا ہی سے ترجمہ پڑھانے کا تجربہ گھر سے شروع کیا جس کے نتائج
نہایت حوصلہ افزا ثابت ہوئے ہیں اور اسی بنا پرہم یہ بات نہایت وثوق سے کہہ سکتے ہیں کہ
اونجی سطح پر بھی یہ تجربہ ان شاء اللہ نہایت کا میاب ثابت ہوگا۔

حفظ کرنے والے بچوں کو اگر ترجمہ بھی پڑھا دیا جائے تو انہیں حفظ کرنے میں بھی سہولت رہتی ہے۔ ہم نے دیکھا ہے کہ ترجمہ پڑھنے سے بچ بھی خوش ہوتے ہیں اوران کے والدین بھی۔ بچ جب اپنے گھروں میں جاکر والدین کو اپنے سبق کا ترجمہ بھی سناتے ہیں تو وہ باغ باغ ہوجاتے ہیں۔ مدرسہ میں نظم وضبط بیدا کرنے کے لئے ہم نے بیالتزام کیا ہے کہ جو بچہ کلاس سے غیر حاضر ہوگا اسے بچ پاس پیسے یومیہ جرمانہ ہوگا۔فیس مطلقاً نہیں ہے، بچ اوّلاً تو بہت کم غیر حاضر ہوگا اسے بچاس فیر حاضر ہوجائے تو جرمانہ کی رقم بخوش ادا کردیتے ہیں اور اگر غیر حاضر ہوجائے تو جرمانہ کی رقم بخوش ادا کردیتے ہیں او ربیہ ترجمہ سے ان کی انتہائی دلچ پی کا نتیجہ ہے۔ اندریں صورت سب دوستوں سے گزارش ہے کہ دہ اس بے حدا ہم کام کی طرف فوری توجہ دیں اور ناظرہ قرآن کریم پڑھانے کے ساتھ ساتھ بچوں کو ترجمہ سکھانے کا بھی التزام کریں۔

بازار سے جوابتدائی قاعدے دستیاب ہوتے ہیں، ان میں بعض الفاظ مہمل بھی ہوتے ہیں اور بعض الفاظ معانی کے لحاظ سے دقیق بھی۔ لہذا ہم ایک ایسا قاعدہ مرتب کرنا چاہتے ہیں جس میں تقریباً تمام الفاظ قرآنی ہوں اور بامعنی بھی ہوں۔ اس قاعدہ میں بیالتزام بھی رکھا گیا ہے کہ کسی جاندار کی تصویر قاعدہ میں شائع نہ کی جائے۔ قاعدہ کی ضخامت ۲۲۳ جھوٹے صفحات سے نیادہ نہ ہواور قیمت بھی چندرو پول سے بڑھنے نہ پائے۔ اگریہ قاعدہ حسب خواہش زیور طباعت سے مزین ہوگیا تو ابتدا ہی سے عربی الفاظ کا ترجمہ پڑھانے کی طرف بیا یک اہم قدم ہوگا۔ اس میں ہم قارئین سے اس پروگرام کی شکیل میں کامیابی کی دعا کی درخواست کے ساتھ

www.KitaboSunnat.com

ساتھ یہ اپیل بھی کریں گے کہ وہ اس اہم ترین فریضہ کی انجام دہی میں ہر ممکن تعاون کریں جس کی بہترین صورت یہ ہے کہ ہر حلقہ میں، ہرسطے پر اس پروگرام کو فروغ دیں اور قر آنی تعلیمات کی تروی کے سلسلہ میں اپنے فرائض سے کماحقہ عہدہ برآ ہوکر عنداللہ ماجور ہوں۔

* گرقبول اُفتدز ہے عزو شرف

مولانا رضا احمر

فہم قرآن کے آ داب وشرائط

قرآنِ کریم کافنهم وتعلّم ایک مقدس عبادت ہے لہذا دیگر عبادات کی طرح اس عبادت کا حق بھی یہ ہے کہ آ دمی اہتمام کے ساتھ اسے ادا کرے۔ فہم قرآن کے لئے جن آ داب وشرائط کو ملحوظ رکھنا ضروری ہے وہ یہ ہیں:

چ الانت کی یا کیز گ

المرات المريم كوايك برتر كتاب سليم كرنا

الله تعالى سے مدایت ورہنمائی عطا کرنے كی دُعا

🛈 نیت کی پا کیز گی

قرآنِ کریم صحیفہ ہدایت ہے اور اللہ تعالی نے ہرانسان کے دل میں ہدایت حاصل کرنے کی خواہش ودیعت کی ہے۔ اس خواہش کے تحت طلب ہدایت کی نیت سے اگر قرآن کریم سے استفادہ کیا جائے تو بقدر کوشش اور تو فیق الہی انسان اس سے فیض یاب ہوگا۔ جولوگ اس کتاب کو مخصوص نظریات لے کر پڑھتے ہیں تو وہ اس کی سطروں کے درمیان اپنے ہی خیالات پڑھتے جاتے ہیں اور قرآنی ہدایت کی انہیں ہوا تک بھی نہیں گئے پاتی۔ قرآن کریم نے اس کی اسی صفت کو یہ کہ کر بیان فرمایا ہے:

﴿ يُضِلُّ بِهِ كَثِيْرًا وَّيَهْدِيْ بِهِ كَثِيْرٍ ﴾ (القره:٢٧) ''" " سي كن العربية سي كما كالتاس سي سي

''اللّٰداس کے ذریعے بہتوں کو گمراہ کرتا ہے اور بہتوں کو ہدایت دیتا ہے۔''

🗗 قرآ نِ كريم كوايك برتر كتاب تسليم كرنا

کسی کتاب کے بارے میں اس کو سجھنے سے پہلے ہی بیہ حسن طن قائم کر لینا کہ وہ ایک عظیم و برتر کتاب ہے، ایک عجیب بات ہے لیکن قر آ نِ کریم کے بارے میں بیہ حسن طن کوئی تعجب انگیز نہیں ہے۔ کوئی شخص اس پرایمان رکھتا ہو یا نہ رکھتا ہولیکن اس حقیقت سے وہ انکارنہیں کرسکتا کہ جتنا بڑا انقلاب اس کتاب نے دنیا میں پیدا کیا، وہ کسی کتاب نے بھی ہر پانہیں کیا۔ قرآنِ کریم اپنی ایک عظیم تاریخ رکھتا ہے۔ اس تاریخ کی اہمیت کوسامنے رکھتے ہوئے اس کا مطالعہ اور اس سے استفادہ ضروری ہے۔ اس کتاب کو ایک خاص دور کی کتاب مانیا، محض حلال وحرام کا ایک فقہی ضابطہ بھنا، یا اسے حصولِ برکت و دافع البلیات کتاب ہمجھ کر پڑھنا، اس کے فیض سے اپنے آپ کومحروم کردینے والی بات ہے!!

ورآن كريم كے تقاضول كے مطابق النے آپ كوبد لنے كاعزم

قرآنِ کریم سے صحیح استفادہ کی ایک اہم شرط یہ بھی ہے کہ اس کتاب کا مطالعہ کرتے ہوئے آ دمی اپنے آپ کواس کے تقاضوں کے مطابق بدلنے کا عزم دل میں پیدا کرے۔ اس کتاب کو پڑھتے ہوئے جہاں یہ محسوس ہو کہ میری زندگی اس کی مقرر کردہ حدود سے ہٹی ہوئی ہوئی ہے باایک مؤمن کے لئے جو معیار اس نے پیش کیا ہے، میرا معیار زندگی اس سے مختلف یا اس سے فروتر ہے، تو عزم یہ ہونا چاہئے کہ میں اپنی کوتا ہیوں کو دور کرنے کی کوشش کروں گا اور اس کے لئے عملی جدو جہد کا آغاز کروں گا۔ صحابہ رضی اللہ عنہم کا قرآن کریم سے استفادہ کا طریقہ کی تھا۔ بعض صحابہ رضی اللہ عنہم کا بیان ہے کہ انہوں نے سورہ بقرہ سے استفادہ پر آٹھ سال صرف کئے یعنی اس کی رہنمائی کے مطابق اپنے عمل کو بھی ڈھالا۔

🕜 الله تعالى سے رہنمائی کی وُعا

قرآنِ كريم سے استفادہ كے لئے اللہ تعالى سے ہدایت و رہنمائی عطا كرنے كى دُعا بھى كرنى چاہئے۔ كرنى چاہئے۔ اس غرض كے لئے احادیث ِنبوگ میں وارد دُعا وَں كا پڑھنامفید ہے۔ مندرجہ ذیل دُعا اكثر پڑھتے رہنا چاہئے:

"اَللَّهُمَّ إِنِّيْ عَبْدُكَ اِبْنُ عَبْدِكَ اِبْنُ أَمَتِكَ نَاصِيَتِيْ بِيَدِكَ مَاضِ فِيَّ حُكْمُكَ عَدْلٌ فِيَّ قَضَاءُ كَ أَسْئَلُكَ بِكُلِّ اسْمٍ هُوَ لَكَ سَمَّيْتَ بِهِ نَفْسَكَ أَوْ أَنْزَلْتَهُ فِيْ كِتَابِكَ أَوْ عَلَّمْتَهُ أَحَدًا مِنْ خَلْقِكَ أَنْ تَجْعَلَ الْقُرْآنَ رَبِيْعَ قَلْبِيْ وَنُوْرَ صَدْرِيْ وَجِلاءَ حُزْنِيْ وَذِهَابَ هَمِّيْ وَغَمِّيْ

www.KitaboSunnat.com

''اے اللہ! میں تیرا غلام، تیرے غلام کا بیٹا اور تیری لونڈی کا بیٹا ہوں، میری بیشانی تیری مٹی میں ہے، مجھ پر تیرا علام، تیرے ہر میں ہے، میرے بارے میں تیرا فیصلہ حق ہے، میں تجھ سے تیرے ہر نام کے واسطے سے جو تیرا ہے، جس سے تو نے اپنے کو پکارا یا جس کو تو نے اپنی کتاب میں اتارا ہے یا جس کو تو نے اپنی کٹلوق میں سے کسی کو سکھایا ہے، یہ درخواست کرتا ہوں کہ قرآن کو میرے دل کی بہار، میرے سینے کا نور، میرے غم کا مداوا اور میری فکر و پریشانی کا علاج بنا دے۔'' (آمین)

اس مضمون کومولا ناعبدالغفار حسن کے مضمون کے بعد لگا دیں۔ حسن

اس بحث کوشائع نہ کیا جائے۔حسن

عجیب بات سے سے کہ بعض اوقات احادیث ہوتے ہوئے بھی تفسیر قرآن میں انہیں نظر انداز کر دیا جاتا ہے۔مثلاً

﴿ فَاَ قُرْءُ وَأَمَا تَيَسَّرَ مِنَ القُرءَ ان ﴿) ترجمه

بعض لوگوں نے اس کی تفسیر' تلاوت ِنفسی' سے کی ہے۔ ان کے مطابق تمام نمازوں میں فقط ایک آیت یا تین مختصر آیات پڑھنا ہی ضروری ہے، اس کے باوجود کہ سیح حدیث میں نبی

اکرم ﷺ سے وار د ہے کہ

"لَا صَلَاة لِمَنْ لَمْ يَقَرا بِفَاتِحَةِ الكِتَابِ" ()

ترجمه

اور دوسری حدیث میں ہے کہ

"مَنْ لَم يَقرَا بِفاتِحَهِ الكِتَابِ فَصَلَاته خِدَاجٌ فَصَلَاتُه خِدَاجٌ غَيْر تَمَام" ترجمه

ید دونوں احادیث آیت کی تفییر میں اس رائے کی تر دید کرتی ہیں کہ اس اسے مطلق قرا ۃ مراد ہے۔ان احادیث سے معلوم ہوتا ہے کہ اس سے مراد سورہ فاتحہ کی قراءت ہے۔

اس موقع پربعض متاخرین دوباره حدیث متواتر اور حدیث احاد کی بحث کھول لیتے ہیں اور میں متر سے تنہ میں نہ میں مصحب

کہتے ہیں قرآن کی تفسیر فقط خبر متواتر سے ہی کرنا ھیجے ہے۔

فَاَقْرَءُ وْاَمَا تَيَسَّرَ مِنهُ كَيَن تمام علائے تفییر (جن میں متقدمین میں بھی ہیں، متاخرین بھی) نے واضح کیا ہے کہ آیت کر یم میں فَاقْرَءُ وْاسے مرادیہ ہے کہ تم رات کی نماز ہے جتنی نماز پڑھ سکتے ہو، پڑھو۔ کیونکہ اللہ عزوجل نے اس آیت کوسورہ مزمل میں اس آیت کر یمہ کے ساق میں ذکر کیا ہے

﴿إِنَّ رَبَّكَ يَعِّلَمُ أَنَّكَ تَقُومُ أَدْنَىٰ مِن ثُلُثَىِ الَّيْلِ وَنِصْفَهُ وَثُلُثُهُ وَطَآئِفَةٌ مِّنَ الَّذِينَ مَعَكَ وَاللَّهُ يُقَدِّرُ الَّيْلَ وَالنَّهَارَ عَلِمَ أَنْ لَّن تُحْصُوْهُ فَتَابَ عَلَيْكُمْ فَاقْرَءُ وا مَا تَيَسَّرَ مِنْهُ﴾ ()

لعنی رات کی جتنی نمازیں پڑھ سکتے ہو پڑھو۔ پس آیت اس سے متعلق نہیں کہ رات کی

نماز میں خصوصاً انسان پر کچھ پڑھنا واجب ہے اور اللہ نے مسلمانوں کے لئے آسانی کی ہے کہ وہ جو کچھ پڑھ سکتے ہیں پڑھ لے۔

لہذا امت کے لئے واجب نہیں کہ وہ نبی اکرم ﷺ جتنی (یعنی ۱۱ رکعات) نماز کی رکعت پڑھیں آیت کا معنی یہ ہے اور یہ عربی اسلوب کے مطابق گل بول کرجز مراد لینا ہے۔ جزبول کر گل مراد لینے کی مثال یہ ہے (فَقْر عَوُّ الْعِنی نماز پڑھو یہ گل ہے اور قراء ۃ جز ہے۔ اور لغت عربی کا علم رکھنے والے حضرات جانتے ہیں کہ عرب کا یہ اسلوب کہ جب کل بول کرجز مراد لیا جائے تو اس کا مقصد کل میں اس جزکی اہمیت بیان کرنا ہوتا ہے جبیبا کہ اللہ کے اس دوسرے فرمان میں ہے۔

﴿ أَقِمِ الْصَّلُوةَ لِدُلُوكِ الشَّمسِ إِلَىٰ غَسَقِ أَلَّيْلِ وَقُرْءَ انَ االفَجرِ ﴾

"اَقِعِ" سے مراد بھی'قرآن الفجر' ہے لیکن یہاں جز بول کر کل مراد لیا اور بیمعروف
اسلوب ہے اس لئے اس آیت کی واضح تفییر کے بعد (کہ جس میں سلف اور خلف کا کوئی
اختلاف نہیں) پہلی حدیث کورد کرنا شجے نہیں۔ اور اس دعویٰ کے ساتھ کہ پیخبر آحاد ہے روشیح
نہیں کیونکہ آیت فدکورہ کی تفییر ان علماء کے اقوال سے واضح ہوتی ہے جو کہ لغت عربی کی
باریکیاں شجھتے تھے اور اس لئے کہ حدیث نبوی قرآن کے خالف نہیں ہوسکتی بلکہ (جس طرح
ہم نے ابتداء میں ذکر کیا ہے) اس کی وضاحت اور تفییر کرتی ہے۔ پس حدیث کیسے خالف
ہوسکتی ہے اور آیت کا تو اس موضع سے کوئی تعلق ہی نہیں کہ سلمان پر فرضی یا نفلی نماز میں کیا
پڑھنا واحب ہے۔ جہاں تک احادیث کا تعلق ہے تو وہ اپنے موضوع میں صرت میں کہ نماز میں کیا
فاتحہ کے بغیر شیح نہیں ہوتی۔

(الا صَلَاةَ لِمَنْ لَمْ يَقَرا بِفَاتِحَةِ الْكِتَاطِهِ الْمَنْ لَم يَقَرَا بِفَاتِحَتِهِ الْكِتَافِ فَصَلَاته خِدَاجٌ فَصَلَاتُه خِدَاجٌ غَيْر تَمَام هِي نَاقِصَّةُ اللَّحْض كَى لُوئى نَمَا رَنهِيں جَس فَ صَلَاته خِدَاجٌ فَصَلَاتُه خِدَاجٌ غَيْر تَمَام هِي نَاقِصَّةً اللَّحْض كَى لُوئى نَمَا رَنهِيں جَس فِ سورة فاتحه نه پُرهی اور سورة فاتحه کے بغیر نماز ناقص ہے پس جس نے اپنی نماز کمل کی اس حالت میں کہ وہ نامکل تھی تو پھر اس کی کیا نماز ہوئی وہ تو اس وقت کا لعدم ہی مصور ہوگتی جس طرح کی پہلی حدیث کا ظاہر اس کی طرف مشیر ہے کہ فاتحد الکتاب کے بغیر ہی مصور ہوگتی جس طرح کی پہلی حدیث کا ظاہر اس کی طرف مشیر ہے کہ فاتحد الکتاب کے بغیر

قسرآن کی فُسریاد

از ماهرالقادری مرحوم

آئکھوں سے لگایا جاتا ہوں رھو رھو کے بلایا جاتا ہوں اور پھول ستارے جاندی کے خوشبو میں بسایا جاتا ہوں کچھ بول سکھائے جاتے ہیں اس طرح سکھایا جاتا ہوں تکرار کی نوبت آتی ہے ہاتھوں میں اٹھایا جاتا ہوں آ نکھیں ہیں کہ نم ہوتی ہی نہیں یڑھ بڑھ کے سایا جاتا ہوں سیائی سے بڑھ کر دھوکہ ہے سو بار رلایا جاتا ہوں قانون پہ راضی غیروں کے ایسے بھی ستایا جاتا ہوں کس عرس میں میری دھوم نہیں مجھ سا بھی کوئی مظلوم نہیں!

طاقوں میں سجایا جاتا ہوں تعويد بنايا جاتا ہوں جز دان حربر ورکیٹم کے پھر عطر کی بارش ہوتی ہے جس طرح سے طوط مینا کو اس طرح يرهايا جاتا ہوں جب قول و قتم لینے کے لیے پھر میری ضرورت ریٹتی ہے دل سوز سے خالی رہتے ہیں کہنے کو میں اک اک جلبے میں نیکی یہ بدی کا غلبہ ہے اک بار ہنسایا جاتا ہوں یہ مجھ سے عقیدت کے دعوے یوں بھی مجھے رسوا کرتے ہیں کس بزم میں مجھ کو بار نہیں پچر بھی میں اکیلا رہتا ہوں

مزید مراجع
فہم قرآن کے آداب وشرائط مولانا رضا احمد
شاہد صاحب کی تیار کردہ فہرست
مولانا حسن جامعی کامضمون الاعتصام میں شائع شدہ
مولانا کریم بخش حدیث کے بغیر قرآن فہمی مشکل ہے!
محمدا قبال کیلانی کی کتاب فہم قرآن کے بنیادی اصول؟



J-99،1 ۋىن 199،5866396,5866476,5839404 ۋىن: 5866396